

MODELLO (FACILE) DI CORSO DA REALIZZARE CON DELEGATE E DELEGATI (4h)

1. Inizio coinvolgente dei partecipanti:
dopo aver elencato i temi dei referendum (senza ancora spiegarli, ma per titoli), chiedere che ciascuno dica quale di questi temi sente più vicino (perché sperimentato direttamente o da parenti, amici, persone vicine) e spieghi brevemente perché e che cosa è successo.
→ questo ingaggia emotivamente e personalmente i corsisti / tutti vanno sentiti
2. Spiegazione dei referendum, partendo da quelli citati dai corsisti (ma spiegandoli tutti), con le schede di sintesi regionali (in modo che i formatori non si dilunghino troppo e rischino di diventare noiosi, perdendo l'attenzione)
3. Quali argomentazioni per convincere i colleghi di lavoro e conoscenti ad andare a votare e votare si - lavoro di gruppo sulle argomentazioni; due possibilità:
 - a) per ogni gruppo, un referendum (quindi 5 gruppi): a ciascun gruppo chiedere di fare un elenco di 7 o 10 motivazioni da usare con colleghi/amici/conoscenti per convincerli ad andare a votare
 - b) tutti i referendum per ogni gruppo di lavoro (gruppi di lavoro da tre a max 6 corsisti, a seconda del numero di presenti al corso): a ciascun gruppo chiedere di fare un elenco di 10 motivazioni da usare con colleghi/amici/conoscenti per convincerli ad andare a votare (possono essere generali o anche specifiche sui diversi referendum)
4. Conclusioni del corso basate sulla presentazione e discussione sulle argomentazioni + invito finale a promuovere il voto ai referendum + film regionale e/o eventuale altro filmato prodotto dal Nazionale

MATERIALE DA USARE IN AULA

- una lavagna a fogli con il primo foglio, su cui vengono scritti a mano i 5 temi dei referendum
- le schede regionali, descrittive sui referendum (una copia per tutti i/le partecipanti)
- fogli grandi (manifesti o fogli della lavagna a fogli mobili) e pennarelli, su cui i corsisti scriveranno i risultati dei lavori di gruppo
- pc + proiettore per i filmati