

**MODELLI DI CORSO (4h) per la
promozione del voto ai referendum**
(risultati 13e14/1/2025, formazione formatori Lombardia)

ASPETTI FONDAMENTALI

Finalità del corso

- ▶ Lo scopo di questi corsi è quello di dare strumenti a delegate/i, attiviste/i, Assemblee Generali, apparato politico territoriale, apparato tecnico e operatori dei servizi, affinché siano in grado di promuovere il voto ai referendum presso le persone che conoscono e che incontrano, durante la loro attività lavorativa o anche vita personale.
- ▶ Tali strumenti sono sia di natura contenutistica (che cosa dicono i referendum, e che cosa cambierà se vinceranno i SI), sia comunicativa.

Finalità delle esercitazioni

Le esercitazioni possono avere finalità diverse, a seconda di come vengono strutturate e inserite nel percorso didattico.

Nel caso del nostro corso e delle progettazioni proposte, possono servire a:

- aiutare le persone a comprendere e a ragionare più approfonditamente sui temi proposti nel corso, in modo che diventino una loro acquisizione di conoscenza (finalità A);
- fare emergere situazioni personali, collegate ai temi del corso, per aumentare l'interesse e la motivazione rispetto a ciò di cui si sta trattando (finalità B)
- sperimentare comportamenti, da poi riprodurre "fuori", nella realtà del mondo esterno, allo scopo di condividere e convincere (finalità C);
- simulare situazioni in modo da mettersi anche nei panni di altri e capirne le motivazioni, così da avere più facilità ad interagire con loro e convincerli (finalità D).

Modelli di corso di 4h – elaborati in aula (6 tracce):

TRACCIA 5

Presentazione del corso

(10 minuti)

Gioco: come convincere il mio vicino di casa ad andare a votare?

Gioco del quadrato rosso (20 minuti)

(finalità esercitazione: C)

Focus sui quesiti

Per ogni quesito procedere in due fasi: 1) chiedere ai/alle partecipanti di scrivere su due post-it due cose che sanno di quel referendum; 2) presentazione (max 2 slides) del referendum (20 minuti) e/o video

(complessivamente 1 ora e 40 minuti)

(finalità parte di esercitazione: A)

Simulazione in gruppi

Costituire 5 gruppi, ciascuno per un tema referendario e fare loro simulare su quel tema una conversazione non conflittuale in mensa o alla macchinetta del caffè.

Preparazione (40 minuti) + messa in scena in plenaria per ogni tema referendario (50 minuti; cioè 10 per ciascuno)

Commenti, osservazioni ed eventuale sistematizzazione su contenuti ed argomentazioni

(finalità esercitazione: A+C+D)

Conclusione del corso