

MODELLI DI CORSO (4h) per la promozione del voto ai referendum (risultati 13e14/1/2025, formazione formatori Lombardia)

ASPETTI FONDAMENTALI

Finalità del corso

- ▶ Lo scopo di questi corsi è quello di dare strumenti a delegate/i, attiviste/i, Assemblee Generali, apparato politico territoriale, apparato tecnico e operatori dei servizi, affinché siano in grado di promuovere il voto ai referendum presso le persone che conoscono e che incontrano, durante la loro attività lavorativa o anche vita personale.
- ▶ Tali strumenti sono sia di natura contenutistica (che cosa dicono i referendum, e che cosa cambierà se vinceranno i SI), sia comunicativa.

Finalità delle esercitazioni

Le esercitazioni possono avere finalità diverse, a seconda di come vengono strutturate e inserite nel percorso didattico.

Nel caso del nostro corso e delle progettazioni proposte, possono servire a:

- aiutare le persone a comprendere e a ragionare più approfonditamente sui temi proposti nel corso, in modo che diventino una loro acquisizione di conoscenza (finalità A);
- fare emergere situazioni personali, collegate ai temi del corso, per aumentare l'interesse e la motivazione rispetto a ciò di cui si sta trattando (finalità B)
- sperimentare comportamenti, da poi riprodurre "fuori", nella realtà del mondo esterno, allo scopo di condividere e convincere (finalità C);
- simulare situazioni in modo da mettersi anche nei panni di altri e capirne le motivazioni, così da avere più facilità ad interagire con loro e convincerli (finalità D).

Modelli di corso di 4h – elaborati in aula (6 tracce):

TRACCIA 3

Accoglienza

Accoglienza dei /delle partecipanti al loro arrivo in aula; descrizione di che cosa si farà oggi

Brainstorming in plenaria

“il referendum è ...” è la frase da fare completare, in plenaria, a ciascun/a partecipante con una parola e raccolta alla lavagna (oppure utilizzo dello strumento *Mentimeter / Cgil Nazionale*)
(finalità esercitazione: A)

I passi compiuti

Brevi cenni dei passi compiuti finora nella campagna referendaria e valorizzazione di quanto fatto finora (per motivare)

Pro e contro (con attività di interazione)

Presentazione in sintesi dei contenuti dei referendum, e chiedere ai/alle partecipanti, per ciascun referendum, i pro e i contro, raccogliendoli alla lavagna a fogli
(finalità esercitazione: A)

Conclusione: diamoci un impegno

Costruire con i partecipanti una ipotesi di azione personale, per la promozione del voto ai referendum
(finalità C)