

MODELLI DI ASSEMBLEA (1h)
***Per la promozione del voto ai
referendum 2025***

TRACCIA di assemblea A

Nota preliminare. Le tre parti di questa scaletta/struttura di assemblea possono essere usate nell'ordine che si preferisce, come fossero dei "mattoncini".

PARTE I

Non cambia mai niente? O forse no?

Dare valore a chi ha firmato

Questo ha dato la possibilità a tutti di votare adesso

La Cgil si è messa a disposizione di questo sforzo

Adesso la possibilità c'è: andiamo a votare



Possibilità di modificare in prima persona la legge

PARTE II

Piccolo promemoria

Perché siamo direttamente coinvolti da questi problemi



Dobbiamo arrivare al quorum

Essere trasparenti: 5 sì perché:

REF 1 e 2: per cambiare il Jobs Act in tema di licenziamenti (sopra i 15 dipendenti e nelle piccole imprese)

REF 3: cambiare i contratti a termine

REF 4: aumentare la protezione dei lavoratori in caso di danno da infortunio (o malattia professionale)

REF 5

Ingaggio

→ fare delle domande alla platea per capire che tipo di persone/ lavoratrici abbiamo di fronte e approfondire i temi dei referendum in base alla composizione e caratteristiche della platea

(concentrandoci sui quesiti lavoristici, nei quali ci sentiamo più a nostro agio)

→ a chi è capitato di ...? (situazioni previste dai referendum)

PARTE III

Gestione delle obiezioni

Sollecitare opinioni e impressioni dalla platea

Accogliere le obiezioni, senza respingerle, ma chiedere di considerare anche altri elementi

CONCLUSIONE (fare proseliti)

Invito a parlarne con altri → è alla nostra portata:

ci meritiamo lavoro stabile, sicuro, che ci consenta di fare progetti e avere più potere nei luoghi di lavoro

Sono referendum sui diritti dei lavoratori e dei cittadini.

Essere moltiplicatori di questo messaggio.

Andiamo a votare e portiamo a casa questa possibilità!!! (usare il noi inclusivo)

(segue / altre tracce di assemblea)

TRACCIA di assemblea B

Nota preliminare. Provare a destrutturare l'assemblea tradizionale + consegnare del materiale semplice ed efficace

Introduzione con materiale adeguato

Sette minuti

- strumento referendario abrogativo (e differenza per incisività rispetto al voto politico)
- breve spiegazione dei quesiti, tarandola sulla platea

Interazione “empatica”

Porre domande alla platea sull'attuale condizione / bisogni ed effetto dei referendum:

- sull'attuale condizione personale e bisogni ed effetto dei referendum (ad esempio: precario, assunto post 2015, bisogno di servizi SSN, ecc.)
- estendere / riferirsi alla rete delle relazioni personali (e non solo ai presenti; ad esempio: figli, nipoti precari, attesa nelle liste del SSN)
- sanno come cambierà la situazione se vinceranno i SI?
- gestione costruttiva verso le opinioni avverse (ricordando che cosa succede se vincono i SI)
- simulare casi concreti che si verificheranno dal giorno dopo la vittoria dei SI ai referendum

Conclusioni

Votare per cambiare davvero (da domani) e fare votare le proprie relazioni personali

Sognare /immaginare il giorno dopo la vittoria dei referendum

- dignità al lavoro
- protagonisti del cambiamento
- uno scenario diverso dal giorno dopo

(segue / altre tracce di assemblea)

TRACCIA di assemblea C

Nota preliminare. Valutare luogo, target, omogeneità della platea presente; considerare anche se l'assemblea è un piccolo o grande gruppo (soprattutto con riferimento alle modalità di interazione)

Introduzione

10 minuti

→ temi, quesiti, modalità di partecipazione al referendum
oppure

→ introduzione "shock" con esperienze di vita / dati / casistiche ("non si può andare avanti così")

Interazione

30 minuti

→ ascolto empatico, bisogni

→ chiamare all'attenzione con domande, insinuare curiosità

(sui temi trattati dai referendum / ricondurre ai temi referendari, quando necessario)

Conclusione

5 minuti

→ perché quindi è importante votare

→ e come si vota (fac simile scheda elettorale del referendum)