



Gestione Patrimonio
Informativo e Statistica

GLI ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA A.S. 2019/2020

Settembre 2021



Ministero dell'Istruzione

Gli alunni con cittadinanza non italiana

A.S. 2019/2020

La presente pubblicazione fa riferimento a **dati aggiornati al 31/12/2020**.

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: Ministero dell'Istruzione - Ufficio Statistica e studi"; "Fonte: elaborazione su dati Ministero dell'Istruzione - Ufficio Statistica e studi").

Il notiziario è stato curato da Carla Borrini

Indice delle tavole e dei grafici

1. Alunni con cittadinanza non italiana: caratteristiche e tendenze generali

Tavola 1 - Serie storica degli alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 1999/2000 - 2019/2020

Tavola 2 - Alunni con cittadinanza italiana e non italiana (*valori assoluti e variazioni percentuali*) - AA.SS. 1999/2000, 2009/2010 e 2015/2016 - 2019/2020

Tavola 3 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2009/2010 - 2019/2020

Tavola 4 - Alunni con cittadinanza italiana e non italiana per regione (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2017/2018 e 2019/2020

Tavola 5 - Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 provincie per numero di presenze in valore assoluto (*valori assoluti e percentuali sul totale alunni con cittadinanza non italiana*) – A.S. 2019/2020

Tavola 6 - Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 provincie per numero di presenze in percentuale sul totale alunni (*valori assoluti e incidenza provinciale*) – A.S. 2019/2020

Tavola 7 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2015/2016 - 2019/2020

Tavola 8 - Alunni con cittadinanza non italiana entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2015/2016 – 2019/2020

Tavola 9 - Alunni con cittadinanza non italiana entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e per 100 alunni con cittadinanza non italiana*) – A.S. 2019/2020

Tavola 10 - Alunni con cittadinanza non italiana per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e composizione percentuale*) – A.S. 2019/2020

Tavola 11 - Alunni con cittadinanza non italiana per regione, ordine di scuola e Stato di nascita (*per 100 alunni in totale*) - A.S. 2019/2020

Tavola 12 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e per cento alunni con cittadinanza non italiana*) – A.S. 2019/2020

Grafico 1 - Alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti*) - AA.SS. 1983/1984 - 2019/2020

Grafico 2 - Variazione % rispetto all'anno scolastico precedente degli alunni con cittadinanza non italiana e italiana – AA.SS. 2009/2010 – 2019/2020

Grafico 3 - Tasso di scolarità per classe di età, cittadinanza e genere – A.S. 2019/2020

Grafico 4 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola – AA.SS. 1995/1996 e 2005/2006 - 2019/2020

Grafico 5 - Composizione percentuale degli studenti per cittadinanza e regione – A.S. 2019/2020

Grafico 6 - Studenti con cittadinanza non italiana in rapporto al totale degli studenti per regione (*valori percentuali*) – A.S. 2019/2020

Grafico 7 - Variazione percentuale degli alunni per regione e cittadinanza nel triennio scolastico 2017/2018 - 2019/2020

Grafico 8 - Variazione degli alunni tra gli AA.SS. 2018/2019 e 2019/2020 per Stato di nascita e cittadinanza

2. Le cittadinanze degli studenti con background migratorio

Tavola 13 - Alunni con cittadinanza non italiana per Paese di origine (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2019/2020

Tavola 14 - Alunni con cittadinanza non italiana per continente (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2019/2020

Tavola 15 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2019/2020 e 2009/2010

Tavola 16 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2019/2020

Tavola 17 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2019/2020

Tavola 18 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e regione (*valori percentuali*) – A.S. 2019/2020

Tavola 19 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e regione (*composizione percentuale*) – A.S. 2019/2020

Tavola 20 - Comuni con maggiore presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2019/2020

Grafico 9 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e area geografica (*valori percentuali*) – A.S. 2019/2020

3. La distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole e nelle classi

Tavola 21 - Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2019/2020

Tavola 22 - Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e regione (*valori percentuali*) – A.S. 2019/2020

Tavola 23 - Classi con oltre il 30% di presenza di alunni con cittadinanza non italiana in totale e nati all'estero per regione e ordine di scuola – Scuola statale (*valori percentuali*) – A.S. 2019/2020

Tavola 24 - Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per ordine di scuola e tipo di gestione della scuola (*valori assoluti e composizione percentuale*) – A.S. 2019/2020

Tavola 25 - Alunni con cittadinanza non italiana per tipo di gestione di scuola non statale e ordine di scuola – (*Valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2019/2020

Tavola 26 - Alunni per cittadinanza e gestione della scuola – (*Valori assoluti e composizione percentuali*) - AA.SS. 2017/2018 - 2019/2020

Grafico 10 - Scuole per presenza di alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*composizione percentuale*) - A.S. 2019/2020

Grafico 11 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e gestione (*per 100 alunni in totale*) – A.S. 2019/2020

4. Gli studenti con cittadinanza non italiana nella Secondaria di secondo grado

Tavola 27 - Alunni con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2019/2020

Tavola 28 - Licenziati di Secondaria di I grado con cittadinanza non italiana A.S. 2019/2020 frequentanti il 1° anno di corso di Secondaria di II grado A.S. 2020/2021 per tipo di percorso

Tavola 29 - Alunni per cittadinanza, genere, votazione conseguita all'esame di stato conclusivo del primo ciclo e percorso di scuola Secondaria di II grado intrapreso (*valori percentuali*) – A.S. 2020/2021

Tavola 30 - Alunni di scuola Secondaria di II grado per genere, cittadinanza, percorso e settore scolastico (*composizione percentuale*) – A.S. 2019/2020

Tavola 30 bis - Alunni con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado e anno di corso (*valori percentuali*) - A.S. 2019/2020

Grafico 12 - Alunne con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado (*% femmine per 100 alunni con cittadinanza non italiana in totale*) – A.S. 2019/2020

Grafico 13 - Distribuzione degli alunni di scuola Secondaria di II grado per settore (*composizione percentuale*) – A.S. 2019/2020

5. Regolarità, ritardi e abbandoni durante il percorso scolastico

Tavola 31 - Alunni con cittadinanza non italiana per età, anno di corso e ordine di scuola (*valori percentuali*) – A.S. 2019/2020

Tavola 32 - Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo per età e anno scolastico (*valori percentuali*) - Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado - AA.SS. 2011/2012 e 2018/2019 - 2019/2020

Tavola 33 - Giovani dai 18 ai 24 anni d'età che abbandonano prematuramente gli studi per cittadinanza, genere e area geografica (*valori percentuali*) - Anno 2019

Grafico 14 - Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo per età e genere (*valori percentuali*) – A.S. 2019/2020

Grafico 15 - Alunni con cittadinanza italiana e non italiana in ritardo per ordine scuola (*valori percentuali su 100 alunni*) - A.S. 2019/2020

1. Alunni con cittadinanza non italiana: caratteristiche e tendenze generali

Il 10,3% della popolazione scolastica è di origine migratoria

Nell'anno scolastico 2019/2020 le scuole italiane hanno accolto complessivamente 8.484.000 studenti di cui circa 877.000 di cittadinanza non italiana.

Rispetto al precedente A.S. 2018/2019 la popolazione scolastica è calata complessivamente di quasi 96 mila unità, pari allo 1,1%. Gli studenti con cittadinanza italiana hanno registrato una flessione di circa 115 mila unità (-1,5%) a fronte di una crescita di 19 mila studenti con cittadinanza non italiana (+2,2%), per cui la loro incidenza sul totale passa da 10,0% a 10,3%.

Al contempo, i dati di *trend* mostrano che la presenza di quest'ultimi tende a stabilizzarsi. Nel decennio 2010/2011-2019/2020 gli studenti stranieri sono complessivamente aumentati del 23,4% (+166 mila unità) con un ritmo di crescita assai lontano da quello verificatosi nel decennio 2000/2001-2009/2010 durante il quale l'incremento è stato del 357,1% corrispondente a 526 mila unità. La maggioranza degli studenti stranieri è quindi costituita da studenti di seconda generazione, cioè bambini e giovani nati in Italia da genitori non italiani.

Grafico 1 – Alunni con cittadinanza non italiana (valori assoluti) - AA.SS. 1983/1984 - 2019/2020

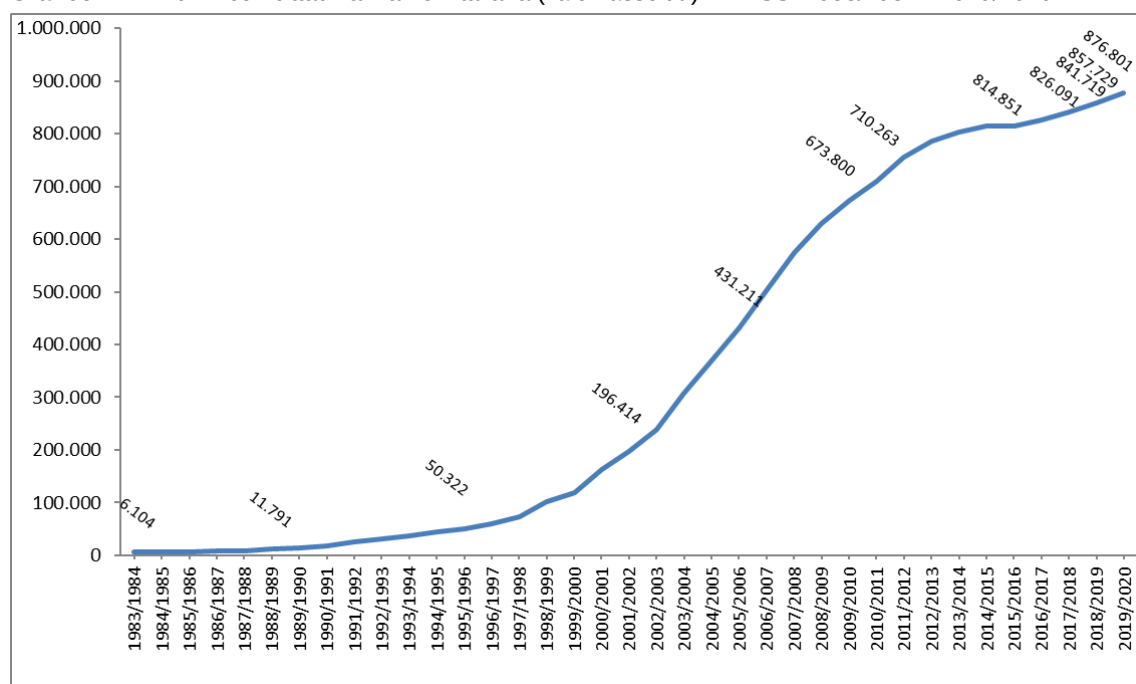


Tavola 1 - Serie storica degli alunni con cittadinanza non italiana (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 1999/2000 - 2019/2020

Anni scolastici	Maschi e Femmine			Femmine	
	v.a.	Variazione % rispetto all'A.S. precedente	alunni stranieri per 100 alunni totali	v.a.	in % sul totale alunni stranieri
1999/2000	119.679	17,6	1,4	n.d.	-
...					
2009/2010	673.800	7,1	7,5	319.965	47,49
2010/2011	710.263	5,4	7,9	338.930	47,72
2011/2012	755.939	6,4	8,4	359.848	47,60
2012/2013	786.630	4,1	8,9	377.565	48,00
2013/2014	803.053	2,1	9,0	385.495	48,00
2014/2015	814.208	1,4	9,2	390.958	48,02
2015/2016	814.851	0,1	9,2	390.795	47,96
2016/2017	826.091	1,4	9,4	396.041	47,94
2017/2018	841.719	1,9	9,7	403.987	48,00
2018/2019	857.729	1,9	10,0	412.023	48,04
2019/2020	876.801	2,2	10,3	421.867	48,11

Tavola 2 - Alunni con cittadinanza italiana e non italiana (*valori assoluti e variazioni percentuali*) - AA.SS. 1999/2000, 2009/2010 e 2015/2016 - 2019/2020

		Totale	Italiani	Stranieri	Totale	Italiani	Stranieri
		v.a.			Variazioni percentuali rispetto all'anno precedente		
1999/2000		8.728.899	8.609.220	119.679	-0,1	-0,3	17,6
...							
2009/2010		8.961.634	8.287.834	673.800	0,2	-0,3	7,1
...							
2015/2016		8.826.893	8.012.042	814.851	-0,7	-0,7	0,1
2016/2017		8.741.828	7.915.737	826.091	-1,0	-1,2	1,4
2017/2018		8.664.367	7.822.648	841.719	-0,9	-1,2	1,9
2018/2019		8.579.879	7.722.150	857.729	-1,0	-1,3	1,9
2019/2020		8.484.115	7.607.314	876.801	-1,1	-1,5	2,2
Variazione	v.a.	-342.778	-404.728	61.950			
2019/2020 -							
2015/2016	In %	-3,9	-5,1	7,6			

Le differenze nei tassi di scolarità

I tassi di scolarità degli studenti con cittadinanza non italiana sono prossimi a quelli degli italiani sia nella fascia di età 6-13 anni (intorno al 100%), corrispondente alla scuola del 1° ciclo, sia nella fascia 14-16 anni, corrispondente al primo triennio di Secondaria di II grado (nella quale scendono al 96%). Al contrario, a 17 e 18 anni di età (ultimo biennio di Secondaria II grado) il tasso di scolarità degli studenti con cittadinanza non italiana diminuisce fino al 73,2% rispetto all'81,1% degli studenti italiani (Graf. 3). Pur tenendo presente che i dati di base utilizzati per il calcolo dei tassi portano a sovrastimare la situazione della scolarità tra gli studenti con cittadinanza italiana e non, considerando al momento la problematica del ritardo scolastico (capitolo 5), interessa qui rilevare la brusca interruzione della frequenza scolastica che avviene a 17 e 18 anni e che di conseguenza impedisce a un terzo degli studenti con cittadinanza non italiana di realizzare una formazione più completa per l'inserimento nel mondo del lavoro¹. Le differenze di genere evidenziano che l'interruzione scolastica investe in misura più preoccupante i ragazzi rispetto alle ragazze. Per le ragazze il calo del tasso di scolarità è notevolmente inferiore, passando dal 98,1% al 82,3% laddove per i diciassettenni l'indice crolla dal 94,1% al 65,8%. L'altro ambito tra i 3 e i 5 anni i bambini con cittadinanza non italiana presenti nelle scuole rappresentano l'83,7% dei bambini con cittadinanza non italiana residenti in Italia, mentre il dato raggiunge il 96,3% per i bambini italiani. Le differenze di genere mostrano che sono più i bambini che le bambine a frequentare la scuola dell'Infanzia (84,6% contro 82,8%), laddove negli altri gradi di istruzione il livello di scolarità delle studentesse è sempre superiore a quello degli studenti. Una circostanza che mette in luce, con ogni probabilità, anche motivazioni culturali e familiari che svantaggiano le femmine rispetto ai maschi.

¹ L'analisi per singolo anno di età evidenzia che dai 10 ai 14 anni il numero di studenti con cittadinanza non italiana è superiore a quello della popolazione di origine migratoria residente nella corrispondente fascia di età, tanto che il tasso di scolarità supera il 100%. Questi risultati possono avere diverse spiegazioni. In primis, va considerata la differenza delle fonti da cui provengono i dati di base utilizzati per il calcolo dei tassi. La popolazione è di fonte Istat che utilizza dati rilevati presso gli uffici anagrafici dei comuni e assume come riferimento per il calcolo dell'età la data del 1° gennaio; i dati degli iscritti derivano dalla rilevazione del Ministero dell'Istruzione che acquisisce i dati dalle scuole nell'arco di un periodo che va da novembre a marzo. Un altro elemento da considerare è il fatto che le rilevazioni del Ministero dell'Istruzione, a differenza degli archivi anagrafici, non riescono a tener conto degli studenti non regolari rispetto al permesso di soggiorno, proprio o dei genitori. Inoltre, non è da escludere che in caso di acquisizione della cittadinanza italiana da parte degli studenti le scuole registrino con ritardo tale cambiamento di posizione a differenza degli uffici di anagrafe che sono nelle condizioni di aggiornare più rapidamente gli archivi.

Grafico 2 – Variazione % rispetto all'anno scolastico precedente degli alunni con cittadinanza non italiana e italiana – AA.SS. 2009/2010 – 2019/2020

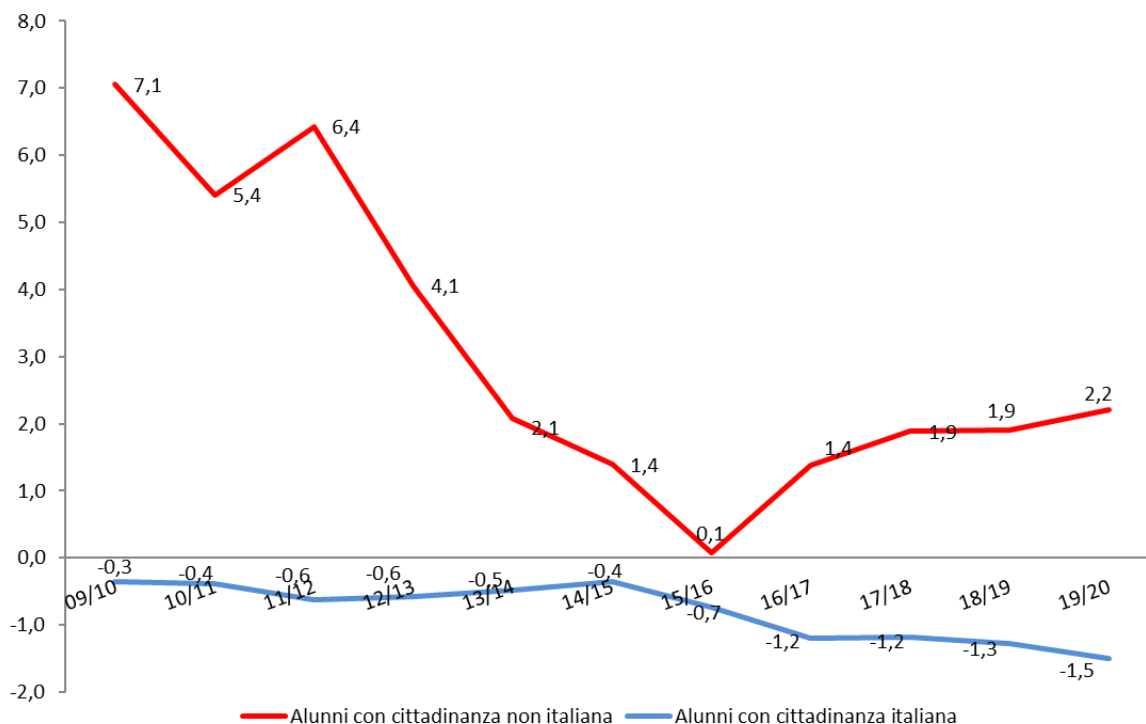
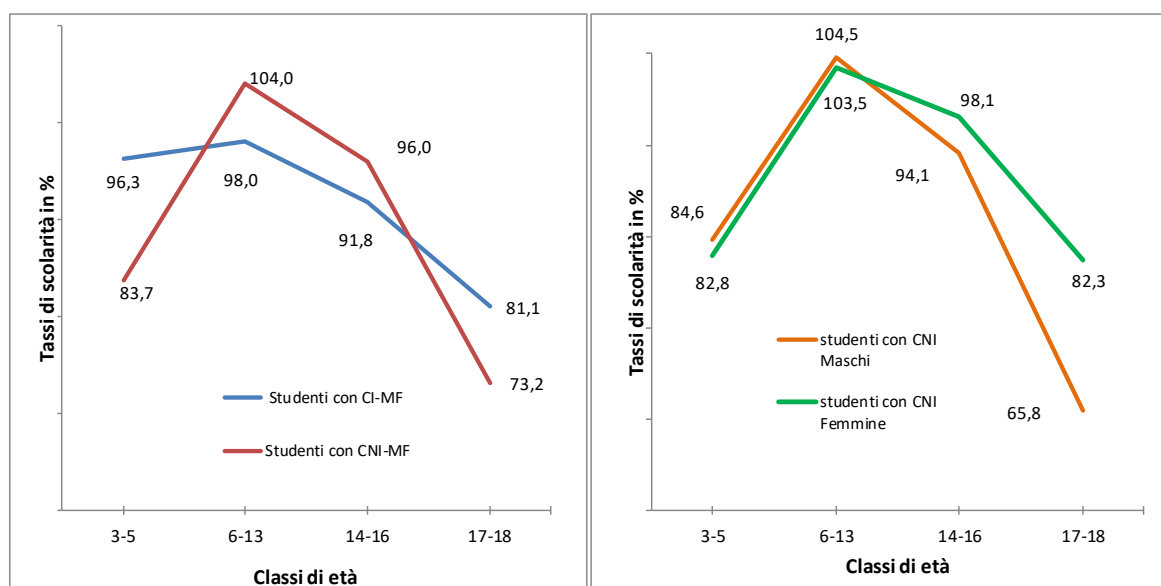


Grafico 3 – Tasso di scolarità per classe di età, cittadinanza e genere. - A.S. 2019/2020



Fonte: Elaborazioni su dati Istat e MIUR

Nella scuola dell'Infanzia e Primaria, l'incidenza dei bambini con cittadinanza non italiana sfiora il 12%

La crescita complessiva di 19 mila studenti con cittadinanza non italiana deriva da andamenti piuttosto diversi nei vari gradi di istruzione. In particolare, nella scuola dell'Infanzia l'aumento dei bambini di origine migratoria è stato di circa 1.100 unità (Tav. 3) con una crescita della loro incidenza sul totale da 11,4% a 11,8% per effetto del più consistente calo degli allievi italiani (- 36.929 unità). mentre nella scuola Secondaria di I grado l'aumento è stato di oltre 7.700 unità.

La scuola Primaria rimane il settore che assorbe il maggior numero di studenti con cittadinanza non italiana; nell'A.S. 2019/2020 ha registrato un aumento di 4.530 studenti (+1,4%). Le iscrizioni nel settore tendono nel complesso a diminuire. Nel 1995/1996 frequentavano la scuola Primaria il 47,7% degli studenti con cittadinanza non italiana; nel 2009/2010 la percentuale è scesa al 36,3% praticamente uguale al dato attuale di 36,2%. Cionondimeno, a causa del calo di oltre 60 mila bambini italiani, gli oltre 317.000 bambini con cittadinanza non italiana oggi presenti nella scuola Primaria costituiscono ben il 12,0% del totale, percentuale più elevata tra i diversi gradi di istruzione (Tav. 3 e Graf. 4).

Nella scuola Secondaria di I grado, in continuità con l'andamento degli ultimi anni, si registra l'aumento più consistente di studenti con cittadinanza non italiana, pari a 7.742 unità (+4,3%).

Nel 2019/2020 gli studenti con cittadinanza non italiana presenti nella scuola Secondaria di II grado sono quasi 205 mila, con un aumento del 2,8% (+5.658) rispetto l'anno precedente. La scuola Secondaria di secondo grado si configura il settore relativamente più dinamico per quel che riguarda l'immissione di studenti con cittadinanza non italiana. Posto uguale a 100 il numero di studenti con cittadinanza non italiana presenti nei diversi ordini di scuola nell'A.S. 2009/2010, nell'A.S. 2019/2020 gli studenti sono cresciuti del 22,5% nella scuola dell'Infanzia, del 30% nella scuola Primaria, del 25% nella scuola Secondaria di I grado e del 43% negli istituti di Secondaria di II grado (Tav. 3).

Grafico 4 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola – AA.SS. 1995/1996, 2005/2006 - 2019/2020

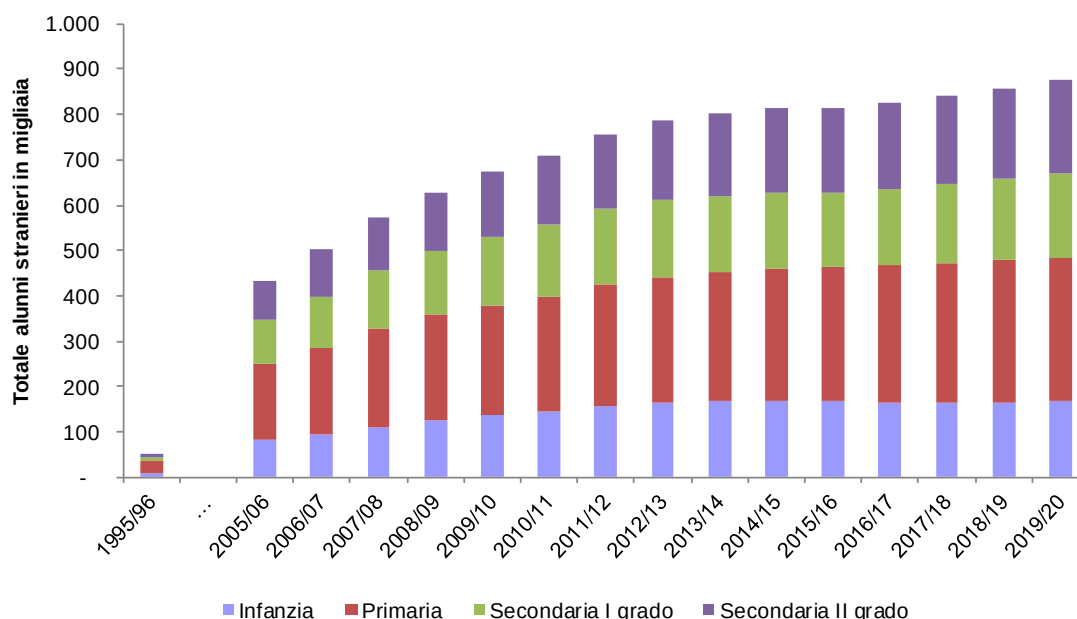


Tavola 3 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2009/2010 - 2019/2020

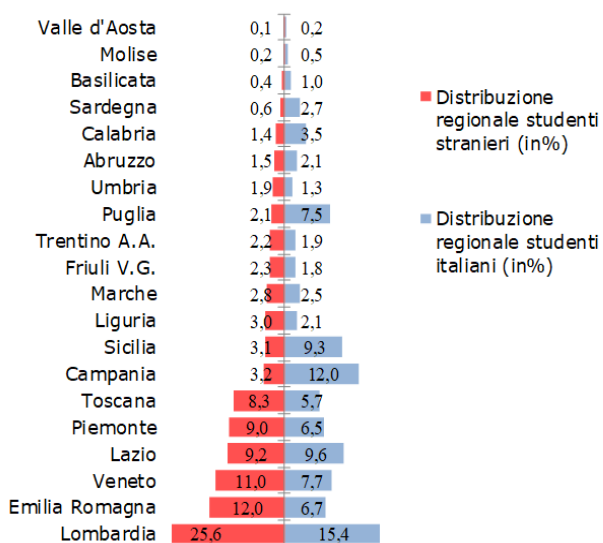
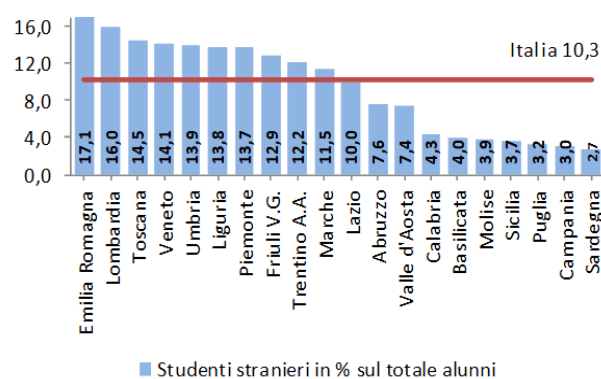
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Totale	673.800	710.263	755.939	786.630	803.053	814.208	814.851	826.091	841.719	857.729	876.801
Infanzia	135.840	144.628	156.701	164.589	167.693	168.001	166.428	164.820	165.115	165.209	166.351
Primaria	244.457	254.653	268.671	276.129	283.383	291.782	297.285	302.122	307.818	313.204	317.734
Secondaria I grado	150.279	157.559	166.043	170.792	169.751	167.068	163.613	167.486	173.815	180.296	188.038
Secondaria II grado	143.224	153.423	164.524	175.120	182.226	187.357	187.525	191.663	194.971	199.020	204.678
Totale	7,5	7,9	8,4	8,9	9,0	9,2	9,2	9,4	9,7	10,0	10,3
Infanzia	8,1	8,6	9,2	9,8	10,1	10,3	10,4	10,7	11,1	11,4	11,8
Primaria	8,7	9,0	9,5	9,8	10,0	10,3	10,6	10,8	11,2	11,5	12,0
Secondaria I grado	8,5	8,8	9,3	9,6	9,6	9,6	9,4	9,7	10,0	10,5	10,9
Secondaria II grado	5,3	5,8	6,2	6,6	6,8	7,0	7,0	7,1	7,3	7,4	7,6
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Infanzia	20,2	20,4	20,7	20,9	20,9	20,6	20,4	20,0	19,6	19,3	19,0
Primaria	36,3	35,9	35,5	35,1	35,3	35,8	36,5	36,6	36,6	36,5	36,2
Secondaria I grado	22,3	22,2	22,0	21,7	21,1	20,5	20,1	20,3	20,7	21,0	21,4
Secondaria II grado	21,3	21,6	21,8	22,3	22,7	23,0	23,0	23,1	23,2	23,2	23,3
Totale	100	105	112	117	119	121	121	123	125	127	130
Infanzia	100	106	115	121	123	124	123	121	122	122	122
Primaria	100	104	110	113	116	119	122	124	126	128	130
Secondaria I grado	100	105	110	114	113	111	109	111	116	120	125
Secondaria II grado	100	107	115	122	127	131	131	134	136	139	143

Più di un quarto degli studenti con cittadinanza non italiana studia nelle scuole della Lombardia

A livello nazionale, gli alunni con cittadinanza non italiana rappresentano, come detto, il 10,3% del totale della popolazione scolastica. Questo dato sintetizza una distribuzione territoriale tutt'altro che omogenea.

A livello di grandi aree geografiche, i dati 2019/2020 confermano che la maggioranza degli studenti con cittadinanza non italiana si concentra nelle regioni settentrionali (65,3%) a seguire nelle regioni del centro (22,2%) e infine nel mezzogiorno 12,5%.

La Lombardia si riconferma la regione con il più alto numero di studenti con cittadinanza non italiana (224.089), oltre un quarto del totale presente in Italia (25,6%), laddove la regione assorbe il 15,4% degli studenti con cittadinanza italiana (Tav. 4 e Graf. 5). Emilia-Romagna, Veneto, Lazio e Piemonte assorbono una quota di studenti con cittadinanza non italiana compresa tra il 9,0% e il 12% (Graf.5). In Emilia-Romagna, gli studenti con cittadinanza non italiana rappresentano in rapporto alla popolazione scolastica regionale il 17,1%, valore più elevato a livello nazionale. Segue la Lombardia con il 16,0%, al terzo e al quarto posto si collocano la Toscana (14,5%) e Veneto (14,1%) seguite dall'Umbria (13,9%), Liguria (13,8%) e Piemonte (13,7%). Nell'ambito delle regioni meridionali l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è ovunque inferiore alla media nazionale del 10,3%. In particolare, l'indice varia tra 7,6% in Abruzzo e il 2,7% in Sardegna (Graf. 6). L'andamento temporale evidenzia tuttavia che negli ultimi anni, la crescita degli studenti con cittadinanza non italiana è stata consistente anche in alcune regioni meridionali. In particolare, in Campania nel triennio 2017/2018-2019/2020 gli studenti stranieri sono aumentati di 2.931 unità, dato che colloca la regione al quarto posto per crescita in valore assoluto dopo la Lombardia, l'Emilia-Romagna e il Veneto ed al primo posto in termini percentuali (+11,5%). Da segnalare anche la dinamica della regione Puglia, dove si riscontra un aumento di 1.200 studenti con cittadinanza non italiana, dato che la colloca al secondo posto per crescita in termini percentuali (+7,0%) (Tav. 4 e Graf. 7).

Grafico 5 - Composizione percentuale degli studenti per cittadinanza e regione – A.S. 2019/2020

Grafico 6 - Studenti con cittadinanza non italiana in rapporto al totale degli studenti per regione (valori percentuali) – A.S. 2019/2020

Tavola 4 – Alunni con cittadinanza italiana e non italiana per regione (valori assoluti e percentuali) – AA.SS. 2017/2018 e 2019/2020

Regioni	Alunni con cittadinanza italiana			Alunni con cittadinanza non italiana			alunni italiani su alunni stranieri	
	2019/2020	2017/2018	differenza	2019/2020	2017/2018	differenza	2019/2020	2017/2018
Piemonte	493.211	506.224	-13.013	78.565	77.274	1.291	6,3	6,6
Valle d'Aosta	16.321	17.026	-705	1.300	1.228	72	12,6	13,9
Lombardia	1.172.352	1.195.805	-23.453	224.089	213.153	10.936	5,2	5,6
Trentino A.A.	141.535	143.021	-1.486	19.587	18.936	651	7,2	7,6
Veneto	588.589	607.882	-19.293	96.856	93.058	3.798	6,1	6,5
Friuli V.G.	136.496	140.391	-3.895	20.256	19.107	1.149	6,7	7,3
Liguria	162.432	167.647	-5.215	25.915	24.589	1.326	6,3	6,8
Emilia Romagna	513.000	520.411	-7.411	105.503	99.661	5.842	4,9	5,2
Toscana	430.128	439.055	-8.927	72.919	70.431	2.488	5,9	6,2
Umbria	102.516	104.822	-2.306	16.577	16.663	-86	6,2	6,3
Marche	188.669	192.966	-4.297	24.452	24.348	104	7,7	7,9
Lazio	728.828	740.673	-11.845	80.947	78.438	2.509	9,0	9,4
Abruzzo	162.635	166.763	-4.128	13.402	13.309	93	12,1	12,5
Molise	36.444	38.348	-1.904	1.467	1.398	69	24,8	27,4
Campania	911.735	944.301	-32.566	28.374	25.443	2.931	32,1	37,1
Puglia	568.698	594.812	-26.114	18.745	17.526	1.219	30,3	33,9
Basilicata	74.159	77.948	-3.789	3.115	2.950	165	23,8	26,4
Calabria	268.069	277.032	-8.963	12.173	12.372	-199	22,0	22,4
Sicilia	709.151	737.558	-28.407	27.008	26.432	576	26,3	27,9
Sardegna	202.346	209.963	-7.617	5.551	5.403	148	36,5	38,9
Italia	7.607.314	7.822.648	-215.334	876.801	841.719	35.082	8,7	9,3

L'esame a livello provinciale evidenzia che le prime 10 province assorbono da sole il 39,7% del totale degli studenti con cittadinanza non italiana (Tav. 5). Prima in graduatoria rimane la provincia di Milano con 79.842 studenti, seppur con un calo di ben 12.262 unità rispetto al 2018/2019. Seguono le province di Roma e Torino con rispettivamente 64.464 e 39.732 presenze. Le altre province con maggior numero di studenti sono nell'ordine: Brescia (33.765 studenti), Bergamo (26.342), Bologna (22.576), Firenze (22.572), Verona (21.380), Modena (19.287) e Padova (18.392).

Se si considera l'indicatore degli studenti con cittadinanza non italiana in rapporto alla popolazione scolastica locale, la graduatoria delle province cambia decisamente, evidenziando al primo posto la provincia di Prato dove gli alunni di cittadinanza non italiana rappresentano ben il 28,0% del totale. Seguono le province di Piacenza (23,5%), Mantova (19,4%), Parma (19,2%), Cremona (19,1%), Asti e Brescia (entrambe 18,5%) (Tav. 6). Da segnalare la posizione della provincia di Brescia che rientra nel gruppo delle prime dieci province per numero di studenti accolti sia in termini assoluti sia in percentuale.

Tavola 5 – Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 province per numero di presenze in valore assoluto (*valori assoluti e percentuali sul totale alunni con cittadinanza non italiana*) – A.S. 2019/2020

Provincia	v.a.	%
Milano	79.842	9,1
Roma	64.464	7,4
Torino	39.732	4,5
Brescia	33.765	3,9
Bergamo	26.342	3,0
Bologna	22.576	2,6
Firenze	22.572	2,6
Verona	21.380	2,4
Modena	19.287	2,2
Padova	18.392	2,1
<i>Sub totale</i>	348.352	39,7
<i>Altre province</i>	528.449	60,3

Tavola 6 – Alunni con cittadinanza non italiana nelle prime 10 province per numero di presenze in percentuale sul totale alunni (*valori assoluti e incidenza provinciale*) – A.S. 2019/2020

Provincia	v.a.	per 100 alunni
Prato	10.824	28,0
Piacenza	8.985	23,5
Mantova	10.571	19,4
Parma	11.988	19,2
Cremona	9.407	19,1
Asti	4.827	18,5
Brescia	33.765	18,5
Lodi	6.046	18,4
Modena	19.287	18,2
Milano	79.842	18,2
<i>Italia</i>	876.801	10,3

Grafico 7 – Variazione percentuale degli alunni per regione e cittadinanza nel triennio scolastico 2017/2018 - 2019/2020

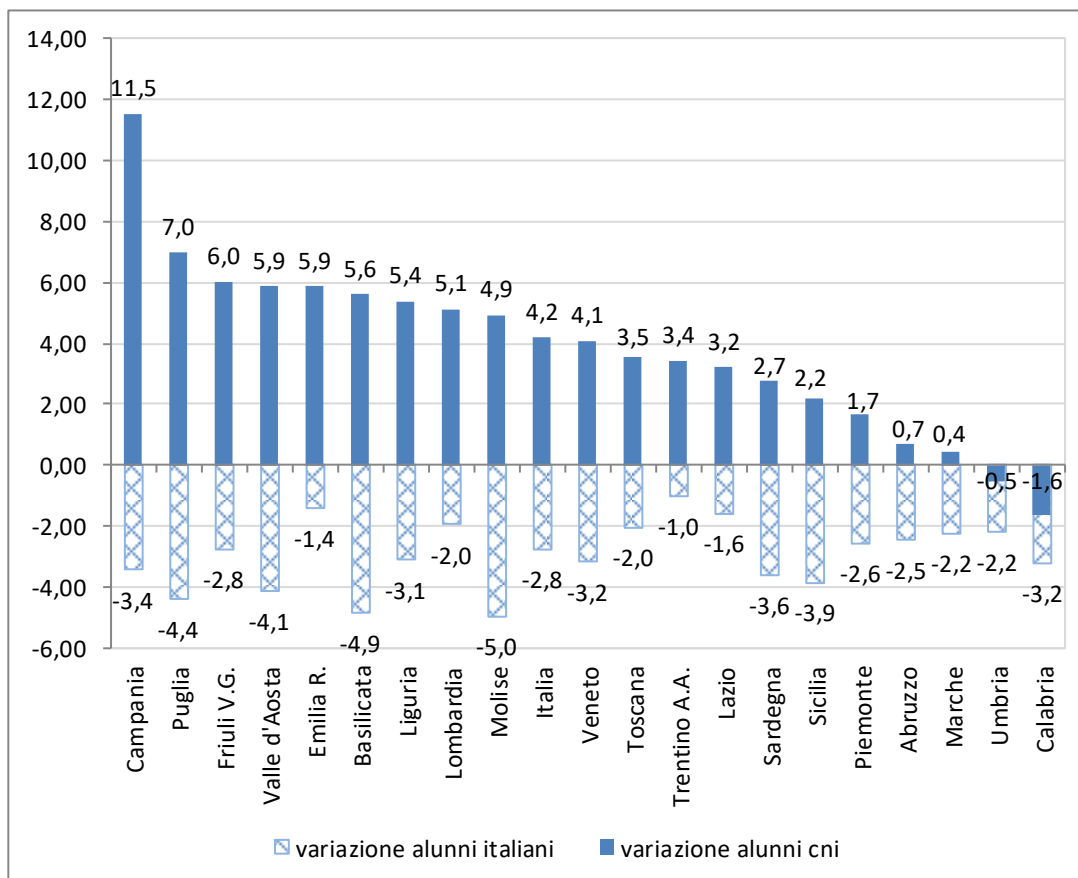


Tavola 7 – Alunni con cittadinanza non italiana *nati in Italia* per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) – AA.SS. 2015/2016 – 2019/2020

Anni scolastici	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
nati in Italia					
2015/2016	478.522	141.864	213.003	80.845	42.810
2016/2017	502.963	140.671	221.643	89.129	51.520
2017/2018	531.467	139.350	231.412	98.636	62.069
2018/2019	553.176	137.596	235.877	107.312	72.391
2019/2020	573.845	136.217	237.135	116.932	83.561
var % 2019/20 su 2018/19	3,7 -	1,0	0,5	9,0	15,4
per 100 alunni					
2015/2016	5,4	8,9	7,6	4,7	1,6
2016/2017	5,8	9,2	7,9	5,2	1,9
2017/2018	6,4	9,1	8,6	6,2	2,7
2018/2019	6,4	9,4	8,7	6,2	2,7
2019/2020	6,8	9,6	8,9	6,8	3,1
per 100 alunni con cittadinanza non italiana					
2015/2016	58,7	85,2	71,6	49,4	22,8
2016/2017	60,9	85,3	73,4	53,2	26,9
2017/2018	63,1	84,4	75,2	56,7	31,8
2018/2019	64,5	83,3	75,3	59,5	36,4
2019/2020	65,4	81,9	74,6	62,2	40,8

Oltre il 65,4% degli studenti con cittadinanza non italiana è rappresentato dalle seconde generazioni

La costante crescita delle seconde generazioni caratterizza significativamente l'evolversi della presenza degli studenti con background migratorio.

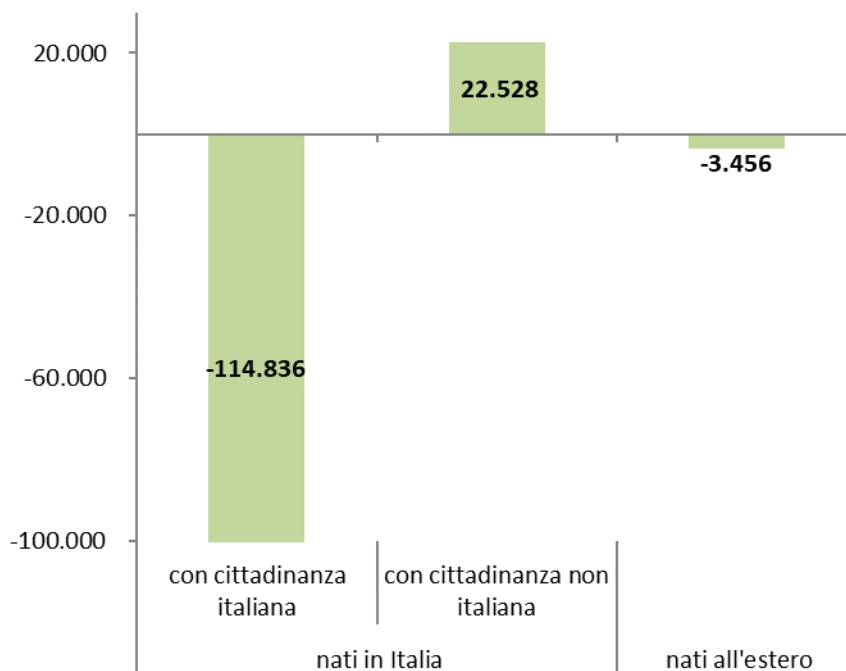
Nel quinquennio 2015/2016 - 2019/2020 il numero degli studenti "stranieri" nati in Italia è passato da oltre 478 mila unità a quasi 574 mila con un incremento di oltre 95 mila unità (+20% circa). Nell'ultimo anno la crescita è stata di oltre 20 mila unità (+3,7%), portando la quota dei nati in Italia sul totale degli studenti di origine migratoria al 65,4%, quasi un punto percentuale in più rispetto al 2018/2019 (64,5%) (Tav. 7).

Esaminando la variazione degli studenti con cittadinanza non italiana per luogo di nascita (Italia o Estero) ben si evidenzia che le seconde generazioni rappresentano ormai l'unica componente in crescita della popolazione scolastica. In proposito, il Grafico 8 mostra che nel 2019/2020 gli studenti con cittadinanza non italiana nati all'estero sono diminuiti di oltre 3 mila unità, mentre gli studenti nati in Italia sono aumentati di oltre 22 mila unità. A fronte di un calo di oltre 100 mila studenti italiani, la popolazione scolastica complessiva diminuisce di 95.700 unità.

Anche tra le seconde generazioni vi sono segnali di una tendenza alla contrazione. In particolare, si rileva che nella scuola dell'Infanzia il contingente dei bambini con cittadinanza non italiana nati in Italia è diminuito di oltre 5.000 unità dall'A.S. 2015/2016. Nell'ultimo anno il calo è stato di 1.379 bambini, sicché la loro quota sul totale dei bambini di origine straniera è scesa dall'83,3% all'81,9%. Ciò non toglie che a causa del più elevato calo dei bambini italiani, continua a crescere la loro incidenza sul totale arrivata nell'A.S. 2019/20 a 9,6% (9,4% nel 2018/19).

Negli altri gradi d'istruzione, la proporzione dei nati in Italia sul totale degli studenti stranieri è del 74,6% nella Primaria e raggiunge il 62,2% nella scuola Secondaria di primo grado.

Nella Secondaria di secondo grado si è registrato nell'ultimo anno l'aumento maggiore di studenti nati in Italia (+11.170 studenti). Seppur in aumento, restano una minoranza (40,8%). Considerando le attuali tendenze è tuttavia facilmente prevedibile che nel giro di qualche anno, anche in questo ordine di scuola, diventeranno la quota maggioritaria.

Grafico 8 - Variazione degli alunni tra gli AA.SS. 2018/2019 e 2019/2020 per Stato di nascita e di cittadinanza

Tavola 8 – Alunni con cittadinanza non italiana *entrati per la prima volta* nel sistema scolastico italiano per ordine di scuola (valori assoluti e percentuali) – AA.SS. 2015/2016 – 2019/2020

Anni scolastici	Totale	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
entrati per la prima volta nel sistema scolastico italiano				
2015/2016	34.048	16.075	8.290	9.683
2016/2017	23.654	9.303	7.600	6.751
2017/2018	21.554	5.986	8.224	7.344
2018/2019	22.984	5.933	8.773	8.278
2019/2020	22.701	4.826	9.578	8.297
var % 2019/20 su 2018/19	-1,2	-18,7	9,2	0,2
per 100 alunni				
2015/2016	0,5	0,6	0,5	0,4
2016/2017	0,3	0,3	0,4	0,3
2017/2018	0,3	0,2	0,5	0,3
2018/2019	0,3	0,2	0,5	0,3
2019/2020	0,3	0,2	0,6	0,3
per 100 alunni con cittadinanza non italiana				
2015/2016	5,3	5,4	5,1	5,2
2016/2017	2,9	3,1	4,5	3,5
2017/2018	2,5	1,9	4,6	3,7
2018/2019	2,7	1,9	4,9	4,2
2019/2020	2,6	1,5	5,1	4,1

In diminuzione gli studenti che entrano per la prima volta nel sistema scolastico italiano

Diversamente dagli studenti nati in Italia, per i quali la tendenza alla crescita è un dato costante, gli studenti che entrano per la prima volta nella scuola italiana hanno un andamento piuttosto instabile.

I dati di medio-lungo periodo, relativi al periodo 2015/2016 - 2019/2020 mostrano una tendenza alla diminuzione nel settore della Primaria (-11.249 unità) e della Secondaria di II grado (-1.386 unità), mentre si osserva un aumento nella Secondaria di I grado (+805 unità). Complessivamente, nel quinquennio considerato i nuovi ingressi registrano una flessione di oltre 11 mila unità.

Tra il 2018/2019 e il 2019/2020 si rileva un aumento sia nella scuola Secondaria di I grado (805 unità) sia, seppur più contenuto 19 unità, nella Secondaria di II grado; solo nella scuola Primaria si osserva un decremento di entità consistente (-1.107 unità, -18,7%), pertanto nel complesso, risulta una diminuzione di 283 unità, pari al -1,2% (Tav. 8).

La distribuzione territoriale (Tav. 9) indica che in termini numerici gli studenti neoarrivati sono maggiormente presenti in alcune regioni centro-settentrionali, quali la Lombardia (5.713), l'Emilia-Romagna (3.025) la Toscana (2.411) e il Lazio (1.928). Tuttavia, quando si esamina la loro incidenza sul totale degli stranieri, i valori più elevati dell'indice si registrano in Sicilia (6,1%), Sardegna (5,7%), Valle d'Aosta (5,0%), Campania (4,9%), Puglia (4,5%) e Basilicata (4,3%). In queste regioni si evidenzia, inoltre, che la presenza degli studenti neoarrivati è relativamente più consistente nell'istruzione Secondaria di I e II grado. Un fatto che si spiega con la forte presenza in questo gruppo, di studenti di recente immigrazione e di minori non accompagnati arrivati per lo più via mare e quindi distribuiti nelle aree prossime all'approdo.

Tavola 9 – Alunni con cittadinanza non italiana *entrati per la prima volta* nel sistema scolastico italiano per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e per 100 alunni con cittadinanza non italiana*) – A.S. 2019/2020

Regioni	Totale	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
	<i>valori assoluti</i>				<i>per 100 alunni con cittadinanza non italiana</i>			
Italia	22.701	4.826	9.578	8.297	3,2	1,5	5,1	4,1
Piemonte	1.611	291	790	530	2,6	1,0	4,7	3,0
Valle d'Aosta	50	21	11	18	5,0	4,5	4,8	6,0
Lombardia	5.713	1.610	2.526	1.577	3,2	1,9	5,1	3,4
Trentino A.A.	248	64	149	35	1,6	0,9	3,5	1,0
Veneto	1.790	552	844	394	2,3	1,5	3,9	2,0
Friuli V.G.	406	120	177	109	2,5	1,6	4,1	2,5
Liguria	616	132	244	240	2,9	1,5	4,6	3,5
E. Romagna	3.025	746	1.020	1.259	3,5	1,9	4,7	5,0
Toscana	2.411	320	1.050	1.041	4,0	1,3	6,7	5,6
Umbria	218	47	81	90	1,6	0,9	2,2	1,9
Marche	400	80	195	125	2,0	1,0	3,8	1,9
Lazio	1.928	235	898	795	2,9	0,8	5,2	3,8
Abruzzo	277	57	90	130	2,6	1,2	3,2	3,9
Molise	40	4	23	13	3,4	0,9	7,8	3,0
Campania	1.139	120	444	575	4,9	1,2	7,8	7,3
Puglia	691	146	306	239	4,5	2,3	7,7	4,8
Basilicata	108	17	44	47	4,3	1,7	7,6	4,8
Calabria	425	40	96	289	4,2	1,0	3,8	7,9
Sicilia	1.344	190	448	706	6,1	2,2	7,9	9,1
Sardegna	261	34	142	85	5,7	2,0	12,4	4,9

Tavola 10 – Alunni con cittadinanza non italiana per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e composizione percentuale*) – A.S. 2019/2020

Regioni	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
	<i>valori assoluti</i>					<i>valori percentuali</i>				
Italia	876.801	166.351	317.734	188.038	204.678	100,0	19,0	36,2	21,4	23,3
Piemonte	78.565	15.687	28.328	16.902	17.648	100,0	20,0	36,1	21,5	22,5
Valle d'Aosta	1.300	301	469	230	300	100,0	23,2	36,1	17,7	23,1
Lombardia	224.089	42.851	85.321	49.641	46.276	100,0	19,1	38,1	22,2	20,7
Trentino A.A.	19.587	4.455	7.430	4.311	3.391	100,0	22,7	37,9	22,0	17,3
Veneto	96.856	19.367	36.776	21.394	19.319	100,0	20,0	38,0	22,1	19,9
Friuli V.G.	20.256	4.123	7.445	4.365	4.323	100,0	20,4	36,8	21,5	21,3
Liguria	25.915	4.808	8.970	5.334	6.803	100,0	18,6	34,6	20,6	26,3
E. Romagna	105.503	20.247	38.685	21.616	24.955	100,0	19,2	36,7	20,5	23,7
Toscana	72.919	13.218	25.426	15.647	18.628	100,0	18,1	34,9	21,5	25,5
Umbria	16.577	2.821	5.483	3.602	4.671	100,0	17,0	33,1	21,7	28,2
Marche	24.452	4.269	8.333	5.109	6.741	100,0	17,5	34,1	20,9	27,6
Lazio	80.947	14.444	28.312	17.256	20.935	100,0	17,8	35,0	21,3	25,9
Abruzzo	13.402	2.542	4.738	2.786	3.336	100,0	19,0	35,4	20,8	24,9
Molise	1.467	275	460	293	439	100,0	18,7	31,4	20,0	29,9
Campania	28.374	4.933	9.916	5.659	7.866	100,0	17,4	34,9	19,9	27,7
Puglia	18.745	3.524	6.338	3.949	4.934	100,0	18,8	33,8	21,1	26,3
Basilicata	3.115	579	982	578	976	100,0	18,6	31,5	18,6	31,3
Calabria	12.173	2.143	3.814	2.553	3.663	100,0	17,6	31,3	21,0	30,1
Sicilia	27.008	4.822	8.787	5.664	7.735	100,0	17,9	32,5	21,0	28,6
Sardegna	5.551	942	1.721	1.149	1.739	100,0	17,0	31,0	20,7	31,3

In Veneto il 71,7% degli studenti di origine straniera è nato in Italia

La distribuzione degli studenti per regione, ordine di scuola e stato di nascita fornisce altre informazioni sulle caratteristiche della presenza degli studenti con cittadinanza non italiana nel sistema scolastico nazionale.

Riguardo alla scuola dell'Infanzia e Primaria, le regioni in cui gli studenti di cittadinanza non italiana incidono in misura maggiore sul totale degli studenti sono l'Emilia-Romagna (19,8% nella scuola dell'Infanzia; 19,5% nella Primaria), la Lombardia (17,8% e 18,5%) e il Veneto (16,9% e 16,7%).

Per la scuola Secondaria di I grado, oltre all'Emilia Romagna e la Lombardia, si collocano ai primi posti la Toscana e il Veneto nelle quali l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è uguale rispettivamente al 15,4% e al 15,0%. Le stesse regioni più l'Umbria registrano le percentuali più elevate di studenti con cittadinanza non italiana anche nella scuola Secondaria di II grado, con valori compresi tra il 17,2% (Emilia-Romagna) e l'14,8% (Umbria) (Tav. 10 e 11).

D'altra parte, si osserva che, nelle regioni con un'incidenza più elevata di alunni con cittadinanza non italiana, le seconde generazioni costituiscono la maggioranza. In Veneto, Umbria, Piemonte, Toscana, Lombardia ed Emilia-Romagna la quota degli studenti non cittadini italiani che sono nati in Italia varia tra il 71,7% e il 68,1% sul totale (Tav. 12).

Nella scuola dell'Infanzia gli allievi con cittadinanza non italiana nati in Italia rappresentano l'81,9% del totale (-1,4 punti percentuali rispetto l'A.S. precedente); in Valle d'Aosta, Umbria, Emilia-Romagna, Veneto, Toscana e Lombardia, l'indice varia tra l'86,4 e l'83,7 %. Nelle stesse regioni per la scuola Primaria la percentuale è compresa tra l'80,9 e il 61,2 %, laddove a livello nazionale il dato è uguale al 74,6%.

Un quadro differente si prospetta nella scuola Secondaria di II grado dove l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana nati in Italia, sia pure in crescita rispetto l'anno precedente, è uguale al 40,8% (Tav. 12), sensibilmente più bassa rispetto agli altri ordini di scuola.

Tavola 11 - Alunni con cittadinanza non italiana per regione, ordine di scuola e Stato di nascita (*per 100 alunni in totale*) - A.S.2019/2020 (a)

	Totale ordini			Infanzia			Primaria			Secondaria I grado			Secondaria II grado		
	Studenti stranieri per 100 alunni														
	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero	Totale stranieri	nati in Italia	nati all'Estero
Italia	10,3	6,8	3,6	11,8	9,6	2,1	12,0	8,9	3,0	10,9	6,8	4,1	7,6	3,1	4,5
Piemonte	13,7	9,6	4,1	16,1	13,3	2,8	15,6	12,4	3,2	14,3	9,8	4,5	10,1	4,6	5,5
Valle d'Aosta	7,4	4,0	3,4	10,5	9,0	1,4	8,3	5,1	3,2	6,2	3,1	3,1	5,5	0,7	4,8
Lombardia	16,0	11,0	5,1	17,8	14,9	2,9	18,5	14,0	4,5	16,9	10,7	6,2	11,5	5,3	6,3
Trentino A.A.	12,2	7,8	4,3	14,4	11,8	2,6	13,7	9,7	4,0	12,6	7,3	5,3	8,1	3,0	5,1
Veneto	14,1	10,1	4,0	16,9	14,3	2,6	16,7	13,3	3,5	15,0	10,3	4,7	9,3	4,4	4,9
Friuli V.G.	12,9	8,4	4,5	15,8	12,3	3,6	15,0	11,1	3,9	13,6	8,7	4,9	8,8	3,5	5,4
Liguria	13,8	8,7	5,1	15,7	12,6	3,1	15,5	11,4	4,1	13,8	8,5	5,4	11,1	4,3	6,8
E. Romagna	17,1	11,6	5,4	19,8	16,9	2,9	19,5	15,2	4,3	17,2	11,1	6,2	12,9	5,5	7,5
Toscana	14,5	9,9	4,6	16,2	13,7	2,5	16,3	12,9	3,4	15,4	10,4	5,0	11,4	5,0	6,4
Umbria	13,9	9,8	4,1	14,2	12,3	2,0	14,8	12,0	2,8	14,8	10,4	4,4	12,3	6,0	6,3
Marche	11,5	7,4	4,1	12,1	9,6	2,5	12,7	9,6	3,1	12,2	7,8	4,5	9,5	3,9	5,6
Lazio	10,0	6,4	3,6	11,0	9,1	1,9	10,9	8,0	2,9	10,4	6,4	4,1	8,3	3,3	4,9
Abruzzo	7,6	4,6	3,0	8,2	6,5	1,6	8,7	6,3	2,5	8,1	4,5	3,6	5,9	2,0	4,0
Molise	3,9	1,6	2,3	4,4	2,8	1,6	4,2	2,1	2,1	3,9	1,5	2,5	3,3	0,5	2,8
Campania	3,0	1,3	1,7	3,2	2,1	1,2	3,6	1,9	1,7	3,0	1,2	1,8	2,4	0,5	1,9
Puglia	3,2	1,6	1,6	3,7	2,7	1,0	3,6	2,1	1,5	3,4	1,5	1,9	2,5	0,7	1,8
Basilicata	4,0	1,6	2,4	4,7	3,3	1,4	4,5	2,3	2,2	3,9	1,2	2,7	3,4	0,6	2,8
Calabria	4,3	1,7	2,7	4,4	2,8	1,6	4,6	2,3	2,3	4,7	1,7	3,0	3,9	0,6	3,3
Sicilia	3,7	1,8	1,9	3,9	2,8	1,2	3,9	2,4	1,5	3,8	1,6	2,2	3,2	0,9	2,4
Sardegna	2,7	1,3	1,4	2,8	2,1	0,7	2,7	1,8	1,0	2,8	1,4	1,4	2,4	0,5	1,9
Deviazione standard	4,9	3,7	1,2	5,7	5,0	0,8	5,7	4,8	1,0	5,2	3,8	1,4	3,6	2,0	1,7

Tavola 12 - Alunni con cittadinanza non italiana *nati in Italia* per regione e ordine di scuola (*valori assoluti e per 100 alunni con cittadinanza non italiana*) - A.S. 2019/2020

Regioni	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
<i>valori assoluti</i>					<i>per 100 alunni con cittadinanza non italiana</i>					
Italia	573.845	136.217	237.135	116.932	83.561	65,4	81,9	74,6	62,2	40,8
Piemonte	55.059	12.959	22.577	11.544	7.979	70,1	82,6	79,7	68,3	45,2
Valle d'Aosta	701	260	287	116	38	53,9	86,4	61,2	50,4	12,7
Lombardia	153.166	35.858	64.578	31.533	21.197	68,4	83,7	75,7	63,5	45,8
Trentino A.A.	12.636	3.652	5.253	2.488	1.243	64,5	82,0	70,7	57,7	36,7
Veneto	69.444	16.420	29.126	14.690	9.208	71,7	84,8	79,2	68,7	47,7
Friuli V.G.	13.175	3.191	5.503	2.780	1.701	65,0	77,4	73,9	63,7	39,3
Liguria	16.331	3.855	6.603	3.262	2.611	63,0	80,2	73,6	61,2	38,4
E. Romagna	71.852	17.327	30.138	13.876	10.511	68,1	85,6	77,9	64,2	42,1
Toscana	49.966	11.143	20.072	10.564	8.187	68,5	84,3	78,9	67,5	43,9
Umbria	11.678	2.433	4.436	2.523	2.286	70,4	86,2	80,9	70,0	48,9
Marche	15.665	3.374	6.282	3.246	2.763	64,1	79,0	75,4	63,5	41,0
Lazio	51.757	11.957	20.827	10.521	8.452	63,9	82,8	73,6	61,0	40,4
Abruzzo	8.078	2.029	3.402	1.544	1.103	60,3	79,8	71,8	55,4	33,1
Molise	588	175	232	110	71	40,1	63,6	50,4	37,5	16,2
Campania	12.333	3.165	5.244	2.234	1.690	43,5	64,2	52,9	39,5	21,5
Puglia	9.517	2.560	3.752	1.789	1.416	50,8	72,6	59,2	45,3	28,7
Basilicata	1.262	405	502	184	171	40,5	69,9	51,1	31,8	17,5
Calabria	4.713	1.355	1.902	915	541	38,7	63,2	49,9	35,8	14,8
Sicilia	13.216	3.403	5.315	2.454	2.044	48,9	70,6	60,5	43,3	26,4
Sardegna	2.708	696	1.104	559	349	48,8	73,9	64,1	48,7	20,1

2. Le cittadinanze degli studenti con background migratorio

Quasi la metà degli studenti con cittadinanza non italiana è di origine europea.

Sono quasi 200 i paesi di cui sono originari gli studenti con cittadinanza non italiana (Tav. 13). Alcune comunità sono di gran lunga più rappresentate rispetto ad altre. I dati suddivisi per continente evidenziano che la maggior parte degli studenti, ovvero il 45,4%, proviene da un paese europeo, seguiti dagli studenti di provenienza o origine africana (26,1%) e asiatica (20,5%).

Assai più contenuta la quota degli studenti provenienti dall'America (8,0%) e dall'Oceania (0,03%) (Tav. 14).

Tra i paesi europei la cittadinanza più rappresentata si conferma quella Rumena con quasi 157 mila studenti. Nell'insieme, gli studenti di origine Rumena e Albanese (119 mila unità) rappresentano quasi un terzo degli alunni stranieri in Italia (31,4%). Nel periodo 2009/2010 - 2019/2020 la quota degli studenti di nazionalità Rumena è aumentata di 0,9 punti percentuali passando dal 17,0% al 17,9% (Tav. 15) a fronte di una diminuzione della quota degli studenti Albanesi (da 14,3% al 13,5%). Nello stesso periodo sono aumentati anche gli studenti di origine Moldava che nel 2019/2020 si attestano a oltre 26 mila unità, rientrando così nel gruppo delle comunità più rappresentate (Tav.15)

Gli studenti Marocchini, circa 108 mila (12,3%) costituiscono la comunità più consistente del continente africano nonché la terza in valore assoluto in Italia. Il secondo stato africano per numerosità di studenti è l'Egitto da cui provengono quasi 29 mila studenti (v. sempre Tav. 15).

Nell'ambito delle comunità asiatiche la cittadinanza più numerosa è senz'altro quella Cinese con quasi 56 mila studenti (6,4%). Dal 2009/2010 al 2019/2020, la presenza degli studenti cinesi è aumentata di circa 27 mila unità (+91,5%). Seguono gli studenti di origine Indiana che rappresentano il 3,4% degli studenti con cittadinanza non italiana.

Tavola 13 - Alunni con cittadinanza non italiana per Paese di origine (valori assoluti e percentuali) - A.S. 2019/2020

Stato estero di cittadinanza	Alunni	%	Stato estero di cittadinanza	Alunni	%	Stato estero di cittadinanza	Alunni	%
Romania	156.718	17,874	Mali	693	0,079	Haiti	95	0,011
Albania	118.778	13,547	Honduras	638	0,073	Norvegia	95	0,011
Marocco	108.454	12,369	Corea, Repubblica (Corea del Sud)	628	0,072	Uzbekistan	91	0,010
Cina Repubblica Popolare	55.993	6,386	Iran	614	0,070	Uganda	74	0,008
India	29.572	3,373	Slovacchia	611	0,070	Azerbaijan	71	0,008
Egitto	28.963	3,303	Iraq	590	0,067	Yemen	70	0,008
Moldavia	26.071	2,973	Cile	579	0,066	Panama	60	0,007
Filippine	26.008	2,966	Lituania	576	0,066	Arabia Saudita	56	0,006
Pakistan	22.483	2,564	Benin (ex Dahomey)	574	0,065	Ruanda	53	0,006
Bangladesh	20.749	2,366	Niger	546	0,062	Zimbabwe (ex Rhodesia)	50	0,006
Tunisia	20.743	2,366	Congo, Repubblica Democratica del (ex Zaire)	526	0,060	Gabon	44	0,005
Peru	20.625	2,352	Libano	520	0,059	Guinea Equatoriale	42	0,005
Ucraina	20.326	2,318	Portogallo	500	0,057	Corea, Repubblica Popolare Democratica (Core)	42	0,005
Nigeria	17.239	1,966	Capo Verde	499	0,057	Centrafricana Repubblica	39	0,004
Senegal	16.696	1,904	Belgio	490	0,056	Lussemburgo	37	0,004
Ecuador	14.931	1,703	Paesi Bassi	475	0,054	Mongolia Rep. Popolare	37	0,004
Macedonia, ex Repubblica Jugoslava di	13.999	1,597	Città del Vaticano	462	0,053	Ciad	37	0,004
Sri Lanka (ex Ceylon)	13.295	1,516	Messico	422	0,048	Emirati Arabi Uniti	36	0,004
Kosovo	9.642	1,100	Giordania	409	0,047	Seicelle	34	0,004
Ghana	8.805	1,004	Austria	403	0,046	Mozambico	34	0,004
Brasile	7.477	0,853	Vietnam	399	0,046	Malaysia	33	0,004
Polonia	6.842	0,780	Slovenia	382	0,044	Islanda	33	0,004
Serbia, Repubblica di	6.498	0,741	Kenya	375	0,043	Malta	31	0,004
Bosnia ed Erzegovina	5.234	0,597	Montenegro	356	0,041	Zambia	25	0,003
Bulgaria	5.115	0,583	Giappone	350	0,040	Nuova Zelanda	25	0,003
Algeria	4.768	0,544	Taiwan (ex Formosa)	339	0,039	Monaco	20	0,002
Costa d'Avorio	4.573	0,522	Somalia	332	0,038	Singapore	19	0,002
El Salvador	4.465	0,509	Ceca, Repubblica	329	0,038	Giamaica	19	0,002
Repubblica Dominicana	4.463	0,509	Sudan	329	0,038	Kuwait	17	0,002
Russa, Federazione	4.190	0,478	Lettonia	324	0,037	Repubblica della Guayana	16	0,002
Turchia	3.847	0,439	Sierra Leone	253	0,029	Cipro	16	0,002
Colombia	3.542	0,404	Angola	252	0,029	Maldiva	15	0,002
Burkina Faso (ex Alto Volta)	3.097	0,353	Paraguay	234	0,027	Namibia	15	0,002
Stati Uniti d'America	2.705	0,309	Kazakistan	230	0,026	Liechtenstein	14	0,002
Bolivia	2.647	0,302	Israele	223	0,025	Bahrein	13	0,001
Venezuela	2.559	0,292	Canada	219	0,025	Tagikistan	13	0,001
Camerun	2.472	0,282	Svezia	215	0,025	Myanmar (ex Birmania)	12	0,001
Germania	2.293	0,262	Armenia	214	0,024	Antigua e Barbuda	11	0,001
Spagna	2.025	0,231	Nepal	211	0,024	Micronesia	10	0,001
Croazia	1.829	0,209	Irlanda	209	0,024	Botswana	10	0,001
Francia	1.740	0,198	Kirghizistan	188	0,021	Figi o Viti	10	0,001
Georgia	1.671	0,191	Indonesia	170	0,019	Saint Kitts e Nevis	10	0,001
Siria	1.657	0,189	Australia	170	0,019	Malawi	9	0,001
Cuba	1.596	0,182	Uruguay	160	0,018	Grenada	8	0,001
Afghanistan	1.501	0,171	Andorra	158	0,018	Suriname	8	0,001
Regno Unito	1.469	0,168	Costa Rica	152	0,017	Papua Nuova Guinea	8	0,001
Argentina	1.387	0,158	Mauritania	147	0,017	Bahama	8	0,001
Bielorussia	1.246	0,142	Guinea Bissau	138	0,016	Turkmenistan	7	0,001
Etiopia	1.189	0,136	Madagascar	136	0,016	Laos	6	0,001
Svizzera	1.185	0,135	Guatemala	135	0,015	Belize	5	0,001
Guinea	1.160	0,132	Estonia	129	0,015	Serbia e Montenegro (fino al 02/06/2006)	5	0,001
Togo	992	0,113	Burundi	129	0,015	Qatar	5	0,001
Mauritius	970	0,111	Palestina (Territori dell'Autonomia Palestinese)	126	0,014	Swaziland	5	0,001
Dominica	947	0,108	Cambogia	125	0,014	Marshall, Isole	4	0,000
Ungheria	878	0,100	Apolide	125	0,014	Comore	4	0,000
Grecia	876	0,100	Tanzania	121	0,014	Sao Tomè e Principe	4	0,000
San Marino	859	0,098	Nicaragua	119	0,014	Vanuatu	4	0,000
Gambia	751	0,086	Finlandia	115	0,013	Lesotho	4	0,000
Congo, Repubblica Popolare	749	0,085	Liberia	113	0,013	Jugoslavia (fino al 04/02/2003)	4	0,000
Thailandia	717	0,082	Danimarca	104	0,012	Altri Paesi	3 o minore	0,004
Libia	714	0,081	Oman	103	0,012			
Eritrea	706	0,081	Repubblica Sudafricana	100	0,011	Totale	876.801	100

L'84,7% degli studenti di origine cinese è nato in Italia

Come rilevato nei precedenti paragrafi, un numero consistente di studenti con cittadinanza non italiana è nato in Italia e vive processi significativi di radicamento nel nostro paese. Assume interesse analizzare quali siano le cittadinanze più rappresentate nell'ambito di questa specifica categoria di studenti (Tav. 16).

In termini di valore assoluto, l'elenco delle prime dieci cittadinanze degli studenti nati in Italia ripropone quello già noto del numero totale degli studenti stranieri. Il gruppo più numeroso è quello degli studenti Romeni (102.411) seguito dagli studenti con Albanesi (86.811), Marocchini (80.237) e Cinesi (46.960). Tuttavia, il rapporto tra gli studenti di una data cittadinanza nati in Italia e il corrispondente totale degli studenti con la stessa cittadinanza, prospetta una diversa graduatoria tra i paesi (Tav. 16).²

Spicca il dato della comunità cinese in cui gli studenti nati in Italia rappresentano ben l'84,7% del totale (46.960 su 55.413). Seguono le seconde generazioni di cittadinanza Marocchina e Albanese pari rispettivamente al 76,2% e al 75,0% del totale degli studenti di stessa nazionalità. Quarti in graduatoria, gli studenti Filippini nati in Italia che rappresentano il 70,2% del totale dei connazionali.

² I valori assoluti di questa tavola differiscono lievemente da quelli riportati nelle tavole precedenti poiché, per aggregare i nati in Italia per Paese, è necessario utilizzare i dati dell'ANS e non quelli della Rilevazione "Dati generali".

Tavola 14 – Alunni con cittadinanza non italiana per continente (*valori assoluti e percentuali*)
- A.S. 2019/2020

Continente	v.a.	in %
Europa	397.755	45,36
di cui:		
- UE	183.262	20,90
- Non UE	214.493	24,46
Africa	228.790	26,09
Asia	179.635	20,49
America	70.250	8,01
Oceania	246	0,03
Apolidi	125	0,01
Totale	876.801	100,00

Tavola 15 - Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) -
A.S. 2019/2020 e 2009/2010

A.S. 2019/2020			A.S. 2009/2010		
Paesi	v.a.	per 100 alunni stranieri	Paesi	v.a.	per 100 alunni stranieri
Romania	156.718	17,9	Romania	114.275	17,0
Albania	118.778	13,5	Albania	96.418	14,3
Marocco	108.454	12,3	Marocco	89.345	13,3
Cina	55.993	6,4	Cina	29.244	4,3
India	29.572	3,4	Ecuador	19.418	2,9
Egitto	28.963	3,3	India	19.101	2,8
Moldavia	26.071	2,9	Filippine	18.712	2,8
Filippine	26.008	3,0	Moldavia	18.308	2,7
Pakistan	22.483	2,6	Tunisia	17.760	2,6
Bangladesh	20.749	2,4	Ucraina	16.300	2,4
<i>Sub totale</i>	<i>593.789</i>	<i>67,7</i>	<i>Sub totale</i>	<i>438.881</i>	<i>65,1</i>
Altri paesi	283.012	32,3	Altri paesi	234.919	34,9
Totale	876.801	100,0	Totale	673.800	100,0

Il Lazio accoglie il maggior numero di studenti Romeni, la Lombardia gli studenti albanesi

La diffusione territoriale degli studenti offre altri elementi conoscitivi sulle direzioni prese dai flussi migratori da parte degli specifici gruppi nazionali (Tav. 18). A livello regionale, ad esempio, si osserva come gli studenti Romeni, che come si è detto, costituiscono la comunità più numerosa, pur essendo distribuiti su tutto il territorio nazionale, sono presenti soprattutto nel Lazio, dove risiede il 17,3% del totale. Nel Lazio è presente, inoltre, il 21,8% degli studenti provenienti dal Bangladesh. Gli studenti di origine egiziana sono presenti in maggior misura in Veneto (27,3%). Gli studenti delle altre nazionalità risiedono soprattutto in Lombardia sebbene, nel caso degli studenti cinesi, prevale, sia pure di poco, la regione Toscana (22,4%). Ai fini di un'analisi puntuale a livello comunale, la Tavola 20 contiene informazioni su una selezione di comuni. La tavola riporta i comuni italiani che soddisfano il doppio criterio di accogliere un numero di studenti con cittadinanza non italiana superiore alle mille unità con un'incidenza a livello locale superiore all' 11% (prima e seconda colonna della tavola 20). Per ciascun comune è riportata la distribuzione percentuale degli studenti secondo le prime dieci cittadinanze.

In base a questo doppio criterio risultano selezionati 93 comuni, un numero piuttosto limitato se si tiene presente che nel 2020 il territorio nazionale è articolato su 7.903 comuni. Inoltre, è possibile notare che mancano del tutto comuni di regioni meridionali, compresi i comuni più popolosi e capoluoghi come Bari, Napoli e Palermo.

Con riguardo ai paesi di origine i dati evidenziano come alcune comunità siano particolarmente radicate in alcune città. Nel Lazio, ad esempio, gli studenti di nazionalità Rumena, rappresentano nei comuni di Tivoli e Guidonia una quota rispettivamente del 65,8% e del 62,5% degli studenti con cittadinanza non italiana. Anche il comune di Torino accoglie una quota significativa di studenti Romeni (31,7%). Gli Albanesi pur presenti diffusamente nei vari contesti comunali, incidono in misura maggiore in alcuni specifici comuni (Asti, Foligno, Faenza e Romano di Lombardia) con una percentuale che va dal 41,5 al 30,6.

Tavola 16 - Alunni con cittadinanza non italiana *nati in Italia* per i primi dieci Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) - A.S. 2019/2020

	Totale CNI	Nati in Italia	
	v.a.	v.a	% sul totale
Cina	55.413	46.960	84,7
Marocco	105.241	80.237	76,2
Albania	115.750	86.811	75,0
Filippine	25.262	17.731	70,2
Romania	153.466	102.411	66,7
India	28.883	16.734	57,9
Moldavia	25.488	13.937	54,7
Egitto	28.514	15.147	53,1
Bangladesh	20.400	10.368	50,8
Pakistan	21.076	9.067	43,0
subtotale	579.493	399.403	68,9
Altri paesi	277.499	161.117	58,1
Totale ^(a)	856.992	560.520	65,4

Fonte: ANS (Anagrafe Nazionale Studenti)

^(a) I valori di questa tavola differiscono lievemente da quelli riportati nelle tavole precedenti poiché, per aggregare i nati in Italia per Paese, è necessario utilizzare i dati estratti da ANS e non quelli da Rilevazione "Dati generali".

Tavola 17 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2019/2020

Paese di provenienza	Ordine di scuola				Totale
	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	
Romania	31.487	54.984	32.625	37.622	156.718
Albania	22.239	43.078	25.254	28.207	118.778
Marocco	22.830	43.848	22.576	19.200	108.454
Cina	9.012	20.119	14.634	12.228	55.993
India	6.723	11.338	6.143	5.368	29.572
Egitto	6.424	9.034	5.182	4.819	25.459
Moldavia	4.560	7.611	5.910	7.295	25.376
Filippine	3.704	11.357	6.363	8.783	30.207
Pakistan	4.115	9.477	4.967	3.924	22.483
Bangladesh	5.072	8.860	4.187	2.630	20.749
Subtotale (primi 10 Paesi)	116.166	219.706	127.841	130.076	593.789
	19,6	37,0	21,5	21,9	100,0
Altri Paesi	50.185	98.028	60.197	74.602	283.012
	17,7	34,6	21,3	26,4	100,0
Totale alunni con cittadinanza non italiana	166.351	317.734	188.038	204.678	876.801
	19,0	36,2	21,4	23,3	100,0

Nei comuni di Sassuolo, Vercelli, Cento e Imola, è forte la presenza di studenti Marocchini che varia tra il 39,8 e il 23,9 % del totale.

I Cinesi confermano la loro massiccia presenza in toscana nei comuni di Prato (60,3%), Campi Bisenzio (59,3%) ed Empoli (34,4%).

Gli Indiani incidono nei comuni Laziali di Aprilia ed Anzio rispettivamente con il 20,6 e 20,3 % del totale.

Il comune di Milano è l'area di maggior concentrazione degli studenti Moldavi, sebbene questi ultimi siano largamente presenti anche a Pisa e Roma dove costituiscono la presenza più numerosa dopo quella dei Romeni.

Infine, i comuni di Parma, Venezia e Padova si caratterizzano per una maggiore incidenza degli studenti di origine Egiziana.

I Filippini frequentano maggiormente le scuole di alcuni comuni Lombardi come Milano, Cinisello Balsamo, Sesto San Giovanni, Vigevano e Pioltello.

Grafico 9 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e area geografica (valori percentuali) – A.S. 2019/2020

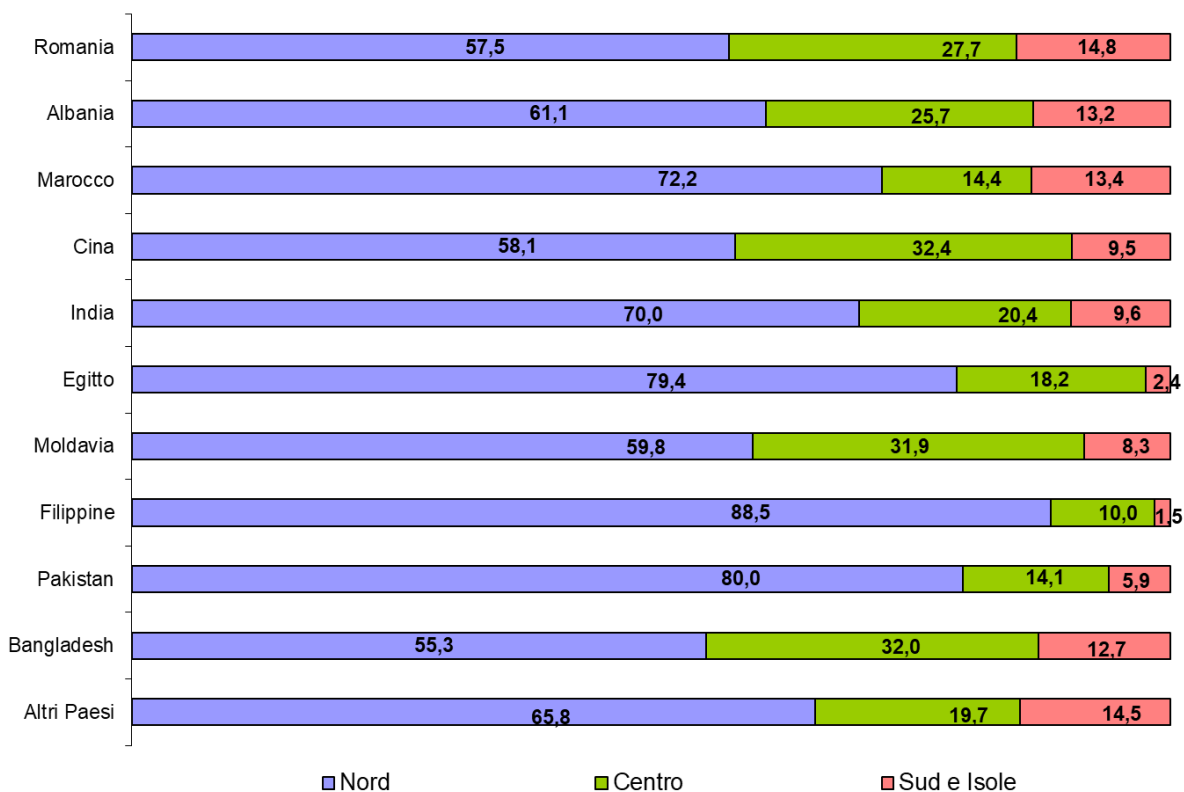


Tavola 18 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e regione (*valori percentuali*) – A.S. 2019/2020

Regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	India	Egitto	Moldavia	Filippine	Pakistan	Bangladesh	Altri Paesi
Piemonte	14,1	9,3	13,4	6,7	3,1	7,6	4,2	7,9	3,3	2,3	7,0
Valle D'Aosta	0,2	0,2	0,3	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Lombardia	16,6	20,7	24,7	22,0	37,3	17,1	38,7	72,8	39,9	16,2	26,6
Trentino A.A.	1,4	2,7	2,0	1,0	1,7	2,7	0,3	0,3	7,9	1,7	2,8
Veneto	12,9	7,6	11,5	14,1	11,3	27,3	5,0	1,2	4,5	17,4	10,8
Friuli V.G.	2,6	2,2	1,2	1,4	1,8	1,6	0,5	0,2	0,9	5,5	3,2
Liguria	1,6	5,1	3,1	1,8	1,1	1,6	0,9	1,3	0,7	3,1	3,8
E. Romagna	8,2	13,3	15,9	11,1	13,6	21,5	10,2	4,8	22,8	9,2	11,5
Toscana	6,5	14,5	6,7	22,4	4,5	3,6	8,6	1,6	5,6	5,5	6,5
Umbria	2,0	3,1	2,5	0,8	0,9	1,8	1,3	0,2	0,4	0,5	1,8
Marche	1,9	3,7	2,7	3,1	3,0	3,2	1,1	0,3	4,4	4,3	3,0
Lazio	17,3	4,4	2,4	6,0	12,0	9,7	20,9	7,9	3,7	21,8	8,3
Abruzzo	1,9	2,6	1,8	1,2	0,5	0,4	0,3	0,2	0,6	0,6	1,5
Molise	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2
Campania	2,8	1,9	3,1	2,8	3,4	0,9	1,5	0,2	2,4	4,2	4,9
Puglia	2,3	4,7	1,8	1,6	1,8	0,3	1,1	0,2	1,0	0,9	1,9
Basilicata	0,7	0,6	0,4	0,2	0,4	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2
Calabria	2,2	0,6	2,6	0,7	2,3	0,3	1,2	0,2	0,6	0,5	1,3
Sicilia	4,1	2,7	2,8	1,9	0,7	0,1	2,9	0,4	0,7	5,7	3,8
Sardegna	0,7	0,1	0,8	1,0	0,2	0,1	1,3	0,1	0,4	0,5	0,8
Italia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tavola 19 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi dieci Paesi di origine e regione (*composizione percentuale*) – A.S. 2019/2020

Regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	India	Egitto	Moldavia	Filippine	Pakistan	Bangladesh	Altri Paesi	Totale
Piemonte	28,0	14,1	18,5	4,7	1,2	2,5	1,4	2,9	0,9	0,6	25,1	100,0
Valle D'Aosta	25,0	13,9	26,6	5,2	1,1	3,3	0,3	0,3	0,3	0,2	23,8	100,0
Lombardia	11,6	11,0	12,0	5,5	4,9	2,0	4,5	9,4	4,0	1,5	33,6	100,0
Trentino A.A.	11,5	16,6	11,2	2,7	2,6	3,5	0,4	0,4	9,0	1,8	40,3	100,0
Veneto	20,8	9,3	12,9	8,1	3,5	7,3	1,4	0,4	1,0	3,7	31,5	100,0
Friuli V.G.	19,8	13,1	6,3	3,9	2,7	2,1	0,7	0,3	1,0	5,6	44,5	100,0
Liguria	9,5	23,3	13,2	3,9	1,2	1,6	0,9	1,4	0,6	2,4	41,9	100,0
E. Romagna	12,2	15,0	16,4	5,9	3,8	5,3	2,5	1,3	4,9	1,8	30,9	100,0
Toscana	13,9	23,5	10,0	17,2	1,8	1,3	3,1	0,6	1,7	1,6	25,3	100,0
Umbria	19,4	22,1	16,2	2,8	1,7	2,8	2,0	0,4	0,6	0,6	31,4	100,0
Marche	12,0	18,0	11,9	7,1	3,6	3,4	1,2	0,4	4,1	3,6	34,7	100,0
Lazio	33,4	6,4	3,3	4,1	4,4	3,1	6,7	2,8	1,0	5,6	29,1	100,0
Abruzzo	22,1	22,6	14,3	5,2	1,1	0,8	0,7	0,4	1,0	0,9	30,9	100,0
Molise	22,8	10,8	19,9	1,9	4,4	0,9	0,2	1,0	1,9	0,4	35,7	100,0
Campania	15,4	7,8	11,8	5,6	3,5	0,9	1,3	0,3	1,9	3,1	48,5	100,0
Puglia	19,1	29,5	10,5	4,9	2,9	0,4	1,5	0,3	1,2	1,0	28,6	100,0
Basilicata	34,1	22,9	12,2	3,6	3,7	0,4	0,0	0,6	0,7	0,4	21,3	100,0
Calabria	28,0	5,6	23,2	3,0	5,6	0,6	2,5	0,5	1,1	0,9	29,1	100,0
Sicilia	23,9	12,1	11,1	4,0	0,8	0,1	2,8	0,4	0,6	4,4	39,9	100,0
Sardegna	18,7	3,0	15,5	10,3	1,0	0,7	6,3	0,3	1,6	2,0	40,7	100,0
Italia	17,9	13,5	12,4	6,4	3,4	3,0	3,0	3,3	2,6	2,4	32,3	100,0

Tavola 20 – Comuni con maggiore presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di origine
(valori assoluti e percentuali) – A.S. 2019/2020

Regione	Comune	alunni con cittad. non italiana		Paese di provenienza										Altri Paesi		
		in valore assoluto	per 100 alunni in totale	Romania	Albania	Marocco	Cina	India	Egitto	Moldavia	Filippine	Pakistan	Bangladesh			
Piemonte	Torino	25.014	20,2	31,7	5,3	17,3	5,6	0,2	3,4	2,7	6,1	0,3	1,0	26,5		
	Novara	3.615	18,2	5,2	13,7	17,6	2,6	2,3	1,0	0,2	3,2	8,2	2,8	43,3		
	Alessandria	2.789	22,2	18,7	31,7	22,4	4,1	0,9	0,5	0,4	0,9	0,8	0,4	19,3		
	Asti	2.368	18,4	13,9	41,5	18,8	2,8	0,2	3,4	0,3	0,8	0,5	0,2	17,7		
	Cuneo	1.417	11,9	18,2	30,5	12,9	4,7	0,6	1,1	4,9	1,0	0,3	0,7	25,2		
	Vercelli	1.180	14,5	12,5	21,5	27,4	3,7	1,4	0,8	0,4	2,1	2,0	0,1	27,9		
	Alba	1.052	13,4	32,2	13,4	15,4	1,8	0,1	1,6	0,6	0,1	-	1,4	33,4		
	Milano	41.133	20,9	5,1	2,5	4,6	11,2	0,3	1,1	17,2	18,6	0,5	2,2	36,6		
	Brescia	8.726	20,6	9,0	8,4	5,4	6,6	8,0	7,6	4,2	6,8	11,4	3,1	29,5		
	Bergamo	5.036	14,8	7,9	7,5	12,1	6,4	3,0	1,0	1,9	1,7	2,5	4,5	51,5		
Lombardia	Monza	3.433	13,5	10,5	9,6	5,8	4,4	0,5	3,4	3,6	12,5	1,3	5,8	42,6		
	Chinello Balsar	3.149	29,2	13,9	3,9	5,0	3,0	0,1	2,6	3,1	30,4	0,3	0,3	37,2		
	Sesto San Giov.	2.897	24,6	8,1	4,6	3,5	5,9	0,2	2,3	6,9	31,2	0,4	0,7	36,2		
	Cremona	2.845	19,7	28,5	13,2	13,8	3,9	9,2	0,8	0,1	2,7	0,9	0,2	26,5		
	Como	2.815	14,5	7,3	8,9	5,5	3,2	0,8	2,0	8,7	2,0	2,3	1,3	58,0		
	Varese	2.333	14,4	4,7	25,6	8,0	4,4	0,3	0,7	2,2	3,7	1,5	1,9	47,1		
	Pavia	2.319	13,5	20,3	11,0	6,8	4,1	1,5	3,1	1,3	7,3	0,8	0,6	43,0		
	Gallarate	2.111	17,4	5,9	19,8	13,1	7,6	1,5	0,6	0,3	1,0	15,3	6,1	28,8		
	Busto Arsizio	2.078	12,3	6,9	18,3	12,5	4,3	0,4	1,0	1,5	3,3	4,2	1,8	45,8		
	Vigevano	2.069	21,7	9,4	12,1	8,8	4,5	0,2	2,1	3,0	23,6	0,2	1,4	34,5		
Trentino A.A.	Lodi	1.876	15,8	25,4	11,8	4,6	3,3	2,3	1,6	2,5	15,2	0,8	0,6	31,9		
	Pioltello	1.804	37,2	8,3	6,7	5,2	1,9	1,4	2,4	1,7	19,9	9,9	5,6	36,9		
	Mantova	1.789	14,6	11,8	7,1	16,0	6,4	8,6	1,5	2,5	2,0	3,1	4,3	36,7		
	Legnano	1.763	16,4	5,9	23,7	8,5	7,3	0,9	1,2	1,1	2,6	5,7	3,1	40,0		
	Cologno Monze	1.452	26,1	14,7	10,5	3,0	4,8	0,1	2,8	3,4	17,0	0,1	1,7	41,8		
	Treviglio	1.447	14,9	9,8	19,6	19,3	1,5	2,4	0,9	0,3	15,0	6,1	0,1	25,0		
	Crema	1.422	12,8	18,4	9,3	13,6	3,0	7,0	3,2	1,8	8,4	1,2	-	34,4		
	Rho	1.391	14,2	15,2	7,3	7,6	5,0	0,4	3,5	0,6	10,2	1,8	0,4	48,1		
	Saronno	1.313	12,0	11,1	8,1	19,0	4,5	0,7	2,1	3,0	5,9	7,9	0,5	37,2		
	Romano di Lom	1.256	28,3	16,7	30,6	18,5	2,7	10,0	0,4	-	1,5	2,1	-	17,6		
Trentino A.A.	Trento	4.258	13,3	16,7	12,9	9,9	3,2	2,8	6,8	1,0	0,2	10,3	1,2	34,9		
	Bolzano	3.011	17,0	5,6	20,3	12,9	4,4	2,8	3,4	0,4	0,7	8,4	3,0	38,2		
	Merano	1.272	17,7	3,1	22,1	8,6	2,1	2,3	1,0	0,2	0,6	8,6	2,0	49,1		
	Rovereto	1.173	14,0	11,8	19,0	9,2	2,0	1,3	4,6	0,1	-	14,3	0,2	37,4		
Veneto	Verona	8.022	16,5	21,7	6,1	6,1	6,2	2,5	10,0	1,1	0,1	2,2	0,5	43,5		
	Venezia	6.896	18,9	12,7	6,6	1,7	10,6	0,4	13,5	4,4	1,4	0,6	21,5	26,8		
	Padova	6.758	16,7	23,1	4,9	8,8	10,3	0,5	13,5	5,9	0,4	1,5	4,2	26,9		
	Vicenza	4.270	17,3	10,8	7,7	5,4	5,6	1,5	6,7	3,8	0,1	5,0	3,6	49,9		
	Treviso	2.730	12,6	10,5	9,1	7,5	9,2	0,9	8,4	2,5	0,2	0,1	5,2	46,4		
	Conegliano	1.422	15,6	9,7	10,8	9,6	17,3	1,3	3,9	3,0	0,4	2,0	2,1	39,9		
	San Donà di Pi.	1.163	13,8	22,7	22,3	6,9	5,4	0,3	7,6	-	0,9	0,3	9,3	24,2		
	Schio	1.139	13,3	17,4	4,4	8,3	3,5	0,4	5,2	0,2	0,5	0,4	5,9	53,9		
	Montebelluna	1.066	14,5	12,6	11,4	13,6	28,9	1,6	2,4	-	-	-	0,3	29,3		
	Rovigo	1.063	12,7	12,5	16,6	18,4	11,7	1,4	8,2	0,3	0,5	0,8	0,1	29,6		

segue Tavola 20 – Comuni con maggiore presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di origine (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2019/2020

Regione	Comune	alunni con cidad. non italiana <i>in valore assoluto per 100 alunni in totale</i>	Paese di provenienza											
			Romania	Albania	Marocco	Cina	India	Egitto	Moldavia	Filippine	Pakistan	Bangladesh	Altri Paesi	
Friuli V.G.	Udine	3.364	14,3	18,4	17,5	5,0	5,0	0,5	1,7	2,6	0,2	0,8	1,0	47,3
	Trieste	3.130	12,4	14,8	3,8	2,0	6,4	0,4	2,6	0,4	0,5	1,3	1,1	66,6
	Pordenone	2.075	16,0	22,4	17,9	5,3	2,7	3,3	3,1	0,2	0,2	3,0	4,4	37,4
	Monfalcone	1.330	38,4	11,8	3,6	1,5	2,0	0,1	0,7	0,4	-	-	55,7	24,3
Liguria	Genova	10.934	14,8	6,7	16,2	9,8	4,4	1,4	0,5	1,0	0,9	0,7	2,6	55,9
	La Spezia	2.560	16,8	8,9	23,8	14,6	3,6	0,1	0,8	0,7	1,4	0,5	4,1	41,5
	Imperia	1.378	19,3	7,7	25,4	6,4	1,4	0,2	0,8	2,0	1,5	0,5	1,2	52,9
	Savona	1.217	11,5	6,4	43,1	7,8	4,3	3,5	2,1	0,5	2,6	0,7	1,6	27,5
	Sanremo	1.030	16,2	12,3	18,1	21,9	3,9	0,9	4,7	0,4	0,7	0,4	4,4	32,4
E. Romagna	Bologna	10.532	19,1	13,4	5,4	10,1	7,7	1,6	6,8	8,4	1,5	8,6	10,2	26,4
	Parma	6.069	18,5	9,8	12,6	5,4	2,9	3,4	14,6	8,3	0,5	1,6	0,4	40,5
	Modena	5.948	17,6	8,5	10,4	14,7	4,3	1,4	5,5	10,5	0,4	1,3	0,8	42,2
	Reggio nell'Emi	5.771	18,5	6,6	16,8	12,0	10,1	3,2	5,9	1,1	4,3	1,8	0,2	37,9
	Piacenza	4.751	24,1	8,8	16,2	11,7	3,3	1,3	2,1	1,1	8,7	0,5	0,5	45,6
	Rimini	3.895	16,2	10,5	22,8	5,2	7,4	0,2	4,9	0,4	0,4	0,4	2,4	45,4
	Ravenna	3.106	14,8	17,6	23,0	5,9	3,5	1,4	3,8	0,6	0,7	1,1	2,5	39,9
	Forlì	2.840	15,3	16,2	15,9	13,3	14,5	0,7	1,8	0,3	0,8	0,8	2,3	33,4
	Ferrara	2.838	14,3	14,7	10,0	12,5	6,2	0,9	11,6	2,4	0,6	5,3	0,6	35,3
	Carpi	2.268	19,3	8,1	3,7	10,2	14,1	6,2	6,5	0,1	0,1	25,7	0,4	25,0
	Cesena	1.947	11,1	12,6	18,6	13,7	4,4	0,8	2,2	0,1	0,3	0,5	5,4	41,4
	Imola	1.655	13,7	23,3	19,5	23,9	2,2	0,6	2,8	0,2	0,7	3,4	0,2	23,1
Toscana	Faenza	1.597	15,3	13,0	33,0	13,6	3,8	0,4	10,5	0,4	0,3	1,3	0,9	22,7
	Sassuolo	1.511	17,3	5,0	17,9	39,8	4,6	0,6	2,3	2,0	0,3	0,6	0,1	26,9
	Vignola	1.390	22,8	5,6	27,1	22,0	3,2	2,0	2,1	1,2	-	0,7	0,4	35,7
	Cento	1.123	16,3	10,5	12,1	31,1	7,0	0,2	3,4	-	0,6	16,2	0,5	18,3
	Casalecchio di	1.091	16,5	18,3	15,7	14,8	3,0	0,9	9,2	6,5	0,9	7,0	3,4	20,3
	Fidenza	1.014	20,2	9,2	10,9	16,2	1,6	10,5	9,5	2,5	0,8	1,7	0,4	36,9
	Firenze	9.926	16,9	11,6	12,2	4,1	15,1	2,1	0,8	9,0	2,2	0,8	2,8	39,3
	Prato	9.439	29,5	5,2	14,3	4,9	60,3	0,4	0,2	0,7	0,2	4,3	0,9	8,5
	Arezzo	2.155	13,0	25,8	15,1	4,5	5,7	2,3	0,4	4,5	0,0	10,7	13,0	17,9
	Pisa	2.025	12,5	8,8	22,8	4,6	3,7	1,3	2,1	14,1	0,4	0,2	6,8	35,0
	Pistoia	1.908	12,5	10,8	51,9	12,4	4,8	0,3	1,5	2,4	0,5	1,2	0,2	14,0
	Empoli	1.907	18,7	7,8	18,8	9,1	34,4	1,5	0,8	7,5	0,4	0,7	0,1	19,0
Umbria	Lucca	1.872	11,7	16,6	23,7	14,2	4,0	0,9	0,5	6,3	0,4	0,7	0,2	32,7
	Campi Bisenzio	1.532	28,1	7,2	16,2	5,7	59,3	0,2	0,2	0,2	0,7	0,1	-	10,3
	Siena	1.376	11,9	9,5	22,7	3,9	2,0	1,8	3,9	2,0	0,3	0,7	1,6	51,8
	Pontedera	1.196	13,8	9,8	28,8	17,3	3,9	0,7	0,7	1,8	0,3	0,3	0,1	36,4
Marche	Sesto Fiorentin	1.098	15,0	15,4	16,3	7,9	25,6	0,5	0,6	2,4	0,5	0,5	0,3	29,9
	Perugia	3.836	14,5	14,2	18,4	11,2	3,5	0,3	3,9	4,0	0,4	0,2	0,8	43,2
	Terni	2.030	12,8	26,1	19,2	5,6	3,3	6,7	2,0	6,2	0,1	2,8	1,6	26,4
Lazio	Foligno	1.595	16,6	15,2	38,8	16,4	1,8	0,4	0,9	0,5	0,3	0,3	0,2	25,2
	Ancona	2.360	15,1	13,5	13,7	3,7	3,1	0,9	3,2	5,9	1,7	0,8	15,0	38,5
	Macerata	1.074	11,3	9,0	16,1	8,6	6,1	3,7	2,5	0,3	0,6	4,2	0,5	48,5
	Roma	43.799	11,3	24,2	3,1	2,1	6,1	2,1	3,2	11,4	4,1	0,6	9,3	33,8
	Guidonia Monte	1.487	12,0	62,5	5,0	2,7	1,4	0,7	2,5	0,4	3,0	0,7	0,7	20,4
	Tivoli	1.303	11,9	65,8	4,1	0,7	1,9	0,2	3,4	0,3	4,7	0,8	1,4	16,7
	Aprilia	1.156	11,3	50,9	2,2	0,8	0,9	20,6	2,3	0,3	1,0	0,6	0,2	20,3
	Anzio	1.103	11,5	23,8	3,8	7,1	0,5	20,3	2,4	0,1	1,5	7,9	0,7	31,9
	Monterotondo	1.054	11,3	43,5	13,8	1,6	1,8	0,5	7,9	0,9	0,9	1,3	2,8	25,0

3. La distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole e nelle classi

Aspetto centrale del processo d'inclusione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana è la loro distribuzione tra le scuole e, all'interno delle scuole, tra le classi. Al fine di evitare la concentrazione degli alunni con cittadinanza non italiana in determinate scuole e favorire piuttosto una loro distribuzione equilibrata, il Ministero dell'Istruzione ha fissato alcuni criteri organizzativi circa la loro distribuzione tra le scuole e nelle singole classi.

In base alle disposizioni ministeriali del 2010³ il numero di alunni con cittadinanza non italiana con ridotte conoscenze della lingua italiana non deve superare di norma il 30% degli iscritti in ciascuna classe e in ciascuna scuola. Gli Uffici Scolastici Regionali sono tenuti a facilitare una distribuzione equilibrata degli alunni con cittadinanza non italiana tra le scuole attraverso la promozione di accordi a livello locale e intese tra scuola ed Enti locali.

Sono previste alcune deroghe in specifici casi. Il limite del 30% può essere innalzato - con determinazione del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale - a fronte della presenza di alunni con cittadinanza non italiana già in possesso di adeguate competenze linguistiche. In proposito è fatto espresso riferimento agli studenti nati in Italia. Di contro, il limite del 30% può essere ridotto, sempre con determinazione del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale, a fronte della presenza di alunni con cittadinanza non italiana per i quali risulti all'atto dell'iscrizione una padronanza della lingua italiana ancora inadeguata a una compiuta partecipazione all'attività didattica e comunque a fronte di particolari e documentate complessità. In nessun caso, comunque, le scuole possono rifiutare l'iscrizione di un minore straniero in ragione del superamento di una determinata percentuale di iscritti di cittadinanza non italiana. Queste indicazioni sono puntualmente richiamate ogni anno nella circolare che il Ministero dell'Istruzione emana in occasione delle iscrizioni al primo anno di scuola.

I dati rilevati nel 2019/2020 confermano una tendenza all'aumento delle scuole che superano la soglia del 30%. Complessivamente il 17,9% delle scuole non ha alcun studente con cittadinanza non italiana (18,3% nell'A.S. precedente); il 58,3% ne ha fino al 15% (58,9 % nel 2018/2019), il 17,0% ne ha tra il 15 e il 30% (16,4 % nel 2018/2019). Nel rimanente 6,8% delle scuole il numero degli studenti con cittadinanza non italiana è superiore al 30% del totale (Tav. 21 e Graf. 10).

³ Ministero dell'Istruzione, C.M. n.2, 8 gennaio 2010, Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana.

Grafico 10 – Scuole per presenza di alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*composizione percentuale*) – A.S. 2019/2020

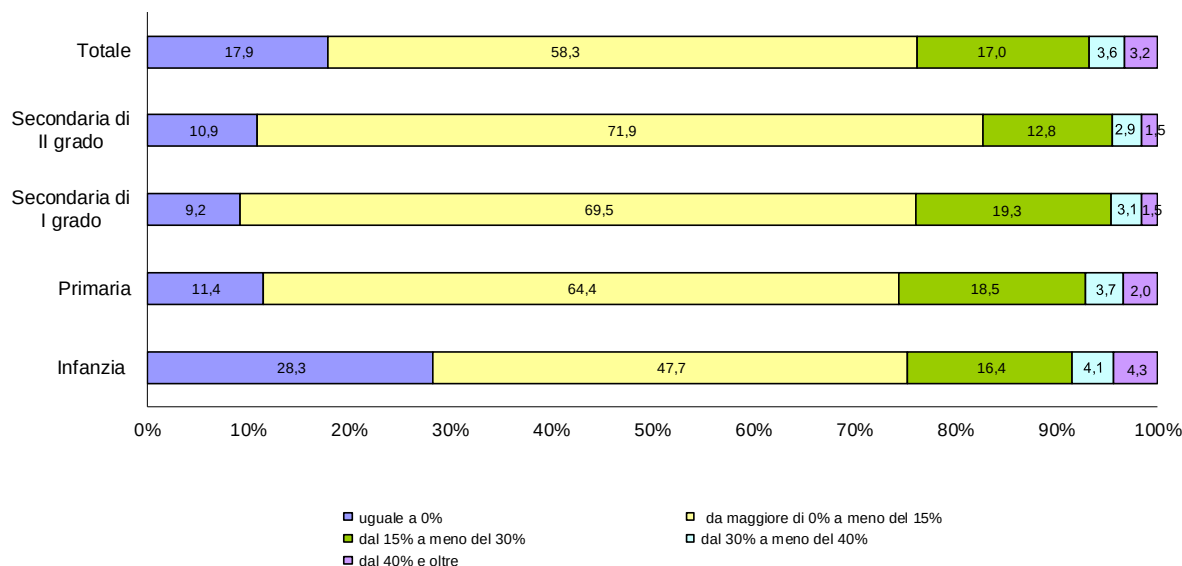


Tavola 21 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2019/2020

Ordine di scuola	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Infanzia ^(a)	6.420	10.671	3.724	940	974	22.729
Primaria	1.916	10.547	3.107	620	562	16.752
Secondaria I grado	739	5.384	1.553	246	120	8.042
Secondaria II grado ^(b)	864	5.712	1.019	227	120	7.942
Totale	9.939	32.314	9.403	2.033	1.776	55.465

(a) La provincia di Trento, della quale si dispone del dato disaggregato solo per gestione, è stata inserita nella classificazione "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la scuola privata e nella classificazione "da 15% a meno di 30%" per la scuola pubblica;

(b) Sono comprese anche le scuole con codice di percorso di secondo livello.

La scuola dell'Infanzia si conferma l'ambito educativo più critico nel senso che in questo settore è elevato sia il numero di scuole (in percentuale) senza bambini stranieri (28,3%) sia quello delle scuole in cui la presenza dei bambini con cittadinanza non italiana supera il 30% (8,4%). Nella scuola Primaria, le sedi con oltre il 30% di alunni stranieri sono il 5,7% del totale, in leggero aumento rispetto al 5,4% del precedente anno scolastico (Graf. 10).

Da segnalare l'aumento delle scuole in cui gli studenti di origine migratoria rappresentano la maggioranza. Dal 2018/2019 al 2019/2020 le scuole "over 50%" sono passate da 805 a 880, di cui oltre la metà (505 unità) sono scuole dell'Infanzia. Seguono 289 scuole dell'istruzione Primaria, in aumento di 42 unità rispetto al precedente anno scolastico.

A livello regionale, le scuole che superano la soglia del 30% di alunni con cittadinanza non italiana si trovano al nord. Le unità scolastiche di questo tipo sono, in valore assoluto, 1.041 in Lombardia (pari al 13,3% delle scuole in regione), 557 in Emilia-Romagna (16,2%) e 475 in Veneto (10,9%); in Liguria la percentuale delle scuole oltre il 30% arriva al 10,8% (Tav. 22).

Con riferimento alla problematica della concentrazione a livello di classe, i dati segnalano un costante leggero aumento delle classi con oltre il 30% di alunni con cittadinanza non italiana: 6,1% nel 2019/2020 rispetto al 5,9% nel 2018/2019, al 5,6% nel 2017/2018 e al 5,3% nel 2016/2017. Va tenuto conto che i dati comprendono gli studenti di origine migratoria nati in Italia (Tav. 23). Escludendo questi alunni, le classi con oltre il 30% di alunni con cittadinanza non italiana nati all'estero si riducono allo 0,5%, con un picco in Piemonte e Friuli V.G. (0,8%).

La scuola Primaria registra la percentuale più elevata di classi con più del 30% di studenti con cittadinanza non italiana (9,5% nel 2019/2020 e nel 2018/2019; 9,0% nel 2017/2018), ma anche la percentuale più bassa quando si considerano solo gli studenti nati all'estero (0,3%).

Al contrario, nella Secondaria di II grado si osserva la percentuale più bassa di classi "over 30%" se si considerano tutti gli studenti con cittadinanza non italiana (2,9%), ma la più elevata se si considerano solo gli studenti nati all'estero (1,0%).

Tavola 22 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e regione (*valori percentuali*) – A.S. 2019/2020

Regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Italia	17,9	58,3	17,0	3,6	3,2	100,0
Piemonte	9,6	59,1	21,6	5,0	4,7	100,0
Valle D'Aosta	17,3	68,2	12,3	0,5	1,8	100,0
Lombardia	7,2	51,4	28,1	7,2	6,1	100,0
Trentino A.A.	13,0	59,0	22,0	3,1	2,8	100,0
Veneto	7,1	56,5	25,5	5,6	5,3	100,0
Friuli V.G.	12,2	59,3	19,4	5,0	4,1	100,0
Liguria	10,0	56,7	22,5	5,7	5,1	100,0
E. Romagna	5,6	44,4	33,9	8,6	7,6	100,0
Toscana	7,1	56,8	26,1	5,2	4,8	100,0
Umbria	7,0	56,2	29,8	4,4	2,6	100,0
Marche	9,0	61,7	24,0	3,1	2,2	100,0
Lazio	11,6	65,9	17,6	2,8	2,2	100,0
Abruzzo	14,7	70,1	12,0	2,0	1,1	100,0
Molise	28,1	66,5	4,3	1,0	-	100,0
Campania	34,3	61,4	3,1	0,6	0,6	100,0
Puglia	27,1	68,6	3,5	0,4	0,5	100,0
Basilicata	30,4	64,7	4,0	0,6	0,4	100,0
Calabria	34,1	58,7	5,4	1,0	0,9	100,0
Sicilia	35,5	58,1	4,4	1,1	0,8	100,0
Sardegna	42,1	55,2	2,1	0,4	0,2	100,0

N.B. Le scuole dell'infanzia della provincia di Trento, di cui si dispone del dato disaggregato solo per gestione, sono state contate in "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la gestione privata e in "da 15% a meno di 30%" per la gestione pubblica; Sono compresi anche i percorsi di secondo livello.

Tavola 23 – Classi con oltre il 30% di presenza di alunni con cittadinanza non italiana in totale e nati all'estero, per regione e ordine di scuola – Scuola statale (*valori percentuali*) – A.S. 2019/2020

Regioni	classi con oltre il 30% di presenza di alunni stranieri							
	Primaria		Secondaria I grado		Secondaria II grado		Totale	
	in totale	nati all'estero	in totale	nati all'estero	in totale	nati all'estero	in totale	nati all'estero
Italia	9,5	0,3	5,9	0,3	2,9	1,0	6,1	0,5
Piemonte	14,4	0,4	9,9	0,5	3,0	1,3	9,2	0,8
Lombardia	18,6	0,3	14,2	0,6	6,7	2,0	13,5	1,0
Veneto	13,8	0,1	6,9	0,2	2,5	1,0	8,2	0,4
Friuli V.G.	13,1	0,6	7,1	1,0	2,2	0,9	7,5	0,8
Liguria	15,8	0,5	10,0	0,2	5,1	2,2	10,3	1,1
Emilia Romagna	17,7	0,2	11,0	0,2	7,6	2,3	12,4	1,0
Toscana	13,1	0,2	8,0	0,2	5,5	1,5	8,9	0,7
Umbria	10,3	0,4	3,2	0,2	5,9	0,8	7,0	0,5
Marche	6,2	0,3	4,0	0,4	3,5	1,4	4,7	0,7
Lazio	5,7	0,2	3,2	0,1	1,6	0,7	3,6	0,4
Abruzzo	3,3	0,1	1,8	0,2	0,8	0,1	2,0	0,1
Molise	0,3	0,3	0,8	0,5	0,6	0,4	0,5	0,4
Campania	0,8	0,1	0,4	0,1	0,3	0,2	0,5	0,2
Puglia	0,4	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1
Basilicata	0,9	0,5	0,6	0,4	0,3	0,3	0,6	0,4
Calabria	1,5	0,7	0,5	0,4	0,6	0,4	0,9	0,5
Sicilia	2,1	0,3	0,8	0,1	0,5	0,3	1,1	0,3
Sardegna	0,5	0,1	0,4	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2

La situazione della Secondaria di II grado, andrebbe peraltro esaminata in relazione ai diversi percorsi scolastici, giacché gli studenti con cittadinanza non italiana s'indirizzano principalmente verso gli istituti professionali e tecnici.

A livello territoriale le classi che raggiungono o superano il 30% sono più frequenti nelle aree, ormai note, ove è maggiore la presenza degli studenti di origine migratoria. Ai primi posti si collocano la Lombardia e l'Emilia-Romagna dove, nel complesso, il numero di queste classi varia tra il 12,1 e il 13,1%. La situazione varia col grado d'istruzione. In Lombardia, nella scuola Primaria la percentuale delle classi "over 30%" è 18,6%, mentre arriva al 14,2% negli istituti di Secondaria I grado (contro 5,9% a livello nazionale). Per quel che riguarda la Secondaria di II grado il primato spetta all'Emilia-Romagna dove le classi con oltre un terzo di alunni di origine migratoria sono il 7,6% del totale (contro il 2,9% a livello nazionale) (Tav. 23).

Distribuzione tra scuole statali e scuole non statali

Nell'A.S. 2019/2020 nelle scuole non statali sono presenti oltre 85 mila alunni con cittadinanza non italiana (circa il 9,7% del totale studenti con cittadinanza non italiana) mentre gli studenti italiani sono circa 935 mila (12,3% del totale italiani) (Tav. 24).

La distribuzione per ordine di scuola mostra che le scuole non statali sono maggiormente frequentate a livello dell'Infanzia. Su 100 studenti stranieri presenti nelle scuole non statali il 65,1% frequenta una scuola dell'Infanzia così come il 51,3% dei bambini italiani (Tav. 24). Nell'ambito della scuola non statale la maggioranza dei bambini con cittadinanza non italiana frequenta scuole private, che assorbono oltre la metà dell'utenza infantile (52,9% Tav. 25). La prevalenza delle scuole private in questo ambito educativo è un dato noto, valido anche per gli studenti italiani.

Tavola 24 – Alunni con cittadinanza non italiana e italiana per ordine di scuola e tipo di gestione della scuola (valori assoluti e composizione percentuale) – A.S. 2019/2020

Ordine di scuola e percorso	Scuole statali	Scuole non statali	Totale scuole	Scuole statali	Scuole non statali	Totale scuole	Scuole statali	Scuole non statali	Totale scuole
	valori assoluti			composizione % rispetto al tipo di gestione			composizione % rispetto all'ordine di scuola		
Alunni con cittadinanza non italiana									
Totale	791.472	85.329	876.801	90,3	9,7	100,0	100,0	100,0	100,0
Infanzia	110.809	55.542	166.351	66,6	33,4	100,0	14,0	65,1	19,0
Primaria	302.768	14.966	317.734	95,3	4,7	100,0	38,3	17,5	36,2
I grado	181.029	7.009	188.038	96,3	3,7	100,0	22,9	8,2	21,4
II grado	196.866	7.812	204.678	96,2	3,8	100,0	24,9	9,2	23,3
Licei	59.509	3.752	63.261	94,1	5,9	100,0	7,5	4,4	7,2
Istituti tecnici	75.327	2.973	78.300	96,2	3,8	100,0	9,5	3,5	8,9
Istituti professionali	56.758	1.046	57.804	98,2	1,8	100,0	7,2	1,2	6,6
leFP	5.272	41	5.313	99,2	0,8	100,0	0,7	0,1	0,6
Alunni con cittadinanza italiana									
Totale	6.671.934	935.380	7.607.314	87,7	12,3	100,0	100,0	100,0	100,0
Infanzia	769.101	479.554	1.248.655	61,6	38,4	100,0	11,5	51,3	16,4
Primaria	2.129.577	209.973	2.339.550	91,0	9,0	100,0	31,9	22,4	30,8
I grado	1.443.307	95.639	1.538.946	93,8	6,2	100,0	21,6	10,2	20,2
II grado	2.329.949	150.214	2.480.163	93,9	6,1	100,0	34,9	16,1	32,6
Licei	1.206.201	87.866	1.294.067	93,2	6,8	100,0	18,1	9,4	17,0
Istituti tecnici	715.525	49.343	764.868	93,5	6,5	100,0	10,7	5,3	10,1
Istituti professionali	390.941	11.938	402.879	97,0	3,0	100,0	5,8	1,3	5,3
leFP	17.282	1.067	18.349	94,2	5,8	100,0	0,3	0,1	0,2

Tavola 25 – Alunni con cittadinanza non italiana per tipo di gestione di scuola non statale e ordine di scuola – (Valori assoluti e percentuali) - A.S. 2019/2020

Ordine di scuola	Gestione non statale		
	Pubblica	Privata	Totale
Totale studenti stranieri	42.107	43.222	85.329
Infanzia	47,1	52,9	100,0
Primaria	52,3	47,7	100,0
Secondaria Primo grado	64,1	35,9	100,0
Secondaria Secondo grado	46,5	53,5	100,0
Totale	49,3	50,7	100,0

Per quel che riguarda gli altri ordini di scuola il confronto tra scuola pubblica non statale e scuola privata non ha molto significato. Infatti, l'ammontare degli studenti iscritti alla scuola pubblica non statale è rappresentato quasi esclusivamente dagli studenti che frequentano le scuole pubbliche delle province autonome di Trento, Bolzano e della regione Valle D'Aosta.

Considerando che in queste aree le scuole della provincia/regione hanno lo stesso ruolo di quelle statali nelle altre regioni a statuto ordinario, appare chiaro che a livello nazionale il settore pubblico prevale nettamente su quello privato.

I dati di trend mostrano una sostanziale stabilità degli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola non statale. Ciò non tanto in valore assoluto quanto in percentuale. In valore assoluto, infatti, le iscrizioni in ambedue le tipologie di gestione seguono l'andamento generale. Nel triennio 2017/2018 - 2019/2020 gli studenti italiani diminuiscono sia nelle scuole statali (quasi -182 mila studenti) sia nelle non statali (-33 mila) mentre aumentano gli studenti di origine migratoria (oltre 31 mila nelle scuole statali e quasi 4 mila nelle scuole non statali). Nonostante questi andamenti di segno opposto, la quota degli studenti con cittadinanza non italiana nelle scuole non statali rimane pressoché invariata, intorno, al 9,7% (Tav. 26).

Grafico 11 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e gestione (per 100 alunni in totale) – A.S. 2019/2020

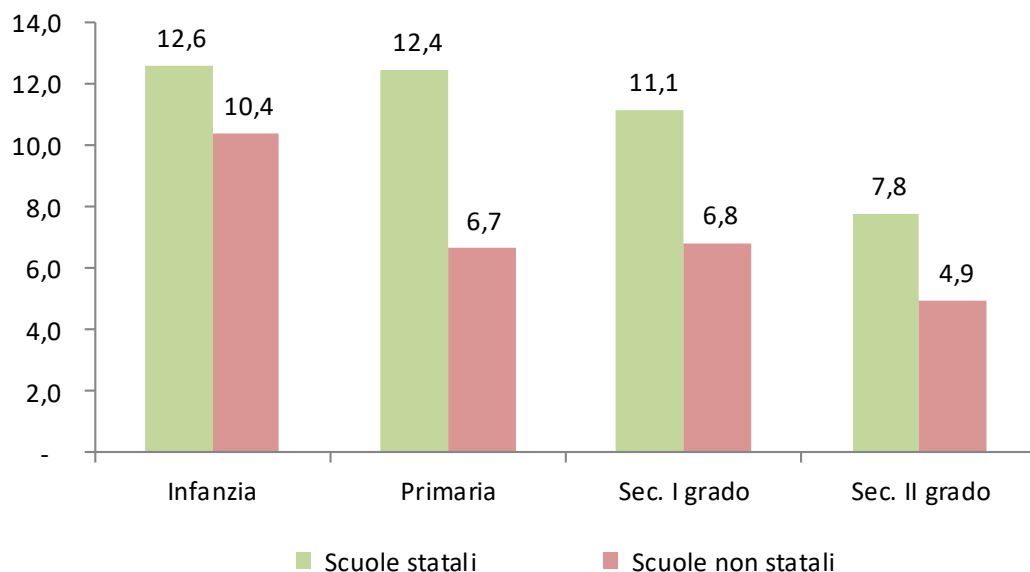


Tavola 26 - Alunni per cittadinanza e gestione della scuola (valori assoluti e composizione percentuale) - AA.SS. 2017/2018 - 2019/2020

A.S.	Scuole statali		Scuole non statali		Totale delle scuole	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alunni con cittadinanza non italiana						
2017/2018	760.343	90,33	81.376	9,67	841.719	100,0
2018/2019	774.409	90,29	83.320	9,71	857.729	100,0
2019/2020	791.472	90,27	85.329	9,73	876.801	100,0
variazione 2019/2020 - 2017/2018	31.129	4,1	3.953	4,9	35.082	4,2
Alunni con cittadinanza italiana						
2017/2018	6.853.681	87,61	968.967	12,39	7.822.648	100,0
2018/2019	6.770.851	87,68	951.299	12,32	7.722.150	100,0
2019/2020	6.671.934	87,70	935.380	12,30	7.607.314	100,0
variazione 2019/2020 - 2017/2018	-181.747	-2,7	-33.587	-0,1	-215.334	-2,8

4. Gli studenti con cittadinanza non italiana nella Secondaria di secondo grado

L'82,4% dei diplomati di Secondaria di I grado prosegue nella scuola Secondaria di II grado; il 9,6% sceglie la formazione regionale.

Di pari passo al rallentamento della crescita degli studenti di origine migratoria e alla naturale estensione della scolarità, la presenza degli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola Secondaria di II grado registra da tempo una dinamica espansiva. Nell'A.S. 2019/2020 gli studenti di origine migratoria, frequentanti la Secondaria di II grado, sono aumentati di ben 5.658 unità portando l'ammontare complessivo a 204.678 unità, pari al 7,6% degli studenti totali (Tav. 27).

Le scelte degli studenti con cittadinanza non italiana per l'A.S. 2019/2020 indicano che l'82,4% ha intrapreso percorsi di scuola Secondaria di II grado mentre il 9,6% si è diretto verso la formazione professionale regionale (Tav. 28).⁴

Tra gli elementi che incidono sulla prosecuzione degli studi il risultato conseguito all'esame di licenza media appare decisivo. In proposito, la tavola 29 permette di esaminare le scelte per l'A.S. 2019/2020 in relazione alla votazione conseguita all'esame nell'anno scolastico immediatamente precedente. In generale, gli studenti con cittadinanza non italiana sembrano comportarsi in modo simile agli studenti italiani. In ambo i gruppi l'opzione per gli istituti professionali è tanto più frequente quanto più bassa è la votazione conseguita, viceversa quanto più alta è la votazione, tanto più frequente è l'orientamento verso i licei.

⁴ Le informazioni riguardo l'orientamento degli studenti verso la formazione professionale regionale si riferiscono agli studenti delle sole regioni che utilizzano la piattaforma Ministero dell'Istruzione delle iscrizioni *online* per acquisire le domande d'iscrizione al 1° anno dei corsi offerti dai centri accreditati di formazione professionale regionale. Per l'A.S. 2019/2020, le regioni che hanno aderito alla procedura di acquisizione *online* per le iscrizioni sono 8 e precisamente: Lazio, Liguria, Lombardia, Molise, Piemonte, Sicilia, Toscana, Veneto.

Tavola 27 – Alunni con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2019/2020

Percorso / Settore	v.a.	per 100 alunni
Liceo	63.261	4,7
Tecnico	78.300	9,3
Professionale	57.804	12,5
Professionale leFP	5.313	22,5
<i>Liceo Artistico</i>	7.998	6,8
<i>Liceo Classico</i>	2.626	1,7
<i>Liceo Europeo-Internazionale</i>	619	4,6
<i>Liceo Linguistico</i>	15.893	6,9
<i>Liceo Musicale e Coreutico</i>	647	3,2
<i>Liceo Scientifico</i>	14.008	3,7
<i>Liceo Scientifico opz. Scienze applicate</i>	10.117	5,3
<i>Liceo Scientifico Sportivo</i>	665	1,9
<i>Liceo Scienze Umane</i>	6.153	4,2
<i>Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale</i>	4.535	6,3
<i>Ist. Tecnico Economico</i>	38.649	11,3
<i>Ist. Tecnico Tecnologico</i>	39.651	7,9
<i>Ist. Professionale Servizi</i>	23.021	10,5
<i>Ist. Professionale Industria e Artigianato</i>	9.722	15,0
<i>Ist. Professionale Nuovo Ordinamento</i>	26.272	14,3
<i>Percorsi leFP</i>	4.102	26,4
Totale	204.678	7,6

Tavola 28 - Licenziati di Secondaria di I grado con cittadinanza non italiana A.S. 2019/2020 frequentanti il 1° anno di corso di Secondaria di II grado A.S. 2020/2021 per tipo di percorso ^(a)

	v.a.	composizione %
Licenziati 2019/2020	53.051	100
Iscritti frequentanti il 1° anno 2020/2021		
Scuola Secondaria di II grado	43.702	82,4
– <i>Licei, Tecnici e Professionali</i>	42.863	98,1
– <i>leFP complementare</i>	839	1,9
Corsi di leFP presso strutture formative accreditate dalle Regioni	5.098	9,6
Nessuna scelta comunicata	4.251	8,0

(a) I dati non comprendono gli studenti della Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano in quanto non utilizzano la piattaforma MIUR di Iscrizioni on line.

La differenza tra gli studenti con cittadinanza non italiana e gli studenti italiani concerne piuttosto la votazione finale. Il 66,2% dei primi ha conseguito la licenza con una votazione di 6 o 7, mentre la maggioranza degli studenti italiani (61,4%) si è licenziata con una votazione uguale o superiore a 8.

Nel dettaglio, la distribuzione degli studenti in base al voto conseguito evidenzia che tra gli studenti con cittadinanza non italiana diplomati con la sufficienza, il 36,5% si iscrive agli istituti professionali e un altro 3,9% ai corsi regionali di Istruzione e Formazione Professionale, il 44,1% agli istituti tecnici e il rimanente 15,5% ai licei. Inoltre, optano per l'istruzione e formazione regionale più i maschi (4,3%) che le femmine (3,0%). In ogni caso, i ragazzi diplomati con sufficienza scelgono soprattutto gli istituti tecnici (50,4%), mentre per le ragazze la distribuzione tra i diversi percorsi è più equilibrata (26,2% licei, 32,8% istituti tecnici e 38,0% istituti professionali).

Al crescere della votazione, aumenta la percentuale di studenti che si orienta verso gli istituti tecnici e i licei. Tra gli studenti promossi con 7 la quota di quanti scelgono gli istituti tecnici arriva fino al 46,8% (34,2% le ragazze, 58,9% i ragazzi) e fino al 30,5% quella di chi opta per il liceo.

Infine, in modo simile agli studenti italiani, anche gli studenti con cittadinanza non italiana che hanno conseguito le votazioni massime, scelgono in grande maggioranza i licei: 52% circa la quota degli studenti che sceglie i licei tra i promossi con 8, percentuale che sale all'81,5% e al 89,9% tra i promossi rispettivamente con 10 o 10 e lode.

L'opzione per i licei è decisamente più diffusa tra le studentesse. Scelgono i licei il 59,1% delle ragazze promosse con 8, il 75,9% di quelle promosse con 9 e la stragrande maggioranza delle studentesse promosse con 10 e 10 con lode. Nella fascia delle votazioni alte rimane comunque più elevata rispetto agli studenti italiani, la quota di studenti stranieri e studentesse che si indirizza verso gli istituti tecnici (37,8% per i licenziati con 8; 24,5% per i licenziati con 9 e 25,4% tra i promossi con 10 o 10 e lode).

Tavola 29 – Alunni per cittadinanza, genere, votazione conseguita all'esame di stato conclusivo del primo ciclo e percorso di scuola Secondaria di II grado intrapreso (*valori percentuali*) – A.S. 2020/2021 ^(a)

VOTO	Studenti con cittadinanza italiana					Studenti con cittadinanza non italiana				
	Licei	Tecnici	Professionali	Corsi IeFP	Totale	Licei	Tecnici	Professionali	Corsi IeFP	Totale
<i>Composizione rispetto al percorso di Secondaria di II grado</i>										
Maschi e femmine										
sei	18,3	42,5	37,5	1,7	100,0	15,5	44,1	36,5	3,9	100,0
sette	36,0	43,8	19,6	0,6	100,0	30,5	46,8	21,2	1,5	100,0
otto	59,4	32,8	7,6	0,2	100,0	51,8	37,8	9,8	0,6	100,0
nove	79,0	18,4	2,5	0,1	100,0	71,5	24,5	3,9	0,1	100,0
dieci	88,8	10,1	1,0	0,1	100,0	81,5	16,4	1,9	0,2	100,0
dieci e lode	94,1	5,5	0,3	0,1	100,0	89,9	9,0	0,9	0,2	100,0
Totale	56,6	30,4	12,6	0,4	100,0	36,0	40,5	21,6	1,9	100,0
Femmine										
sei	31,1	28,3	38,7	1,9	100,0	26,2	32,8	38,0	3,0	100,0
sette	49,1	28,6	21,6	0,7	100,0	41,2	34,2	23,5	1,1	100,0
otto	69,3	22,3	8,2	0,2	100,0	59,1	30,0	10,3	0,6	100,0
nove	84,5	13,1	2,4	0,0	100,0	75,9	20,1	3,9	0,1	100,0
dieci	91,7	7,3	1,0	0,0	100,0	84,8	13,7	1,4	0,1	100,0
dieci e lode	95,7	4,0	0,3	0,0	100,0	90,7	8,5	0,8	0,0	100,0
Totale	69,7	18,9	11,0	0,4	100,0	49,2	29,6	19,9	1,3	100,0
Maschi										
sei	12,1	49,4	36,9	1,6	100,0	9,6	50,4	35,7	4,3	100,0
sette	26,9	54,3	18,3	0,5	100,0	20,2	58,9	19,1	1,8	100,0
otto	50,0	42,8	7,0	0,2	100,0	40,9	49,4	9,0	0,7	100,0
nove	71,9	25,4	2,7	0,0	100,0	62,8	33,2	3,9	0,1	100,0
dieci	83,9	14,9	1,2	0,0	100,0	73,5	22,7	3,2	0,6	100,0
dieci e lode	91,0	8,5	0,5	0,0	100,0	87,8	10,5	1,1	0,6	100,0
Totale	44,1	41,3	14,1	0,5	100,0	23,1	51,1	23,2	2,6	100,0
<i>Composizione rispetto al voto conseguito all'esame</i>										
Maschi e femmine										
sei	4,3	18,4	39,4	52,0	13,2	14,5	36,6	56,8	67,5	33,6
sette	16,2	36,5	39,6	34,7	25,4	27,6	37,6	32,1	25,1	32,6
otto	28,3	29,0	16,2	10,6	26,9	28,7	18,6	9,0	6,3	19,9
nove	27,8	12,1	3,9	2,3	19,9	18,8	5,7	1,7	0,6	9,5
dieci	14,1	3,0	0,7	0,3	9,0	6,6	1,2	0,3	0,4	2,9
dieci e lode	9,3	1,0	0,2	0,1	5,6	3,8	0,3	0,1	0,1	1,5
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Femmine										
sei	4,0	13,3	31,4	43,7	8,9	13,0	26,9	46,4	58,3	24,3
sette	15,0	32,3	42,1	39,7	21,4	27,1	37,5	38,2	29,1	32,4
otto	27,0	32,1	20,3	13,1	27,1	28,9	24,4	12,5	11,1	24,1
nove	28,2	16,2	5,0	2,9	23,3	19,7	8,7	2,5	1,1	12,8
dieci	15,3	4,5	1,0	0,6	11,6	7,2	1,9	0,3	0,4	4,2
dieci e lode	10,5	1,6	0,2	0,0	7,7	4,1	0,6	0,1	0,0	2,2
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Maschi										
sei	4,8	20,6	45,2	58,8	17,3	17,7	41,9	65,5	71,8	42,5
sette	17,8	38,3	37,7	30,8	29,1	28,7	37,7	27,0	23,3	32,8
otto	30,3	27,7	13,2	8,5	26,7	28,1	15,4	6,2	4,1	15,9
nove	27,2	10,3	3,2	1,7	16,7	17,1	4,1	1,1	0,3	6,3
dieci	12,4	2,4	0,6	0,1	6,5	5,3	0,7	0,2	0,3	1,7
dieci e lode	7,5	0,7	0,1	0,1	3,6	3,1	0,2	0,0	0,2	0,8
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

I dati non comprendono gli studenti della Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano

La seconda generazione sceglie con più frequenza i licei e gli istituti tecnici

Un'altra variabile collegata alle scelte compiute dagli studenti con cittadinanza non italiana è rappresentata dal luogo di nascita. Gli studenti con cittadinanza non italiana nati in Italia sono più orientati verso gli istituti tecnici e a seguire i licei mentre gli studenti nati all'estero dopo gli istituti tecnici scelgono gli istituti professionali. In particolare, nell'A.S. 2019/2020 il 39,6% degli studenti nati in Italia frequenta gli istituti tecnici, il 35,7% i licei, il rimanente 24,7% gli istituti professionali o i percorsi IeFP. Per gli studenti nati all'estero, la distribuzione presenta un andamento di segno diverso: il 37,4% frequenta gli istituti tecnici, il 35,7% i percorsi professionali, il 27,0% i licei (Tav. 30 e Graf. 13). Analizzando i dati per settore, si osserva che il 14,3% dei nati all'estero opta per il settore dei servizi e l'5,9% quello dell'industria e artigianato. Oltre il 18% frequenta le due tipologie d'istituti tecnici. Per i licei, invece, le preferenze sono a favore dei licei scientifici e linguistici, frequentati rispettivamente dal 9,6% e 6,8% degli studenti nati all'estero.

Tra gli studenti nati in Italia si nota uno spostamento delle preferenze a favore di percorsi scolastici generalmente considerati più impegnativi e di livello più elevato. In particolare, sale al 15,4% la quota degli studenti che frequenta il liceo scientifico e all'8,8% quella del liceo linguistico. Leggermente superiori risultano anche le percentuali degli studenti che frequentano gli istituti tecnici (20,1% e 19,5% rispettivamente per l'indirizzo tecnologico ed economico). Si nota inoltre un considerevole calo degli studenti che frequentano gli istituti professionali: scende al 7,4% la quota degli iscritti ai professionali dei servizi (quasi 7 punti percentuali in meno rispetto agli studenti con cittadinanza non italiana nati all'estero) e al 3,0% quella degli iscritti ai professionali industria e artigianato.

Tavola 30 – Alunni di scuola Secondaria di II grado per genere, cittadinanza, percorso e settore scolastico (composizione percentuale) – A.S. 2019/2020 ^(a)

Percorso/Settore	MASCHI E FEMMINE				FEMMINE			
	Cittadinanza Italiana	Cittadinanza non italiana			Cittadinanza Italiana	Cittadinanza non italiana		
		Totale	Stranieri nati in Italia	Stranieri nati all'estero		Totale	Stranieri nati in Italia	Stranieri nati all'estero
Percorso								
Liceo	52,1	30,5	35,7	27,0	65,1	41,9	47,8	37,7
Tecnico	30,7	38,3	39,6	37,4	19,7	30,1	29,8	30,3
Professionale	17,2	31,2	24,7	35,7	15,2	28,0	22,4	31,9
Settore								
Liceo Artistico	4,4	3,9	3,9	3,9	6,4	5,5	5,5	5,5
Liceo Classico	6,2	1,3	1,4	1,2	8,9	2,0	2,2	1,9
Liceo Europeo-Internazionale	0,5	0,3	0,3	0,3	0,7	0,4	0,4	0,4
Liceo Linguistico	8,6	7,6	8,8	6,8	14,1	12,6	14,5	11,3
Liceo Musicale e Coreutico	0,8	0,3	0,3	0,3	0,9	0,4	0,4	0,4
Liceo Scientifico	23,3	11,9	15,4	9,6	20,2	12,2	15,3	10,0
Liceo Scienze Umane	8,3	5,2	5,6	4,8	13,9	8,7	9,5	8,2
Ist. Tecnico Economico	12,2	18,8	19,5	18,3	13,1	23,1	23,1	23,1
Ist. Tecnico Tecnologico	18,6	19,5	20,1	19,1	6,6	7,0	6,7	7,2
Ist. Professionale Servizi	8,0	11,5	7,4	14,3	8,3	13,6	8,8	17,0
Ist. Prof. Industria e Artigianato	2,2	4,7	3,0	5,9	1,0	1,7	1,2	2,0
Percorsi leFP complementare	0,5	2,0	1,8	2,2	0,4	1,4	1,3	1,5
Professionalisti Nuovo Ordinamento	6,4	13,0	12,5	13,3	5,5	11,4	11,1	11,5
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

(a) Fonte ANS - I dati non comprendono gli studenti della provincia autonoma di Bolzano

Tavola 30 bis - Alunni con cittadinanza non italiana per settore di Scuola Secondaria di II grado e anno di corso (valori percentuali - fonte: Anagrafe nazionale Alunni) - A.S. 2019/2020

Settore	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
Secondaria II grado	9,9	8,0	7,1	6,3	5,8	7,5
Liceo Artistico	8,8	7,0	6,6	5,6	4,9	6,7
Liceo Classico	2,1	1,7	1,5	1,4	1,4	1,6
Liceo Europeo-Internazionale	7,5	5,3	4,0	2,9	2,8	4,5
Liceo Linguistico	9,3	7,3	6,1	5,5	5,0	6,7
Liceo Musicale e Coreutico	3,8	3,3	3,0	3,0	2,3	3,1
Liceo Scientifico	5,5	4,2	3,7	3,2	3,1	4,0
Liceo Scienze Umane	6,4	5,0	4,4	4,2	3,8	4,9
Ist. Tecnico Economico	15,0	12,0	10,7	9,4	8,4	11,2
Ist. Tecnico Tecnologico	10,7	8,0	7,5	6,6	5,8	7,9
Ist. Professionale Servizi	27,5	27,8	10,7	9,9	9,0	10,4
Ist. Prof. Industria e Artigianato	24,9	35,5	15,5	14,0	13,6	14,7
Percorsi leFP complementare	29,5	29,0	21,2	25,3	-	26,4
Professional Nuovi Ordinamenti	15,3	12,9	-	-	-	14,1

N.B. Per questa tavola la Fonte informativa è ANS

Le scelte sono ancora più articolate quando si considerano le differenze di genere. Infatti, la percentuale di studentesse con cittadinanza non italiana iscritte a percorsi liceali è superiore al corrispondente dato complessivo (41,9% contro 30,5%); questo significa che i licei sono una scelta più femminile che maschile. Meno pronunciata la differenza nei percorsi professionali, verso cui si indirizza il 28,0% delle studentesse *straniere* contro il 31,2% a livello complessivo.

Tuttavia, mentre i ragazzi si orientano verso il settore Industria e Artigianato, le ragazze preferiscono quello dei Servizi, scelto dal 17,0% delle studentesse nate all'estero e dall' 8,8% delle studentesse nate in Italia.

Per quel che riguarda gli istituti tecnici, le studentesse straniere, in modo simile alle italiane preferiscono di gran lunga il settore economico (23,1%) (Tav. 30) rispetto al l'indirizzo Tecnologico (6,6% le studentesse italiane; 7,0% le studentesse straniere).

Grafico 12 – Alunne con cittadinanza non italiana per settore di scuola Secondaria di II grado (% femmine per 100 alunni con cittadinanza non italiana in totale) – A.S. 2019/2020

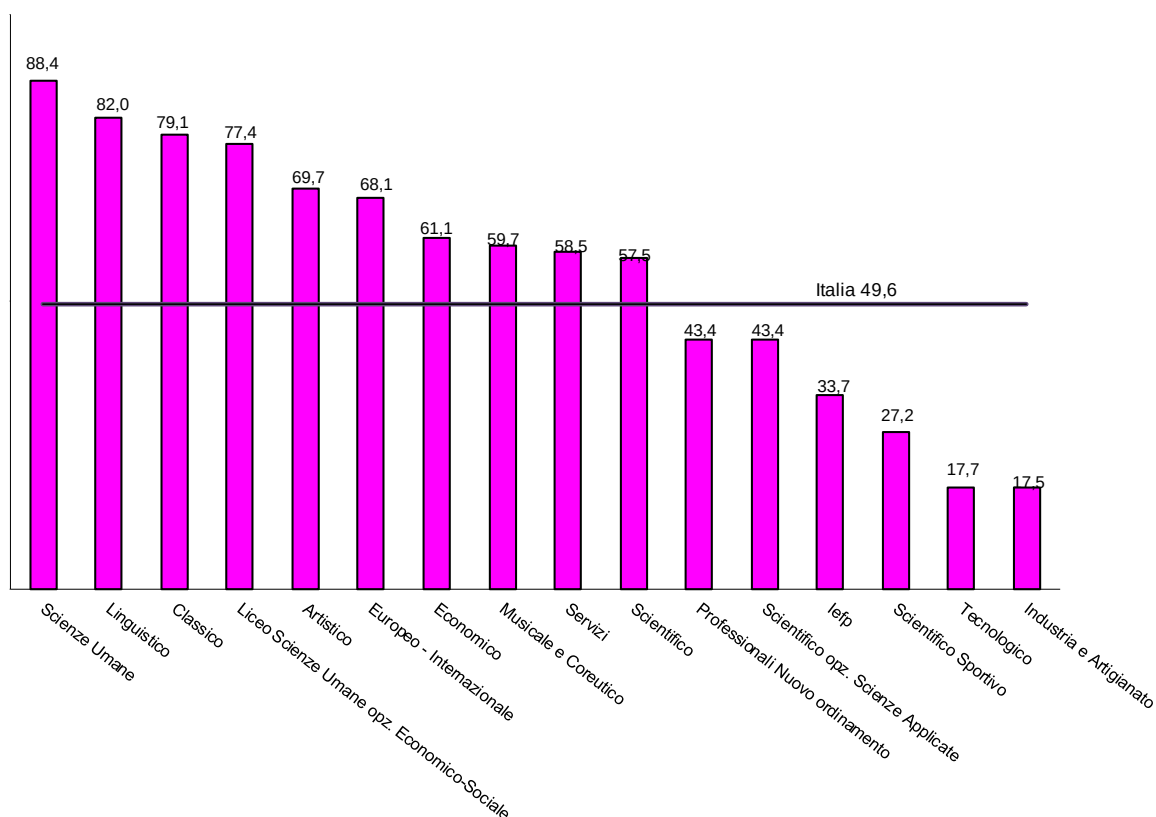
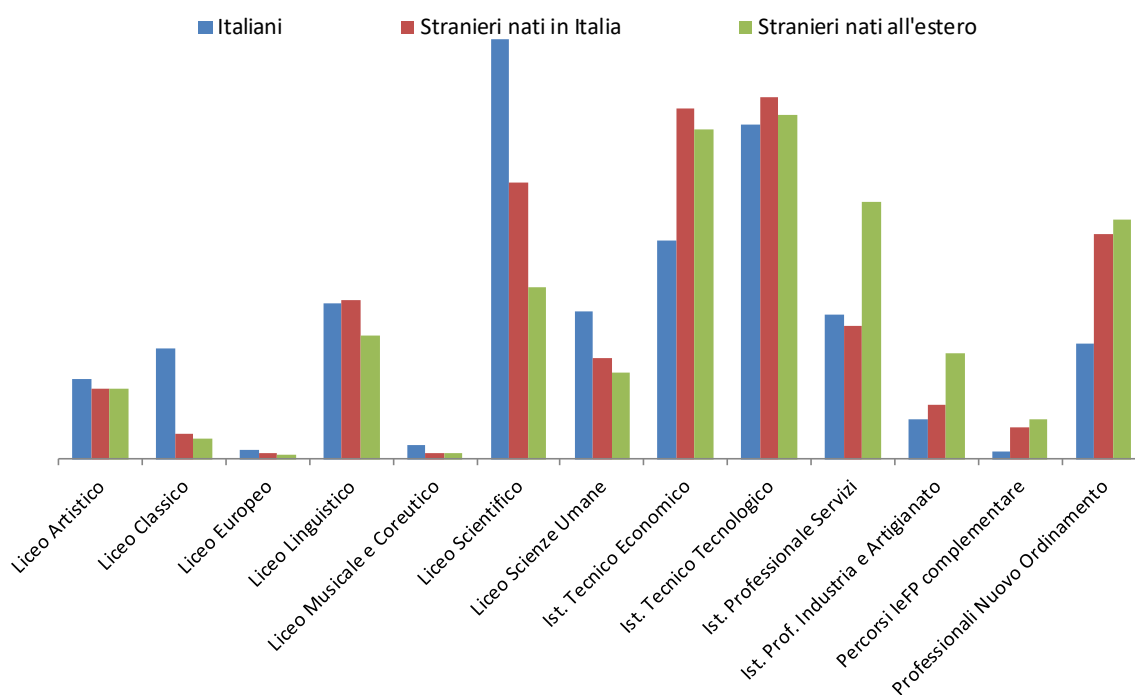


Grafico 13 – Distribuzione degli alunni di scuola Secondaria di II grado per settore (composizione percentuale) – A.S. 2019/2020



5. Regolarità, ritardi e abbandoni durante il percorso scolastico

Nell'arco dei cinque anni di Secondaria di II grado gli studenti in regola passano dal 61% al 37%

La regolarità del percorso scolastico è una delle dimensioni di analisi attraverso cui valutare l'integrazione formativa e sociale degli studenti di origine migratoria. Il ritardo degli studenti con cittadinanza non italiana è spesso conseguente a inserimenti in classi inferiori a quelle corrispondenti all'età anagrafica, a cui si aggiungono lungo il percorso i ritardi dovuti alle non ammissioni e ripetenze.

Le informazioni sull'età anagrafica degli studenti con cittadinanza non italiana e la classe frequentata permettono di ricostruire un quadro puntale della situazione.

Nell'A.S. 2019/2020 l'82,3% degli studenti stranieri con 10 anni di età frequenta regolarmente la quinta classe di scuola Primaria, il 12,6 % ha un anno di ritardo, il 1,3% ha accumulato due anni e oltre di ritardo (Tav. 31).

A 14 anni, corrispondenti alla frequenza della prima classe di Secondaria di II grado, la percentuale degli studenti di origine migratoria con percorso di studio regolare si ferma al 61,0% mentre il 37,0% frequenta ancora una classe di scuola Secondaria di I grado; il 29,4% è in ritardo di un anno, il 6,6% di due e l'1,0% di tre anni. All'età di 18 anni la percentuale di studenti regolari scende al 39,5% contro il 60,5% in ritardo: si va dal 3,3% dei 18-enni che frequenta il primo anno di Secondaria di II grado al 31,9% che frequenta il quarto anno.

Tra gli studenti di Secondaria di II grado in ritardo si annoverano inoltre circa 35.300 studenti di età 19-20 anni e oltre, di cui il 38,4% si trova ancora al primo o al secondo anno di corso.

Il ritardo scolastico colpisce gli studenti più delle studentesse. I dati mostrano che il percorso scolastico delle studentesse è relativamente più regolare rispetto a quello dei ragazzi. All'età di 10 anni le studentesse in ritardo di 1 anno o più sono il 12,8% contro il 15,0% dei ragazzi. All'età di 14 anni le studentesse che frequentano ancora classi di Secondaria I grado sono il 31,3% contro il 42,2% dei maschi. A 18 anni i maschi in ritardo sono il 66,2% e le studentesse il 54,8% (Graf. 14).

Tavola 31 – Alunni con cittadinanza non italiana per età, anno di corso e ordine di scuola (*valori percentuali*) – A.S. 2019/2020

Età	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni	oltre 20 anni	Totale
Scuola dell'infanzia	100,0	100,0	100,0	95,6	2,1																166.351
Scuola Primaria				4,4	97,9	100,0	100,0	100,0	96,2	16,3	2,2	0,9									317.734
1° classe				4,4	93,9	6,3	0,6	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1									64.709
2° classe				-	4,0	89,7	8,3	0,9	0,1	0,1	0,0	0,1									64.205
3° classe				-	-	4,0	87,2	10,8	1,1	0,2	0,1	0,1									63.130
4° classe				-	-	-	3,9	84,1	12,6	1,4	0,2	0,2									62.351
5° classe				-	-	-	-	4,0	82,3	14,6	1,9	0,4									63.339
Scuola Secondaria di I grado									3,8	83,7	97,8	96,5	37,0	12,0	3,1						188.038
1° classe									3,8	80,2	21,6	4,1	1,0	0,5	0,4						66.056
2° classe									-	3,5	73,0	24,4	6,6	1,6	0,5						62.060
3° classe									-	-	3,2	68,0	29,4	9,9	2,2						59.922
Scuola Secondaria di II grado												2,6	63,0	88,0	96,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	204.678
1° classe												2,6	61,0	38,4	17,5	7,0	3,3	3,6	5,6	11,5	60.622
2° classe												-	2,0	47,7	33,6	17,6	6,9	4,4	4,5	8,8	44.256
3° classe												-	-	1,9	44,0	33,1	18,4	12,9	12,6	21,2	38.924
4° classe												-	-	-	1,8	40,5	31,9	26,9	22,9	21,9	31.997
5° classe												-	-	-	-	1,8	39,5	52,2	54,4	36,6	28.879
Totale	5.053	48.021	55.522	59.110	61.197	62.510	60.930	60.750	61.743	60.026	57.564	56.408	49.620	43.809	36.989	33.049	29.123	16.358	7.200	11.809	876.801

I dati di *trend* prospettano indiscutibili miglioramenti rispetto al passato. Nell'A.S. 2011/2012 gli studenti con cittadinanza non italiana in ritardo erano il 22,6% all'età di 10 anni, il 58,9% all'età di 14 anni e il 77,4% a 18 anni (Tav. 32).

Nell'ambito della tendenza positiva, i dati confermano che il primo biennio di scuola Secondaria di II grado è cruciale nel causare un ritardo scolastico. Nel 2011/2012 nel passaggio d'età da 14 anni a 15, l'incidenza dei ritardi aumentava di 12 punti percentuali (da 58,9% a 70,9%); nel 2019/2020 la percentuale degli studenti in ritardo a 15 anni aumenta rispetto ai quattordicenni di 13,5 punti percentuali passando dal 37,0% al 50,4%.

Nonostante i miglioramenti, le distanze tra gli studenti italiani e quelli di origine migratoria rimangono notevoli. Nell'A.S. 2019/2020 gli studenti italiani in ritardo sono l'8,9% contro il 29,9% degli studenti con cittadinanza non italiana. Il massimo divario si riscontra nella scuola Secondaria di II grado dove le percentuali dei ritardi diventano rispettivamente 18,8% e 56,2% (Graf. 15).

Tavola 32 – Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo per età e anno scolastico (*valori percentuali*) - Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado - AA.SS. 2011/2012 e 2018/2019 - 2019/2020

Età	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni	oltre 20 anni
A.S. 2011/2012	-	-	9,4	13,8	17,7	22,6	27,6	40,2	48,3	58,9	70,9	72,6	75,4	77,4	100,0	100,0	100,0
...																	
A.S. 2018/2019	-	-	6,0	9,6	11,9	14,3	17,3	24,2	30,6	39,4	51,9	56,5	59,6	63,8	100,0	100,0	100,0
A.S. 2019/2020	-	-	6,3	8,8	11,9	13,9	16,3	23,7	29,4	37,0	50,4	54,2	57,7	60,5	100,0	100,0	100,0

Grafico 14 - Alunni con cittadinanza non italiana in ritardo per età e genere (valori percentuali) - A.S. 2019/2020

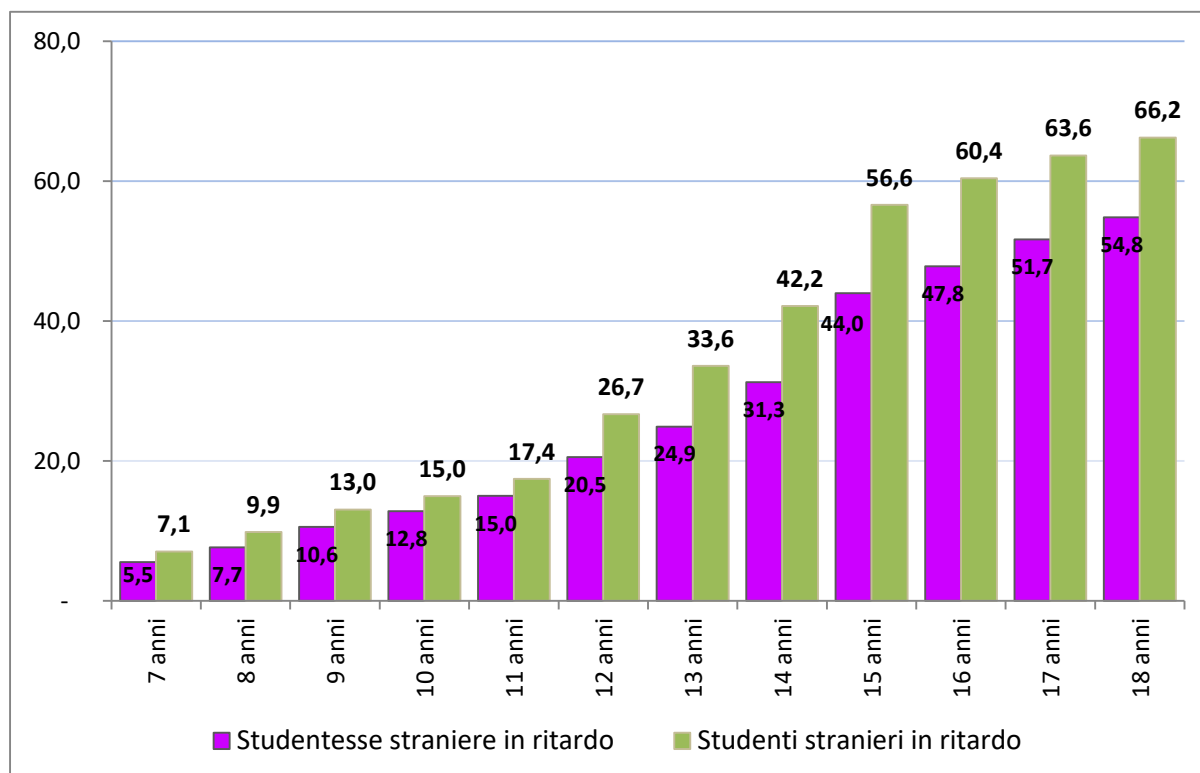
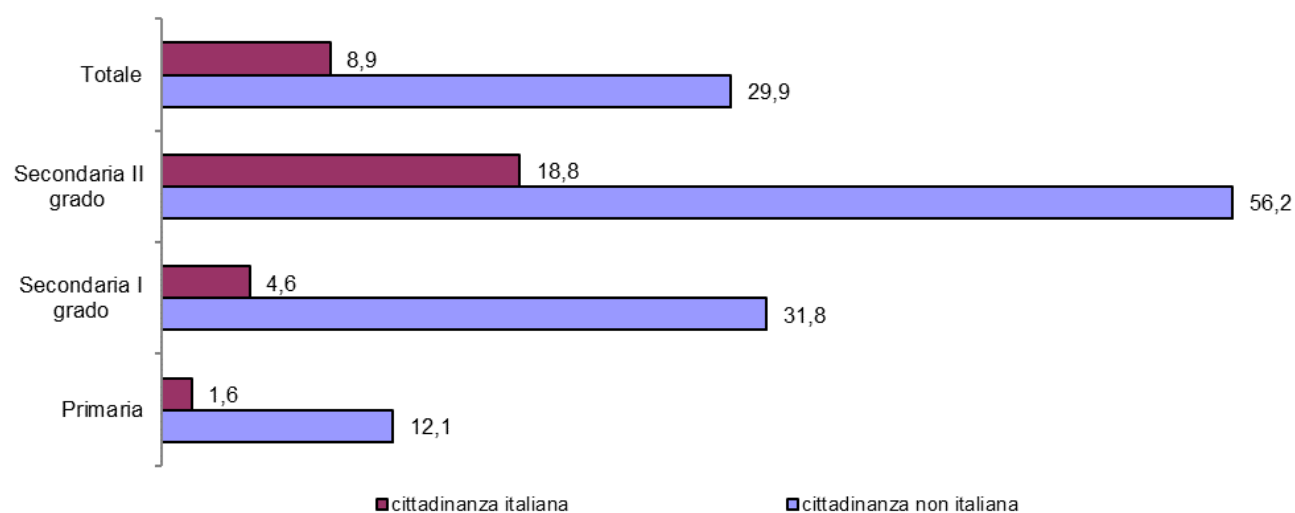


Grafico 15 – Alunni con cittadinanza italiana e non italiana in ritardo per ordine scuola (valori percentuali su 100 alunni) – A.S. 2019/2020



Oltre il 35% dei giovani di 18-24 anni è a rischio di abbandono formativo

Una conseguenza allarmante del ritardo scolastico è senz'altro costituita dall'abbandono, come in parte già indicato dai tassi di scolarità per età (vedi Capitolo 1). L'esame di questo fenomeno attraverso l'indicatore europeo degli *Early Leaving from Education and Training* (ELET)⁵ evidenzia che gli alunni con cittadinanza non italiana sono quelli a più alto rischio di abbandono. Nel 2020 l'indicatore ELET riferito agli studenti stranieri è pari al 35,4% a fronte di una media nazionale del 13,1%, a sua volta distante di 3 punti percentuali dall'obiettivo europeo 2020 uguale al 10% (Tav.33).

Tavola 33 - Giovani dai 18 ai 24 anni d'età che abbandonano prematuramente gli studi per cittadinanza, genere e area geografica (valori percentuali) - Anno 2020

Area Geografica	Genere	Cittadinanza		
		Italiana	Non italiana	Totale
Nord	Maschi	10,6	32,8	13,1
	Femmine	6,2	27,7	8,8
	Maschi e femmine	8,5	30,3	11,0
Centro	Maschi	10,2	45,4	14,4
	Femmine	5,7	32,1	8,4
	Maschi e femmine	8,0	39,6	11,5
Mezzogiorno	Maschi	17,7	52,9	19,1
	Femmine	12,2	41,8	13,2
	Maschi e femmine	15,1	48,1	16,3
Italia	Maschi	13,3	39,5	15,6
	Femmine	8,5	30,8	10,4
	Maschi e femmine	11,0	35,4	13,1

Fonte: Istat

⁵ L'indicatore *Early Leaving from Education and Training* (ELET) è l'indicatore che prende a riferimento la quota di giovani tra i 18 e i 24 anni con titolo di studio non più alto dell'istruzione Secondaria inferiore e non inseriti in programmi di formazione professionale.

Appendice

Indice delle tavole in appendice

Serie Storica 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) - AA.SS. 1983/1984 - 2019/2020

App. 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2019/2020

App. 2 – Alunni con cittadinanza non italiana per percorso di scuola Secondaria di II grado e provincia (*valori assoluti*) – A.S. 2019/2020

App. 3 – Alunni con cittadinanza non italiana per continente di provenienza e provincia (*valori assoluti*) – A.S. 2019/2020

App. 4 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola e provincia (*valori assoluti e percentuali*) – A.S. 2019/2020

App. 5 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria – A.S. 2019/2020

App. 6 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola Secondaria di I e II grado – A.S. 2019/2020

App. 7 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e provincia - totale ordini di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2019/2020

App. 8 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e provincia (*composizione percentuale*) – A.S. 2019/2020

App. 9 – Alunni con cittadinanza non italiana per genere, età, anno di corso e ordine di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2019/2020

Serie Storica 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola (*valori assoluti e percentuali*) - AA.SS. 1983/1984 - 2019/2020

Anni scolastici	Totale studenti con cittadinanza non italiana v.a.	Studenti con cittadinanza non italiana in rapporto alla popolazione scolastica totale	Variazioni annuali rispetto all'anno precedente v.a.	Variazioni annuali rispetto all'anno precedente %
		%		
1983/1984	6.104	0,06	-	-
1984/1985	6.468	0,06	364	6,0
1985/1986	7.050	0,07	582	9,0
1986/1987	7.424	0,07	374	5,3
1987/1988	8.967	0,09	1.543	20,8
1988/1989	11.791	0,12	2.824	31,5
1989/1990	13.668	0,14	1.877	15,9
1990/1991	18.794	0,19	5.126	37,5
1991/1992	25.756	0,27	6.962	37,0
1992/1993	30.546	0,32	4.790	18,6
1993/1994	37.478	0,41	6.932	22,7
1994/1995	43.876	0,47	6.398	17,1
1995/1996	50.322	0,56	6.446	14,7
1996/1997	57.595	0,66	7.273	14,5
1997/1998	70.657	0,81	13.062	22,7
1998/1999	85.522	1,09	14.865	21,0
1999/2000	119.679	1,47	34.157	39,9
2000/2001	147.406	1,70	27.727	23,2
2001/2002	196.414	2,20	49.008	33,2
2002/2003	239.808	2,70	43.394	22,1
2003/2004	307.141	3,50	67.333	28,1
2004/2005	370.803	4,20	63.662	20,7
2005/2006	431.211	4,80	60.408	16,3
2006/2007	501.420	5,60	70.209	16,3
2007/2008	574.133	6,41	72.713	14,5
2008/2009	629.360	7,03	55.227	9,60
2009/2010	673.800	7,52	44.440	7,10
2010/2011	710.263	7,86	36.463	5,40
2011/2012	755.939	8,42	45.676	6,40
2012/2013	786.630	8,87	30.691	4,10
2013/2014	803.053	9,00	16.423	2,10
2014/2015	814.208	9,20	11.155	1,40
2015/2016	814.851	9,23	643	0,10
2016/2017	826.091	9,45	11.240	1,38
2017/2018	841.719	9,71	15.628	1,89
2018/2019	857.729	10,0	16.010	1,90
2019/2020	876.801	10,3	19.072	2,22

Fonti: Istat fino all'A.S. 1993/1994; ISTAT-MIUR per gli AA.SS. 1994/1995-1996/1997; MIUR dall'A.S. 1998/1999

**App. 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2019/2020**

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana									
	valori assoluti					per 100 iscritti				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Torino	39.732	7.853	14.105	8.398	9.376	13,2	15,5	14,7	13,6	10,1
Vercelli	2.732	464	986	622	660	12,6	12,9	15,1	14,3	9,3
Biella	1.713	307	589	403	414	8,3	9,3	9,3	9,4	6,3
Verbano-Cusio-Ossola	1.388	249	453	289	397	6,9	7,9	7,5	7,4	5,5
Novara	7.642	1.564	2.916	1.735	1.427	15,4	17,9	18,1	16,5	10,0
Cuneo	11.806	2.613	4.305	2.583	2.305	14,2	17,4	16,1	15,2	9,5
Asti	4.827	932	1.824	1.033	1.038	18,5	19,8	21,1	18,8	14,3
Alessandria	8.725	1.705	3.150	1.839	2.031	17,5	20,1	20,0	17,7	13,4
Piemonte	78.565	15.687	28.328	16.902	17.648	13,7	16,1	15,6	14,3	10,1
Aosta	1.300	301	469	230	300	7,4	10,5	8,3	6,2	5,5
Valle D'Aosta	1.300	301	469	230	300	7,4	10,5	8,3	6,2	5,5
Varese	15.285	2.671	5.628	3.263	3.723	11,7	12,5	13,7	12,4	9,0
Como	9.065	1.770	3.555	2.057	1.683	11,5	12,1	13,1	12,0	8,4
Lecco	5.267	1.095	2.012	1.157	1.003	11,1	13,4	13,2	11,9	7,0
Sondrio	1.811	387	680	403	341	7,2	8,3	8,7	7,9	4,5
Milano	79.842	15.284	29.393	17.373	17.792	18,2	19,9	20,2	18,9	14,2
Bergamo	26.342	4.791	10.695	5.887	4.969	16,0	17,7	19,6	16,8	10,4
Brescia	33.765	6.148	13.377	7.859	6.381	18,5	19,6	22,1	20,0	12,4
Pavia	11.586	2.122	4.300	2.600	2.564	17,2	18,5	19,4	18,0	13,4
Lodi	6.046	1.181	2.395	1.340	1.130	18,4	20,9	22,3	20,0	11,5
Cremona	9.407	1.988	3.334	2.023	2.062	19,1	23,7	21,6	20,5	13,1
Mantova	10.571	2.239	4.209	2.439	1.684	19,4	22,6	22,6	20,8	11,9
Monza Brianza	15102	3.175	5.743	3.240	2.944	12,2	14,8	13,9	12,2	8,6
Lombardia	224.089	42.851	85.321	49.641	46.276	16,0	17,8	18,5	16,9	11,5
Bolzano-Bozen	10.070	2.369	3.676	2.241	1.784	12,3	14,2	13,3	12,8	8,9
Trento	9.517	2.086	3.754	2.070	1.607	12,0	14,7	14,0	12,4	7,4
Trentino A.A.	19.587	4.455	7.430	4.311	3.391	12,2	14,4	13,7	12,6	8,1
Verona	21.380	4.663	7.975	4.578	4.164	16,0	19,6	18,4	16,5	10,8
Vicenza	17.579	3.355	6.608	3.996	3.620	13,8	16,2	16,6	15,2	8,9
Belluno	1.996	403	764	405	424	7,8	9,7	9,5	7,6	5,2
Treviso	17.938	3.197	6.831	4.215	3.695	13,6	15,2	16,4	15,2	9,0
Venezia	16.047	3.370	6.109	3.391	3.177	14,5	18,0	17,1	14,6	9,7
Padova	18.392	3.773	7.142	3.974	3.503	14,3	17,4	17,0	14,6	9,2
Rovigo	3.524	606	1.347	835	736	12,7	13,4	15,0	15,0	8,5
Veneto	96.856	19.367	36.776	21.394	19.319	14,1	16,9	16,7	15,0	9,3
Pordenone	6.673	1.553	2.400	1.347	1.373	15,2	20,1	16,9	14,8	10,7
Udine	7.641	1.430	2.698	1.698	1.815	11,3	12,9	12,8	12,6	8,2
Gorizia	2.746	528	1.155	609	454	15,5	19,0	20,7	16,2	8,2
Trieste	3.196	612	1.192	711	681	11,7	13,7	13,6	12,4	8,1
Friuli V.G.	20.256	4.123	7.445	4.365	4.323	12,9	15,8	15,0	13,6	8,8
Imperia	4.228	900	1.590	829	909	16,6	20,5	20,2	15,9	11,4
Savona	4.106	783	1.410	855	1.058	12,2	14,6	13,9	12,4	9,5
Genova	14.034	2.514	4.707	2.906	3.907	13,7	15,4	15,0	13,9	11,6
La Spezia	3.547	611	1.263	744	929	13,1	13,7	14,9	13,3	10,9
Liguria	25.915	4.808	8.970	5.334	6.803	13,8	15,7	15,5	13,8	11,1
Piacenza	8.985	1.781	3.412	1.826	1.966	23,5	27,4	28,2	24,0	16,4
Parma	11.988	2.165	4.406	2.469	2.948	19,2	21,2	22,0	19,7	14,9
Reggio Emilia	12.785	2.264	4.859	2.833	2.829	16,6	17,6	18,8	17,5	12,7
Modena	19.287	3.893	6.994	3.805	4.595	18,2	22,5	21,2	18,3	13,2
Bologna	22.576	4.526	8.351	4.513	5.186	16,7	19,2	19,1	16,4	12,9
Ferrara	6.345	1.106	2.264	1.280	1.695	14,8	17,4	17,2	15,1	11,4
Ravenna	8.472	1.761	3.170	1.819	1.722	16,3	20,7	18,8	16,6	11,1
Forlì	8.280	1.668	3.002	1.808	1.802	14,5	18,0	16,9	15,9	9,8
Rimini	6.785	1.083	2.227	1.263	2.212	14,1	14,0	14,3	12,7	14,8
Emilia Romagna	105.503	20.247	38.685	21.616	24.955	17,1	19,8	19,5	17,2	12,9
Massa Carrara	2.272	426	782	445	619	9,4	11,1	10,9	9,4	7,4
Lucca	5.004	898	1.725	1.134	1.247	9,9	11,0	10,9	10,8	7,7
Pistoia	5.745	1.074	1.996	1.172	1.503	13,9	16,5	16,0	14,1	10,8
Firenze	22.572	4.202	7.748	4.797	5.825	16,5	18,7	18,2	17,3	13,4
Prato	10.824	1.913	4.005	2.649	2.257	28,0	30,8	32,4	31,8	19,1
Livorno	4.114	738	1.464	792	1.120	9,4	10,8	10,8	8,9	7,8
Pisa	7.115	1.343	2.608	1.509	1.655	12,6	14,0	14,3	12,9	9,6
Arezzo	6.598	1.122	2.244	1.322	1.910	13,9	14,7	15,8	14,6	11,5
Siena	5.196	844	1.715	1.084	1.553	14,4	14,2	15,4	15,3	13,1
Grosseto	3.479	658	1.139	743	939	12,4	15,3	13,7	13,2	9,5
Toscana	72.919	13.218	25.426	15.647	18.628	14,5	16,2	16,3	15,4	11,4



segue: App. 1 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana									
	valori assoluti					per 100 iscritti				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Perugia	13.264	2.255	4.399	2.867	3.743	14,6	14,7	15,6	15,5	12,9
Terni	3.313	566	1.084	735	928	11,8	12,6	12,5	12,7	10,3
Umbria	16.577	2.821	5.483	3.602	4.671	13,9	14,2	14,8	14,8	12,3
Pesaro	5.555	1.014	1.885	1.134	1.522	10,9	12,0	11,8	11,1	9,3
Ancona	7.666	1.374	2.612	1.578	2.102	11,5	12,6	12,7	11,9	9,6
Macerata	5.600	931	1.966	1.185	1.518	12,8	12,9	14,9	14,2	10,1
Ascoli	5.631	950	1.870	1.212	1.599	10,9	11,0	12,0	12,1	9,1
Marche	24.452	4.269	8.333	5.109	6.741	11,5	12,1	12,7	12,2	9,5
Viterbo	4.143	741	1.348	881	1.173	10,2	10,5	10,8	10,8	9,1
Rieti	1.864	364	582	352	566	9,5	11,1	10,1	9,3	8,2
Roma	64.464	11.460	22.899	13.817	16.288	10,8	12,0	11,8	11,1	8,8
Latina	7.060	1.347	2.461	1.464	1.788	8,6	9,6	9,3	8,9	7,0
Frosinone	3.416	532	1.022	742	1.120	5,0	4,4	5,0	5,7	5,0
Lazio	80.947	14.444	28.312	17.256	20.935	10,0	11,0	10,9	10,4	8,3
L'Aquila	3.995	796	1.474	765	960	10,5	11,4	12,4	10,6	8,0
Teramo	3.661	722	1.332	798	809	9,2	9,8	10,7	10,0	6,8
Pescara	2.549	474	847	507	721	5,5	6,0	6,1	5,6	4,7
Chieti	3.197	550	1.085	716	846	6,2	6,2	6,8	6,9	5,1
Abruzzo	13.402	2.542	4.738	2.786	3.336	7,6	8,2	8,7	8,1	5,9
Isernia	387	83	136	68	100	4,0	4,9	4,6	3,5	3,4
Campobasso	1.080	192	324	225	339	3,8	4,2	4,0	4,1	3,3
Molise	1.467	275	460	293	439	3,9	4,4	4,2	3,9	3,3
Caserta	6.281	1.129	2.267	1.219	1.666	4,1	4,6	5,0	4,1	3,1
Benevento	1.023	149	299	171	404	2,6	2,5	2,7	2,3	2,8
Napoli	13.260	2.234	4.844	2.849	3.333	2,5	2,6	3,1	2,7	1,9
Avellino	1.373	223	438	271	441	2,5	2,4	2,7	2,5	2,4
Salerno	6.437	1.198	2.068	1.149	2.022	3,8	4,4	4,3	3,7	3,3
Campania	28.374	4.933	9.916	5.659	7.866	3,0	3,2	3,6	3,0	2,4
Foggia	4.151	771	1.493	930	957	4,1	4,7	5,0	4,6	2,8
Bari	8.224	1.614	2.739	1.662	2.209	3,4	4,1	3,8	3,5	2,7
Taranto	1.722	296	578	352	496	2,1	2,2	2,3	2,1	1,7
Brindisi	1.423	287	467	319	350	2,6	3,3	2,8	2,9	2,0
Lecce	3.225	556	1.061	686	922	2,9	3,2	3,2	3,2	2,4
Puglia	18.745	3.524	6.338	3.949	4.934	3,2	3,7	3,6	3,4	2,5
Potenza	1.410	246	440	277	447	2,9	3,1	3,2	2,9	2,5
Matera	1.705	333	542	301	529	6,0	7,5	6,8	5,5	4,9
Basilicata	3.115	579	982	578	976	4,0	4,7	4,5	3,9	3,4
Cosenza	4.114	708	1.287	878	1.241	4,2	4,1	4,5	4,7	3,8
Crotone	891	155	302	187	247	3,3	3,3	3,7	3,5	2,9
Catanzaro	2.197	411	758	475	553	4,4	4,7	5,1	4,8	3,3
Vibo Valentia	859	143	245	192	279	3,6	3,5	3,7	4,2	3,3
Reggio Calabria	4.112	726	1.222	821	1.343	5,0	5,1	5,0	5,1	4,8
Calabria	12.173	2.143	3.814	2.553	3.663	4,3	4,4	4,6	4,7	3,9
Trapani	2.507	501	697	500	809	4,1	4,9	4,0	4,1	3,7
Palermo	5.288	781	1.677	1.094	1.736	2,8	2,6	2,8	2,8	2,9
Messina	3.628	617	1.110	772	1.129	4,4	4,4	4,4	4,6	4,2
Agrigento	2.028	376	703	419	530	3,2	3,6	3,8	3,3	2,4
Caltanissetta	1.079	221	332	232	294	2,6	3,4	2,8	2,8	2,0
Enna	459	70	129	92	168	2,0	1,9	2,0	2,0	2,2
Catania	4.770	757	1.566	1.120	1.327	2,8	2,6	3,0	3,2	2,5
Ragusa	5.269	1.096	1.952	1.045	1.176	10,8	13,3	12,8	10,6	7,5
Siracusa	1.980	403	621	390	566	3,4	4,2	3,5	3,3	3,0
Sicilia	27.008	4.822	8.787	5.664	7.735	3,7	3,9	3,9	3,8	3,2
Sassari	2.412	476	744	489	703	3,7	4,6	3,8	3,9	3,2
Nuoro	480	80	141	90	169	1,7	1,8	1,7	1,7	1,7
Oristano	284	36	97	59	92	1,5	1,2	1,8	1,6	1,4
Cagliari	2.375	350	739	511	775	2,4	2,3	2,5	2,7	2,4
Sardegna	5.551	942	1.721	1.149	1.739	2,7	2,8	2,7	2,8	2,4
Nord-Ovest	329.869	63.647	123.088	72.107	71.027	15,2	17,1	17,4	15,9	11,1
Nord-Est	242.202	48.192	90.336	51.686	51.988	14,9	17,6	17,3	15,4	10,6
Centro	194.895	34.752	67.554	41.614	50.975	11,8	13,0	13,0	12,5	9,7
Sud	77.276	13.996	26.248	15.818	21.214	3,7	4,1	4,2	3,8	3,0
Isole	32.559	5.764	10.508	6.813	9.474	3,4	3,7	3,7	3,6	3,0
Italia	876.801	166.351	317.734	188.038	204.678	10,3	11,8	12,0	10,9	7,6

App. 2 – Alunni con cittadinanza non italiana per percorso di scuola Secondaria di II grado e provincia (valori assoluti) – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana			
	Totale	Licei	Tecnici	Professional
Torino	9.376	3.138	3.794	2.444
Vercelli	660	162	216	282
Biella	414	138	160	116
Verbano-Cusio-Ossola	397	110	181	106
Novara	1.427	416	723	288
Cuneo	2.305	640	860	805
Asti	1.038	243	395	400
Alessandria	2.031	808	921	302
Piemonte	17.648	5.655	7.250	4.743
Aosta	300	91	107	102
Valle D'Aosta	300	91	107	102
Varese	3.723	849	1.774	1.100
Como	1.683	554	672	457
Lecco	1.003	237	395	371
Sondrio	341	80	109	152
Milano	17.792	5.047	7.353	5.392
Bergamo	4.969	1.219	1.936	1.814
Brescia	6.381	1.286	2.788	2.307
Pavia	2.564	694	970	900
Lodi	1.130	304	555	271
Cremona	2.062	544	858	660
Mantova	1.684	501	696	487
Monza Brianza	2944	770	1.377	797
Lombardia	46.276	12.085	19.483	14.708
Bolzano-Bozen	1.784	757	738	289
Trento	1.607	699	765	143
Trentino A.A.	3.391	1.456	1.503	432
Verona	4.164	1.088	1.826	1.250
Vicenza	3.620	791	1.667	1.162
Belluno	424	126	145	153
Treviso	3.695	766	1.432	1.497
Venezia	3.177	825	1.469	883
Padova	3.503	1.030	1.638	835
Rovigo	736	187	323	226
Veneto	19.319	4.813	8.500	6.006
Pordenone	1.373	378	586	409
Udine	1.815	522	707	586
Gorizia	454	117	182	155
Trieste	681	254	298	129
Friuli V.G.	4.323	1.271	1.773	1.279
Imperia	909	343	308	258
Savona	1.058	350	370	338
Genova	3.907	1.159	1.217	1.531
La Spezia	929	240	333	356
Liguria	6.803	2.092	2.228	2.483
Piacenza	1.966	562	834	570
Parma	2.948	691	1.266	991
Reggio Emilia	2.829	536	903	1.390
Modena	4.595	947	1.876	1.772
Bologna	5.186	1.225	2.216	1.745
Ferrara	1.695	484	654	557
Ravenna	1.722	379	679	664
Forlì	1.802	439	709	654
Rimini	2.212	685	626	901
Emilia Romagna	24.955	5.948	9.763	9.244
Massa Carrara	619	236	160	223
Lucca	1.247	409	467	371
Pistoia	1.503	380	502	621
Firenze	5.825	1.737	1.960	2.128
Prato	2.257	916	706	635
Livorno	1.120	413	404	303
Pisa	1.655	550	503	602
Arezzo	1.910	690	599	621
Siena	1.553	386	531	636
Grosseto	939	333	375	231
Toscana	18.628	6.050	6.207	6.371

segue: App. 2 – Alunni con cittadinanza non italiana per percorso di scuola Secondaria di II grado e provincia (valori assoluti) – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana			
	Totale	Licei	Tecnici	Professionali
Perugia	3.743	1.296	1.250	1.197
Terni	928	382	248	298
Umbria	4.671	1.678	1.498	1.495
Pesaro	1.522	549	380	593
Ancona	2.102	556	811	735
Macerata	1.518	419	405	694
Ascoli	1.599	353	506	740
Marche	6.741	1.877	2.102	2.762
Viterbo	1.173	571	407	195
Rieti	566	245	147	174
Roma	16.288	7.685	5.650	2.953
Latina	1.788	679	686	423
Frosinone	1.120	407	368	345
Lazio	20.935	9.587	7.258	4.090
L'Aquila	960	393	334	233
Teramo	809	290	261	258
Pescara	721	285	252	184
Chieti	846	326	327	193
Abruzzo	3.336	1.294	1.174	868
Isernia	100	39	39	22
Campobasso	339	111	115	113
Molise	439	150	154	135
Caserta	1.666	543	628	495
Benevento	404	122	117	165
Napoli	3.333	1.248	1.085	1.000
Avellino	441	154	163	124
Salerno	2.022	698	603	721
Campania	7.866	2.765	2.596	2.505
Foggia	957	333	354	270
Bari	2.209	765	842	602
Taranto	496	168	159	169
Brindisi	350	101	106	143
Lecce	922	258	294	370
Puglia	4.934	1.625	1.755	1.554
Potenza	447	126	134	187
Matera	529	135	214	180
Basilicata	976	261	348	367
Cosenza	1.241	356	437	448
Crotone	247	68	84	95
Catanzaro	553	146	230	177
Vibo Valentia	279	114	73	92
Reggio Calabria	1.343	436	542	365
Calabria	3.663	1.120	1.366	1.177
Trapani	809	244	281	284
Palermo	1.736	730	543	463
Messina	1.129	345	530	254
Agrigento	530	130	153	247
Caltanissetta	294	86	95	113
Enna	168	54	41	73
Catania	1.327	550	454	323
Ragusa	1.176	372	387	417
Siracusa	566	208	197	161
Sicilia	7.735	2.719	2.681	2.335
Sassari	703	291	254	158
Nuoro	169	84	56	29
Oristano	92	47	20	25
Cagliari	775	302	224	249
Sardegna	1.739	724	554	461
Nord-Ovest	71.027	19.923	29.068	22.036
Nord-Est	51.988	13.488	21.539	16.961
Centro	50.975	19.192	17.065	14.718
Sud	21.214	7.215	7.393	6.606
Isole	9.474	3.443	3.235	2.796
Italia	204.678	63.261	78.300	63.117

App. 3 – Alunni con cittadinanza non italiana per continente di provenienza e provincia (valori assoluti) – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Europa	di cui: UE	Africa	America	Asia	Oceania	Apolide	Totale
Torino	20.990	15.886	11.329	3.661	3.740	10	2	39.732
Vercelli	1.111	568	1.114	217	289	1	-	2.732
Biella	565	339	729	109	310	-	-	1.713
Verbano-Cusio-Ossola	606	224	461	134	186	1	-	1.388
Novara	2.673	683	3.050	643	1.271	5	-	7.642
Cuneo	6.737	2.660	3.538	325	1.200	2	4	11.806
Asti	3.401	1.228	1.072	140	213	1	-	4.827
Alessandria	4.819	2.059	2.521	698	686	1	-	8.725
Piemonte	40.902	23.647	23.814	5.927	7.895	21	6	78.565
Aosta	627	373	450	110	113	-	-	1.300
Valle D'Aosta	627	373	450	110	113	-	-	1.300
Varese	5.717	1.660	4.734	2.060	2.768	5	1	15.285
Como	3.571	1.123	2.941	894	1.656	2	1	9.065
Lecco	1.798	642	2.475	512	482	-	-	5.267
Sondrio	702	275	714	161	233	1	-	1.811
Milano	18.896	8.710	22.213	16.555	22.150	23	5	79.842
Bergamo	8.275	3.262	10.511	2.303	5.246	5	2	26.342
Brescia	13.559	4.335	10.241	830	9.127	8	-	33.765
Pavia	5.556	2.928	3.664	1.249	1.114	-	3	11.586
Lodi	2.410	1.489	2.425	469	742	-	-	6.046
Cremona	3.370	2.027	3.299	411	2.326	1	-	9.407
Mantova	2.939	1.350	3.174	396	4.060	1	1	10.571
Monza Brianza	5.566	2.676	4.371	2.344	2.821	-	-	15.102
Lombardia	72.359	30.477	70.762	28.184	52.725	46	13	224.089
Bolzano-Bozen	5.587	1.733	1.747	454	2.279	3	-	10.070
Trento	5.375	2.112	2.148	474	1.518	2	-	9.517
Trentino A.A.	10.962	3.845	3.895	928	3.797	5	-	19.587
Verona	9.969	5.900	6.068	802	4.536	4	1	21.380
Vicenza	8.334	2.715	4.644	742	3.855	4	-	17.579
Belluno	1.119	361	508	120	249	-	-	1.996
Treviso	9.685	3.971	4.415	541	3.293	4	-	17.938
Venezia	8.882	3.201	2.602	379	4.182	1	1	16.047
Padova	10.131	5.560	4.469	362	3.427	3	-	18.392
Rovigo	1.310	564	1.453	60	701	-	-	3.524
Veneto	49.430	22.272	24.159	3.006	20.243	16	2	96.856
Pordenone	3.686	1.770	1.587	458	942	-	-	6.673
Udine	4.796	2.019	1.729	320	796	-	-	7.641
Gorizia	1.386	554	337	50	973	-	-	2.746
Trieste	2.292	765	301	160	438	5	-	3.196
Friuli V.G.	12.160	5.108	3.954	988	3.149	5	-	20.256
Imperia	2.387	787	1.025	487	327	2	-	4.228
Savona	2.240	515	1.014	439	412	1	-	4.106
Genova	4.772	1.419	2.703	4.816	1.739	4	-	14.034
La Spezia	1.473	537	898	856	318	2	-	3.547
Liguria	10.872	3.258	5.640	6.598	2.796	9	-	25.915
Piacenza	4.360	1.303	2.900	702	1.022	1	-	8.985
Parma	4.986	1.450	4.161	498	2.336	6	1	11.988
Reggio Emilia	4.218	1.055	4.200	285	4.079	2	1	12.785
Modena	6.340	2.067	8.313	403	4.229	2	-	19.287
Bologna	8.766	4.183	6.474	779	6.552	4	1	22.576
Ferrara	2.648	1.059	2.138	149	1.408	2	-	6.345
Ravenna	5.133	1.910	2.600	101	637	-	1	8.472
Forlì	3.979	1.583	2.993	181	1.120	2	5	8.280
Rimini	4.563	844	1.123	369	728	2	-	6.785
Emilia-Romagna	44.993	15.454	34.902	3.467	22.111	21	9	105.503
Massa Carrara	1.270	651	723	127	152	-	-	2.272
Lucca	2.813	1.271	1.214	251	720	6	-	5.004
Pistoia	3.788	909	1.028	140	789	-	-	5.745
Firenze	9.169	3.102	3.263	2.705	7.348	10	77	22.572
Prato	2.349	600	1.033	273	7.162	4	3	10.824
Livorno	2.240	771	1.013	397	464	-	-	4.114
Pisa	3.825	964	1.945	285	1.058	2	-	7.115
Arezzo	3.591	1.912	912	230	1.864	1	-	6.598
Siena	3.499	1.093	826	335	536	-	-	5.196
Grosseto	2.548	908	555	176	200	-	-	3.479
Toscana	35.092	12.181	12.512	4.919	20.293	23	80	72.919

segue: App. 3 – Alunni con cittadinanza non italiana per continente di provenienza e provincia (valori assoluti) – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Europa	di cui: UE	Africa	America	Asia	Oceania	Apolide	Totale
Perugia	7.312	2.662	3.806	1.194	949	3	-	13.264
Terni	2.105	1.102	517	159	531	1	-	3.313
Umbria	9.417	3.764	4.323	1.353	1.480	4	-	16.577
Pesaro	3.156	902	1.675	258	466	-	-	5.555
Ancona	3.165	1.269	2.053	602	1.845	1	-	7.666
Macerata	2.523	772	1.154	338	1.584	1	-	5.600
Ascoli	2.775	872	1.294	184	1.378	-	-	5.631
Marche	11.619	3.815	6.176	1.382	5.273	2	-	24.452
Viterbo	2.685	1.917	629	283	545	1	-	4.143
Rieti	1.341	782	242	112	169	-	-	1.864
Roma	33.274	24.333	7.467	6.636	17.056	27	4	64.464
Latina	3.526	2.544	846	328	2.359	1	-	7.060
Frosinone	2.254	1.257	716	149	297	-	-	3.416
Lazio	43.080	30.833	9.900	7.508	20.426	29	4	80.947
L'Aquila	2.444	1.095	1.143	208	199	1	-	3.995
Teramo	2.176	694	701	170	613	1	-	3.661
Pescara	1.534	725	508	224	282	1	-	2.549
Chieti	2.314	1.056	462	199	221	1	-	3.197
Abruzzo	8.468	3.570	2.814	801	1.315	4	-	13.402
Isernia	178	98	108	31	70	-	-	387
Campobasso	543	328	328	103	106	-	-	1.080
Molise	721	426	436	134	176	-	-	1.467
Caserta	3.620	1.261	1.664	327	670	-	-	6.281
Benevento	527	318	332	63	101	-	-	1.023
Napoli	5.555	2.248	2.145	1.465	4.077	10	8	13.260
Avellino	802	465	277	121	169	4	-	1.373
Salerno	3.126	1.914	1.969	403	937	2	-	6.437
Campania	13.630	6.206	6.387	2.379	5.954	16	8	28.374
Foggia	2.968	2.042	824	69	288	2	-	4.151
Bari	4.912	1.172	1.358	393	1.553	8	-	8.224
Taranto	1.055	562	263	102	301	1	-	1.722
Brindisi	908	299	316	50	145	4	-	1.423
Lecce	1.412	649	853	163	796	1	-	3.225
Puglia	11.255	4.724	3.614	777	3.083	16	-	18.745
Potenza	806	633	370	68	166	-	-	1.410
Matera	1.210	539	280	24	191	-	-	1.705
Basilicata	2.016	1.172	650	92	357	-	-	3.115
Cosenza	2.511	1.753	959	152	492	-	-	4.114
Crotone	555	390	235	12	89	-	-	891
Catanzaro	901	664	896	54	344	2	-	2.197
Vibo Valentia	512	412	261	27	58	1	-	859
Reggio Calabria	1.713	1.269	1.272	86	1.038	3	-	4.112
Calabria	6.192	4.488	3.623	331	2.021	6	-	12.173
Trapani	978	870	1.274	70	185	-	-	2.507
Palermo	1.263	936	1.737	267	2.017	4	-	5.288
Messina	1.515	938	953	123	1.032	5	-	3.628
Agrigento	1.169	1.054	651	48	159	1	-	2.028
Caltanissetta	530	490	339	36	171	3	-	1.079
Enna	230	216	155	14	60	-	-	459
Catania	2.386	1.549	1.123	257	1.003	1	-	4.770
Ragusa	2.941	1.052	2.062	93	171	2	-	5.269
Siracusa	708	542	847	111	313	1	-	1.980
Sicilia	11.720	7.647	9.141	1.019	5.111	17	-	27.008
Sassari	1.268	882	673	145	326	-	-	2.412
Nuoro	164	130	218	31	65	2	-	480
Oristano	115	87	84	32	52	1	-	284
Cagliari	694	372	663	139	873	3	3	2.375
Sardegna	2.241	1.471	1.638	347	1.316	6	3	5.551
Nord-Ovest	124.760	57.755	100.666	40.819	63.529	76	19	329.869
Nord-Est	117.545	46.679	66.910	8.389	49.300	47	11	242.202
Centro	99.208	50.593	32.911	15.162	47.472	58	84	194.895
Sud	42.282	20.586	17.524	4.514	12.906	42	8	77.276
Isole	13.961	9.118	10.779	1.366	6.427	23	3	32.559
Italia	397.756	184.731	228.790	70.250	179.634	246	125	876.801

App. 4 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia					Per 100 alunni con cittadinanza non italiana				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Torino	27.894	6.474	11.358	5.924	4.138	70,2	82,4	80,5	70,5	44,1
Vercelli	1.879	391	757	422	309	68,8	84,3	76,8	67,8	46,8
Biella	1.201	249	465	288	199	70,1	81,1	78,9	71,5	48,1
Verbano-Cusio-Ossola	805	167	305	177	156	58,0	67,1	67,3	61,2	39,3
Novara	5.101	1.221	2.205	1.028	647	66,7	78,1	75,6	59,3	45,3
Cuneo	8.637	2.288	3.509	1.727	1.113	73,2	87,6	81,5	66,9	48,3
Asti	3.488	761	1.507	725	495	72,3	81,7	82,6	70,2	47,7
Alessandria	6.054	1.408	2.471	1.253	922	69,4	82,6	78,4	68,1	45,4
Piemonte	55.059	12.959	22.577	11.544	7.979	70,1	82,6	79,7	68,3	45,2
Aosta	701	260	287	116	38	53,9	86,4	61,2	50,4	12,7
Valle D'Aosta	701	260	287	116	38	53,9	86,4	61,2	50,4	12,7
Varese	10.424	2.164	4.360	2.207	1.693	68,2	81,0	77,5	67,6	45,5
Como	6.116	1.512	2.628	1.289	687	67,5	85,4	73,9	62,7	40,8
Lecco	3.671	963	1.547	725	436	69,7	87,9	76,9	62,7	43,5
Sondrio	1.045	287	468	191	99	57,7	74,2	68,8	47,4	29,0
Milano	52.862	12.460	21.359	10.534	8.509	66,2	81,5	72,7	60,6	47,8
Bergamo	18.987	4.167	8.572	3.911	2.337	72,1	87,0	80,1	66,4	47,0
Brescia	23.928	5.248	10.538	5.182	2.960	70,9	85,4	78,8	65,9	46,4
Pavia	7.817	1.802	3.264	1.709	1.042	67,5	84,9	75,9	65,7	40,6
Lodi	4.314	1.023	1.861	902	528	71,4	86,6	77,7	67,3	46,7
Cremona	6.807	1.721	2.670	1.449	967	72,4	86,6	80,1	71,6	46,9
Mantova	7.282	1.818	3.144	1.529	791	68,9	81,2	74,7	62,7	47,0
Monza Brianza	9.913	2.693	4.167	1.905	1.148	65,6	84,8	72,6	58,8	39,0
Lombardia	153.166	35.858	64.578	31.533	21.197	68,4	83,7	75,7	63,5	45,8
Bolzano-Bozen	6.145	1.893	2.426	1.205	621	61,0	79,9	66,0	53,8	34,8
Trento	6.491	1.759	2.827	1.283	622	68,2	84,3	75,3	62,0	38,7
Trentino A.A.	12.636	3.652	5.253	2.488	1.243	64,5	82,0	70,7	57,7	36,7
Verona	15.523	4.033	6.332	3.135	2.023	72,6	86,5	79,4	68,5	48,6
Vicenza	12.787	2.788	5.260	2.805	1.934	72,7	83,1	79,6	70,2	53,4
Belluno	1.296	340	557	242	157	64,9	84,4	72,9	59,8	37,0
Treviso	12.932	2.685	5.372	3.007	1.868	72,1	84,0	78,6	71,3	50,6
Venezia	10.596	2.734	4.619	2.056	1.187	66,0	81,1	75,6	60,6	37,4
Padova	13.741	3.327	5.881	2.850	1.683	74,7	88,2	82,3	71,7	48,0
Rovigo	2.569	513	1.105	595	356	72,9	84,7	82,0	71,3	48,4
Veneto	69.444	16.420	29.126	14.690	9.208	71,7	84,8	79,2	68,7	47,7
Pordenone	4.566	1.100	1.875	942	649	68,4	70,8	78,1	69,9	47,3
Udine	5.271	1.206	2.120	1.168	777	69,0	84,3	78,6	68,8	42,8
Gorizia	1.581	422	739	307	113	57,6	79,9	64,0	50,4	24,9
Trieste	1.757	463	769	363	162	55,0	75,7	64,5	51,1	23,8
Friuli V.G.	13.175	3.191	5.503	2.780	1.701	65,0	77,4	73,9	63,7	39,3
Imperia	2.631	690	1.121	481	339	62,2	76,7	70,5	58,0	37,3
Savona	2.463	582	1.011	496	374	60,0	74,3	71,7	58,0	35,3
Genova	9.001	2.097	3.512	1.829	1.563	64,1	83,4	74,6	62,9	40,0
La Spezia	2.236	486	959	456	335	63,0	79,5	75,9	61,3	36,1
Liguria	16.331	3.855	6.603	3.262	2.611	63,0	80,2	73,6	61,2	38,4
Piacenza	6.342	1.541	2.718	1.211	872	70,6	86,5	79,7	66,3	44,4
Parma	7.884	1.908	3.390	1.493	1.093	65,8	88,1	76,9	60,5	37,1
Reggio Emilia	8.953	1.915	3.845	1.892	1.301	70,0	84,6	79,1	66,8	46,0
Modena	13.493	3.285	5.547	2.525	2.136	70,0	84,4	79,3	66,4	46,5
Bologna	15.388	3.855	6.422	2.824	2.287	68,2	85,2	76,9	62,6	44,1
Ferrara	4.002	922	1.650	758	672	63,1	83,4	72,9	59,2	39,6
Ravenna	5.845	1.523	2.432	1.173	717	69,0	86,5	76,7	64,5	41,6
Forlì	5.834	1.429	2.396	1.212	797	70,5	85,7	79,8	67,0	44,2
Rimini	4.111	949	1.738	788	636	60,6	87,6	78,0	62,4	28,8
Emilia Romagna	71.852	17.327	30.138	13.876	10.511	68,1	85,6	77,9	64,2	42,1
Massa Carrara	1.488	361	613	285	229	65,5	84,7	78,4	64,0	37,0
Lucca	3.257	708	1.315	746	488	65,1	78,8	76,2	65,8	39,1
Pistoia	4.211	948	1.645	879	739	73,3	88,3	82,4	75,0	49,2
Firenze	15.572	3.557	6.122	3.228	2.665	69,0	84,7	79,0	67,3	45,8
Prato	8.891	1.713	3.582	2.137	1.459	82,1	89,5	89,4	80,7	64,6
Livorno	2.372	581	1.046	424	321	57,7	78,7	71,4	53,5	28,7
Pisa	4.732	1.140	2.005	941	646	66,5	84,9	76,9	62,4	39,0
Arezzo	4.249	904	1.658	845	842	64,4	80,6	73,9	63,9	44,1
Siena	3.303	728	1.321	684	570	63,6	86,3	77,0	63,1	36,7
Grosseto	1.891	503	765	395	228	54,4	76,4	67,2	53,2	24,3
Toscana	49.966	11.143	20.072	10.564	8.187	68,5	84,3	78,9	67,5	43,9

segue: App. 4 – Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola e provincia (valori assoluti e percentuali) – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia					Per 100 alunni con cittadinanza non italiana				
	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Perugia	9.565	1.954	3.600	2.072	1.939	72,1	86,7	81,8	72,3	51,8
Terni	2.113	479	836	451	347	63,8	84,6	77,1	61,4	37,4
Umbria	11.678	2.433	4.436	2.523	2.286	70,4	86,2	80,9	70,0	48,9
Pesaro	3.665	748	1.503	760	654	66,0	73,8	79,7	67,0	43,0
Ancona	4.839	1.114	1.945	981	799	63,1	81,1	74,5	62,2	38,0
Macerata	3.492	714	1.441	717	620	62,4	76,7	73,3	60,5	40,8
Ascoli	3.669	798	1.393	788	690	65,2	84,0	74,5	65,0	43,2
Marche	15.665	3.374	6.282	3.246	2.763	64,1	79,0	75,4	63,5	41,0
Viterbo	2.623	618	1.008	548	449	63,3	83,4	74,8	62,2	38,3
Rieti	1.183	302	454	206	221	63,5	83,0	78,0	58,5	39,0
Roma	42.198	9.665	17.042	8.592	6.899	65,5	84,3	74,4	62,2	42,4
Latina	3.763	964	1.579	732	488	53,3	71,6	64,2	50,0	27,3
Frosinone	1.990	408	744	443	395	58,3	76,7	72,8	59,7	35,3
Lazio	51.757	11.957	20.827	10.521	8.452	63,9	82,8	73,6	61,0	40,4
L'Aquila	2.471	674	1.059	389	349	61,9	84,7	71,8	50,8	36,4
Teramo	2.406	577	1.014	517	298	65,7	79,9	76,1	64,8	36,8
Pescara	1.364	353	564	250	197	53,5	74,5	66,6	49,3	27,3
Chieti	1.837	425	765	388	259	57,5	77,3	70,5	54,2	30,6
Abruzzo	8.078	2.029	3.402	1.544	1.103	60,3	79,8	71,8	55,4	33,1
Isernia	187	57	79	26	25	48,3	68,7	58,1	38,2	25,0
Campobasso	401	118	153	84	46	37,1	61,5	47,2	37,3	13,6
Molise	588	175	232	110	71	40,1	63,6	50,4	37,5	16,2
Caserta	2.822	695	1.147	553	427	44,9	61,6	50,6	45,4	25,6
Benevento	360	89	159	51	61	35,2	59,7	53,2	29,8	15,1
Napoli	5.806	1.379	2.529	1.132	766	43,8	61,7	52,2	39,7	23,0
Avellino	591	151	237	122	81	43,0	67,7	54,1	45,0	18,4
Salerno	2.754	851	1.172	376	355	42,8	71,0	56,7	32,7	17,6
Campania	12.333	3.165	5.244	2.234	1.690	43,5	64,2	52,9	39,5	21,5
Foggia	2.235	606	934	439	256	53,8	78,6	62,6	47,2	26,8
Bari	4.352	1.145	1.636	833	738	52,9	70,9	59,7	50,1	33,4
Taranto	756	207	311	119	119	43,9	69,9	53,8	33,8	24,0
Brindisi	701	221	254	127	99	49,3	77,0	54,4	39,8	28,3
Lecce	1.473	381	617	271	204	45,7	68,5	58,2	39,5	22,1
Puglia	9.517	2.560	3.752	1.789	1.416	50,8	72,6	59,2	45,3	28,7
Potenza	583	173	248	88	74	41,3	70,3	56,4	31,8	16,6
Matera	679	232	254	96	97	39,8	69,7	46,9	31,9	18,3
Basilicata	1.262	405	502	184	171	40,5	69,9	51,1	31,8	17,5
Cosenza	1.376	387	583	265	141	33,4	54,7	45,3	30,2	11,4
Crotone	342	92	138	64	48	38,4	59,4	45,7	34,2	19,4
Catanzaro	1.045	300	461	177	107	47,6	73,0	60,8	37,3	19,3
Vibo Valentia	321	90	110	79	42	37,4	62,9	44,9	41,1	15,1
Reggio Calabria	1.629	486	610	330	203	39,6	66,9	49,9	40,2	15,1
Calabria	4.713	1.355	1.902	915	541	38,7	63,2	49,9	35,8	14,8
Trapani	1.208	362	432	234	180	48,2	72,3	62,0	46,8	22,2
Palermo	2.784	611	1.138	532	503	52,6	78,2	67,9	48,6	29,0
Messina	1.857	443	710	372	332	51,2	71,8	64,0	48,2	29,4
Agrigento	915	266	417	131	101	45,1	70,7	59,3	31,3	19,1
Caltanissetta	448	164	175	60	49	41,5	74,2	52,7	25,9	16,7
Enna	185	51	80	30	24	40,3	72,9	62,0	32,6	14,3
Catania	2.131	480	868	437	346	44,7	63,4	55,4	39,0	26,1
Ragusa	2.793	749	1.131	517	396	53,0	68,3	57,9	49,5	33,7
Siracusa	895	277	364	141	113	45,2	68,7	58,6	36,2	20,0
Sicilia	13.216	3.403	5.315	2.454	2.044	48,9	70,6	60,5	43,3	26,4
Sassari	1.212	350	479	248	135	50,2	73,5	64,4	50,7	19,2
Nuoro	197	54	85	35	23	41,0	67,5	60,3	38,9	13,6
Oristano	128	25	58	31	14	45,1	69,4	59,8	52,5	15,2
Cagliari	1.171	267	482	245	177	49,3	76,3	65,2	47,9	22,8
Sardegna	2.708	696	1.104	559	349	48,8	73,9	64,1	48,7	20,1
Nord-Ovest	225.257	52.932	94.045	46.455	31.825	68,3	83,2	76,4	64,4	44,8
Nord-Est	167.107	40.590	70.020	33.834	22.663	69,0	84,2	77,5	65,5	43,6
Centro	129.066	28.907	51.617	26.854	21.688	66,2	83,2	76,4	64,5	42,5
Sud	36.491	9.689	15.034	6.776	4.992	47,2	69,2	57,3	42,8	23,5
Isole	15.924	4.099	6.419	3.013	2.393	48,9	71,1	61,1	44,2	25,3
Italia	573.845	136.217	237.135	116.932	83.561	65,4	81,9	74,6	62,2	40,8

App. 5 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, per ordine di scuola e provincia (valori assoluti) – Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana												
	Infanzia (*)						Primaria						Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	
Torino	127	404	118	38	53	740	27	382	97	22	30	558	
Vercelli	11	38	21	3	-	73	8	34	14	1	2	59	
Biella	27	37	17	2	1	84	8	48	11	1	1	69	
Verbano-Cusio-Ossola	31	38	9	1	1	80	23	49	5	-	-	77	
Novara	12	61	40	10	8	131	1	71	29	1	10	112	
Cuneo	25	134	73	27	13	272	12	136	65	12	9	234	
Asti	9	38	23	8	6	84	1	35	31	5	9	81	
Alessandria	28	68	44	10	18	168	9	80	37	11	9	146	
Piemonte	270	818	345	99	100	1.632	89	835	289	53	70	1.336	
Aosta	20	52	15	-	3	90	17	52	10	1	1	81	
Valle D'Aosta	20	52	15	-	3	90	17	52	10	1	1	81	
Varese	47	158	55	14	9	283	6	157	54	8	9	234	
Como	27	130	42	9	7	215	5	127	44	5	5	186	
Lecco	16	77	33	6	7	139	7	65	27	3	1	103	
Sondrio	26	58	8	-	1	93	14	54	7	-	1	76	
Milano	35	361	198	63	94	751	5	270	163	50	64	552	
Bergamo	54	157	91	26	22	350	21	143	91	34	20	309	
Brescia	48	187	125	41	38	439	15	146	124	28	30	343	
Pavia	22	80	57	15	18	192	2	67	54	18	5	146	
Lodi	4	38	34	7	9	92	-	22	34	9	3	68	
Cremona	3	43	57	20	16	139	-	36	48	16	5	105	
Mantova	6	46	62	22	21	157	-	29	62	12	6	109	
Monza Brianza	19	112	56	6	8	201	7	105	43	7	5	167	
Lombardia	307	1.447	818	229	250	3.051	82	1.221	751	190	154	2.398	
Bolzano-Bozen	73	166	68	17	19	343	90	163	53	6	17	329	
Trento	-	154	112	-	-	266	13	150	37	8	3	211	
Trentino A.A.	73	320	180	17	19	609	103	313	90	14	20	540	
Verona	25	156	87	34	30	332	8	135	82	15	19	259	
Vicenza	31	166	54	24	23	298	12	158	57	12	16	255	
Belluno	24	57	13	2	2	98	14	62	12	2	-	90	
Treviso	23	179	72	18	19	311	4	159	84	21	15	283	
Venezia	35	128	70	15	23	271	6	125	62	8	8	209	
Padova	21	170	78	25	24	318	6	154	88	13	19	280	
Rovigo	26	43	20	4	7	100	4	42	28	4	1	79	
Veneto	185	899	394	122	128	1.728	54	835	413	75	78	1.455	
Pordenone	7	44	34	11	9	105	3	53	20	11	2	89	
Udine	44	124	42	3	12	225	14	125	31	7	6	183	
Gorizia	7	28	9	1	8	53	4	30	4	3	5	46	
Trieste	32	35	14	10	1	92	14	40	9	2	3	68	
Friuli V.G.	90	231	99	25	30	475	35	248	64	23	16	386	
Imperia	9	27	26	10	10	82	2	29	30	9	7	77	
Savona	19	57	17	9	5	107	8	55	21	2	3	89	
Genova	59	120	53	16	18	266	14	150	35	10	12	221	
La Spezia	8	44	18	2	3	75	6	46	17	2	2	73	
Liguria	95	248	114	37	36	530	30	280	103	23	24	460	
Piacenza	10	34	27	8	20	99	4	22	31	8	8	73	
Parma	13	55	45	17	12	142	1	34	48	10	7	100	
Reggio Emilia	14	89	64	17	19	203	3	58	59	9	9	138	
Modena	15	94	54	34	38	235	1	61	56	15	15	148	
Bologna	28	136	119	24	32	339	6	81	80	22	13	202	
Ferrara	17	57	21	9	12	116	1	41	34	2	4	82	
Ravenna	15	44	35	13	10	117	-	42	30	4	4	80	
Forlì	20	62	36	18	13	149	-	55	35	6	4	100	
Rimini	15	75	34	8	4	136	1	54	29	2	3	89	
Emilia Romagna	147	646	435	148	160	1.536	17	448	402	78	67	1.012	
Massa Carrara	11	42	20	1	-	74	1	49	21	1	-	72	
Lucca	25	94	22	6	2	149	6	103	17	4	-	130	
Pistoia	10	57	26	6	7	106	2	48	24	3	3	80	
Firenze	27	146	98	22	21	314	3	116	81	12	10	222	
Prato	1	17	31	11	17	77	-	17	17	11	12	57	
Livorno	20	63	14	5	2	104	5	49	14	-	2	70	
Pisa	37	89	29	10	10	175	2	86	24	6	8	126	
Arezzo	19	70	36	5	3	133	3	67	31	4	3	108	
Siena	14	52	25	7	3	101	-	34	30	3	1	68	
Grosseto	13	37	26	6	12	94	2	39	20	5	6	72	
Toscana	177	667	327	79	77	1.327	24	608	279	49	45	1.005	



segue: App. 5 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana											
	Infanzia (*)						Primaria					
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale
Perugia	31	156	83	12	11	293	8	120	77	12	4	221
Terni	20	49	20	3	3	95	3	53	13	1	2	72
Umbria	51	205	103	15	14	388	11	173	90	13	6	293
Pesaro	22	92	37	5	1	157	3	74	32	4	1	114
Ancona	26	98	31	4	7	166	2	85	27	1	4	119
Macerata	18	60	30	5	6	119	4	54	29	5	4	96
Ascoli	26	81	28	1	5	141	5	85	27	3	1	121
Marche	92	331	126	15	19	583	14	298	115	13	10	450
Viterbo	20	66	17	3	4	110	3	51	20	1	2	77
Rieti	15	42	19	5	1	82	3	47	11	3	1	65
Roma	192	664	246	48	45	1.195	33	591	184	28	28	864
Latina	42	113	31	3	4	193	11	106	20	1	2	140
Frosinone	86	125	8	1	1	221	24	141	8	-	-	173
Lazio	355	1.010	321	60	55	1.801	74	936	243	33	33	1.319
L'Aquila	38	70	31	5	6	150	6	70	19	4	5	104
Teramo	19	86	15	3	-	123	4	69	15	2	1	91
Pescara	31	67	6	3	1	108	8	68	5	1	-	82
Chieti	62	100	21	3	-	186	10	113	7	-	1	131
Abruzzo	150	323	73	14	7	567	28	320	46	7	7	408
Isernia	18	24	2	1	-	45	8	25	4	-	-	37
Campobasso	47	49	7	-	-	103	21	57	-	1	-	79
Molise	65	73	9	1	-	148	29	82	4	1	-	116
Caserta	248	194	17	6	6	471	55	235	13	2	1	306
Benevento	83	55	7	-	-	145	33	77	-	-	-	110
Napoli	648	451	35	8	7	1.149	200	552	30	8	10	800
Avellino	122	85	5	-	-	212	49	109	3	-	1	162
Salerno	261	250	27	4	3	545	87	289	12	3	2	393
Campania	1.362	1.035	91	18	16	2.522	424	1.262	58	13	14	1.771
Foggia	158	110	21	2	5	296	10	116	16	2	2	146
Bari	208	271	30	3	2	514	26	222	5	2	1	256
Taranto	97	65	4	1	1	168	20	81	3	-	-	104
Brindisi	70	62	5	1	1	139	16	55	1	-	-	72
Lecce	113	153	6	1	-	273	24	150	3	-	-	177
Puglia	646	661	66	8	9	1.390	96	624	28	4	3	755
Potenza	87	80	6	-	-	173	51	86	5	-	-	142
Matera	23	45	7	2	1	78	8	39	3	1	1	52
Basilicata	110	125	13	2	1	251	59	125	8	1	1	194
Cosenza	233	175	17	7	8	440	89	195	21	4	-	309
Crotone	41	42	3	1	-	87	20	41	2	1	-	64
Catanzaro	105	81	15	4	2	207	38	103	9	-	3	153
Vibo Valentia	57	52	5	2	-	116	24	59	2	-	-	85
Reggio Calabria	172	124	28	4	11	339	46	151	10	3	-	210
Calabria	608	474	68	18	21	1.189	217	549	44	8	3	821
Trapani	89	82	19	1	-	191	24	100	8	-	-	132
Palermo	376	152	11	4	2	545	115	193	6	4	3	321
Messina	185	150	25	4	5	369	89	170	16	3	1	279
Agrigento	94	76	6	2	1	179	23	94	1	1	-	119
Caltanissetta	56	44	3	1	4	108	17	48	1	2	1	69
Enna	44	33	2	-	-	79	14	40	-	-	-	54
Catania	220	201	11	4	2	438	72	226	14	3	-	315
Ragusa	46	59	18	8	12	143	6	46	13	8	3	76
Siracusa	71	62	9	2	1	145	13	77	5	-	1	96
Sicilia	1.181	859	104	26	27	2.197	373	994	64	21	9	1.461
Sassari	108	83	13	3	2	209	30	107	3	-	1	141
Nuoro	73	36	-	-	-	109	33	46	-	-	-	79
Oristano	60	21	1	-	-	82	19	31	-	-	-	50
Cagliari	195	107	9	4	-	315	58	160	3	-	-	221
Sardegna	436	247	23	7	2	715	140	344	6	-	1	491
Nord-Ovest	692	2.565	1.292	365	389	5.303	218	2.388	1.153	267	249	4.275
Nord-Est	495	2.096	1.108	312	337	4.348	209	1.844	969	190	181	3.393
Centro	675	2.213	877	169	165	4.099	123	2.015	727	108	94	3.067
Sud	2.941	2.691	320	61	54	6.067	853	2.962	188	34	28	4.065
Isole	1.617	1.106	127	33	29	2.912	513	1.338	70	21	10	1.952
Italia	6.420	10.671	3.724	940	974	22.729	1.916	10.547	3.107	620	562	16.752

(*) La provincia di Trento, per la quale si dispone del dato disaggregato solo per gestione, è stata inserita nella classificazione "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la gestione privata e nella classificazione "da 15% a meno di 30%" per la gestione pubblica.

**App. 6 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (valori assoluti) – Scuola Secondaria di I e II grado – A.S. 2019/2020**

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana											
	Secondaria I grado						Secondaria II grado (*)					
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale
Torino	5	186	34	13	7	245	8	165	44	7	10	234
Vercelli	-	18	10	-	-	28	-	23	1	1	-	25
Biella	-	28	3	1	-	32	1	14	1	-	-	16
Verbano-Cusio-Ossola	3	22	1	-	-	26	2	18	1	-	-	21
Novara	1	28	13	4	1	47	4	21	7	2	-	34
Cuneo	-	66	37	3	-	106	1	45	17	5	-	68
Asti	-	13	14	3	1	31	-	12	11	1	-	24
Alessandria	-	37	22	4	-	63	1	24	18	4	-	47
Piemonte	9	398	134	28	9	578	17	322	100	20	10	469
Aosta	-	21	-	-	-	21	1	25	2	-	-	28
Valle D'Aosta	-	21	-	-	-	21	1	25	2	-	-	28
Varese	10	86	21	2	-	119	15	84	19	2	1	121
Como	4	67	14	-	2	87	9	46	6	5	1	67
Lecco	4	31	11	-	-	46	9	30	6	-	-	45
Sondrio	4	27	3	1	-	35	1	17	3	-	-	21
Milano	7	167	94	25	26	319	24	166	63	20	18	291
Bergamo	11	91	65	15	5	187	17	93	18	7	8	143
Brescia	8	83	71	22	3	187	18	83	37	8	5	151
Pavia	1	33	34	7	1	76	8	22	22	3	1	56
Lodi	1	10	15	7	-	33	-	12	6	-	-	18
Cremona	-	15	32	2	3	52	2	26	12	2	1	43
Mantova	-	14	36	4	2	56	2	20	15	2	-	39
Monza Brianza	5	69	16	3	-	93	15	62	10	4	-	91
Lombardia	55	693	412	88	42	1.290	120	661	217	53	35	1.086
Bolzano-Bozen	7	59	14	8	3	91	4	72	8	3	-	87
Trento	2	57	22	1	-	82	3	49	11	2	-	65
Trentino A.A.	9	116	36	9	3	173	7	121	19	5	-	152
Verona	4	61	49	6	4	124	10	57	23	6	1	97
Vicenza	8	65	35	6	2	116	2	59	16	3	1	81
Belluno	9	34	3	-	-	46	5	30	4	-	-	39
Treviso	5	55	45	7	-	112	12	68	15	4	2	101
Venezia	2	47	30	2	3	84	6	58	11	6	2	83
Padova	3	81	34	2	4	124	4	69	14	5	4	96
Rovigo	-	21	20	2	-	43	-	22	4	-	-	26
Veneto	31	364	216	25	13	649	39	363	87	24	10	523
Pordenone	-	23	11	3	-	37	2	19	12	1	-	34
Udine	7	64	16	4	-	91	7	47	12	2	-	68
Gorizia	1	12	2	1	1	17	1	21	4	-	-	26
Trieste	1	16	6	-	1	24	-	18	3	-	-	21
Friuli V. G.	9	115	35	8	2	169	10	105	31	3	-	149
Imperia	-	14	11	2	-	27	-	22	8	-	-	30
Savona	-	31	8	-	-	39	-	21	8	-	-	29
Genova	1	64	22	7	3	97	7	47	21	3	5	83
La Spezia	-	21	3	2	-	26	1	13	4	3	-	21
Liguria	1	130	44	11	3	189	8	103	41	6	5	163
Piacenza	4	12	22	3	1	42	2	11	9	3	5	30
Parma	2	23	30	5	1	61	3	17	17	4	4	45
Reggio Emilia	-	24	35	3	-	62	2	29	17	4	1	53
Modena	1	27	32	7	-	67	2	40	20	7	4	73
Bologna	2	52	37	8	3	102	8	49	25	9	8	99
Ferrara	1	21	14	1	1	38	-	24	8	2	2	36
Ravenna	1	15	17	4	-	37	-	13	8	3	-	24
Forlì	1	24	13	1	2	41	1	22	8	1	-	32
Rimini	-	22	8	-	-	30	-	12	11	4	3	30
Emilia Romagna	12	220	208	32	8	480	18	217	123	37	27	422
Massa Carrara	-	22	5	-	-	27	2	26	8	-	-	36
Lucca	2	35	5	2	-	44	-	37	10	-	-	47
Pistoia	-	22	5	1	-	28	-	20	6	2	-	28
Firenze	2	49	32	6	2	91	7	66	23	8	9	113
Prato	-	2	8	3	8	21	-	6	8	4	1	19
Livorno	2	21	5	-	-	28	-	29	6	1	1	37
Pisa	1	38	10	-	3	52	2	22	6	1	-	31
Arezzo	2	32	15	1	-	50	1	21	15	4	-	41
Siena	1	21	20	-	2	44	-	16	13	3	2	34
Grosseto	1	21	16	-	3	41	3	31	11	2	-	47
Toscana	11	263	121	13	18	426	15	274	106	25	13	433





segue: App. 6 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana, ordine di scuola e provincia (*valori assoluti*) – Scuola Secondaria di I e II grado – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana												
	Secondaria I grado						Secondaria II grado (*)						
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	Totale	
Perugia	1	39	36	1	1	78	-	44	24	10	1	79	
Terni	-	28	9	-	-	37	-	16	6	1	1	24	
Umbria	1	67	45	1	1	115	-	60	30	11	2	103	
Pesaro	1	34	17	1	-	53	1	21	13	3	-	38	
Ancona	-	49	12	-	1	62	2	44	14	3	1	64	
Macerata	3	26	20	3	-	52	2	37	11	6	2	58	
Ascoli	6	33	20	1	-	60	12	42	8	1	-	63	
Marche	10	142	69	5	1	227	17	144	46	13	3	223	
Viterbo	3	38	16	-	-	57	3	34	8	-	-	45	
Rieti	2	24	6	-	-	32	1	22	4	2	-	29	
Roma	11	294	98	16	4	423	59	368	75	12	7	521	
Latina	4	46	10	-	1	61	3	60	8	1	-	72	
Frosinone	4	77	4	-	-	85	5	79	4	1	-	89	
Lazio	24	479	134	16	5	658	71	563	99	16	7	756	
L'Aquila	3	31	10	3	1	48	-	32	6	1	-	39	
Teramo	2	38	9	2	-	51	-	28	4	-	-	32	
Pescara	7	38	1	-	-	46	3	34	2	-	-	39	
Chieti	6	57	8	-	-	71	-	46	3	-	-	49	
Abruzzo	18	164	28	5	1	216	3	140	15	1	-	159	
Isernia	2	18	-	1	-	21	1	10	1	-	-	12	
Campobasso	12	41	2	-	-	55	1	36	1	1	-	39	
Molise	14	59	2	1	-	76	2	46	2	1	-	51	
Caserta	16	108	2	-	-	126	18	123	5	1	-	147	
Benevento	24	45	-	-	-	69	15	50	3	-	-	68	
Napoli	43	257	9	-	6	315	95	399	7	2	1	504	
Avellino	32	75	-	1	-	108	10	73	1	-	-	84	
Salerno	31	136	1	1	-	169	30	190	12	-	2	234	
Campania	146	621	12	2	6	787	168	835	28	3	3	1037	
Foggia	9	73	5	-	1	88	12	86	2	-	-	100	
Bari	8	114	1	-	-	123	15	188	4	-	-	207	
Taranto	3	58	-	-	-	61	18	74	1	-	-	93	
Brindisi	2	32	-	-	-	34	8	38	-	-	-	46	
Lecce	12	103	1	-	-	116	21	99	1	-	2	123	
Puglia	34	380	7	-	1	422	74	485	8	-	2	569	
Potenza	28	69	1	-	-	98	9	73	-	1	-	83	
Matera	4	31	1	-	1	37	4	33	5	-	-	42	
Basilicata	32	100	2	-	1	135	13	106	5	1	-	125	
Cosenza	32	120	9	-	-	161	12	135	10	-	-	157	
Crotone	7	32	-	-	-	39	11	26	2	-	-	39	
Catanzaro	21	60	5	-	-	86	9	49	1	-	-	59	
Vibo Valentia	16	36	1	-	-	53	2	32	-	-	-	34	
Reggio Calabria	25	76	6	-	1	108	8	80	6	1	-	95	
Calabria	101	324	21	-	1	447	42	322	19	1	-	384	
Trapani	1	43	-	-	-	44	3	58	3	1	-	65	
Palermo	44	111	5	-	1	161	55	126	10	2	1	194	
Messina	31	94	6	-	-	131	19	69	4	2	-	94	
Agrigento	5	54	1	-	1	61	17	67	2	-	1	87	
Caltanissetta	4	26	1	-	1	32	7	40	1	-	-	48	
Enna	5	21	-	-	-	26	6	31	-	-	-	37	
Catania	12	110	5	-	1	128	45	132	3	1	-	181	
Ragusa	-	24	5	2	-	31	8	42	10	1	1	62	
Siracusa	4	47	1	-	-	52	17	57	3	-	-	77	
Sicilia	106	530	24	2	4	666	177	622	36	7	3	845	
Sassari	15	62	2	-	1	80	18	63	3	-	-	84	
Nuoro	39	26	-	-	-	65	16	34	-	-	-	50	
Oristano	21	23	-	-	-	44	3	19	-	-	-	22	
Cagliari	41	87	1	-	-	129	25	82	2	-	-	109	
Sardegna	116	198	3	-	1	318	62	198	5	-	-	265	
Nord-Ovest	65	1.242	590	127	54	2.078	146	1.111	360	79	50	1.746	
Nord-Est	61	815	495	74	26	1.471	74	806	260	69	37	1.246	
Centro	46	951	369	35	25	1.426	103	1.041	281	65	25	1.515	
Sud	345	1.648	72	8	10	2.083	302	1.934	77	7	5	2.325	
Isole	222	728	27	2	5	984	239	820	41	7	3	1.110	
Italia	739	5.384	1.553	246	120	8.042	864	5.712	1.019	227	120	7.942	

(*) Sono compresi anche i Percorsi di II Livello

App. 7 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e provincia - totale ordini di scuola (valori assoluti) – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Torino	167	1.137	293	80	100	1.777
Vercelli	19	113	46	5	2	185
Biella	36	127	32	4	2	201
Verbano-Cusio-Ossola	59	127	16	1	1	204
Novara	18	181	89	17	19	324
Cuneo	38	381	192	47	22	680
Asti	10	98	79	17	16	220
Alessandria	38	209	121	29	27	424
Piemonte	385	2.373	868	200	189	4.015
Aosta	38	150	27	1	4	220
Valle D'Aosta	38	150	27	1	4	220
Varese	78	485	149	26	19	757
Como	45	370	106	19	15	555
Lecco	36	203	77	9	8	333
Sondrio	45	156	21	1	2	225
Milano	71	964	518	158	202	1.913
Bergamo	103	484	265	82	55	989
Brescia	89	499	357	99	76	1.120
Pavia	33	202	167	43	25	470
Lodi	5	82	89	23	12	211
Cremona	5	120	149	40	25	339
Mantova	8	109	175	40	29	361
Monza Brianza	46	348	125	20	13	552
Lombardia	564	4.022	2.198	560	481	7.825
Bolzano-Bozen	174	460	143	34	39	850
Trento	18	410	182	11	3	624
Trentino A.A.	192	870	325	45	42	1.474
Verona	47	409	241	61	54	812
Vicenza	53	448	162	45	42	750
Belluno	52	183	32	4	2	273
Treviso	44	461	216	50	36	807
Venezia	49	358	173	31	36	647
Padova	34	474	214	45	51	818
Rovigo	30	128	72	10	8	248
Veneto	309	2.461	1.110	246	229	4.355
Pordenone	12	139	77	26	11	265
Udine	72	360	101	16	18	567
Gorizia	13	91	19	5	14	142
Trieste	47	109	32	12	5	205
Friuli V. G.	144	699	229	59	48	1.179
Imperia	11	92	75	21	17	216
Savona	27	164	54	11	8	264
Genova	81	381	131	36	38	667
La Spezia	15	124	42	9	5	195
Liguria	134	761	302	77	68	1.342
Piacenza	20	79	89	22	34	244
Parma	19	129	140	36	24	348
Reggio Emilia	19	200	175	33	29	456
Modena	19	222	162	63	57	523
Bologna	44	318	261	63	56	742
Ferrara	19	143	77	14	19	272
Ravenna	16	114	90	24	14	258
Forlì	22	163	92	26	19	322
Rimini	16	163	82	14	10	285
Emilia Romagna	194	1.531	1.168	295	262	3.450
Massa Carrara	14	139	54	2	-	209
Lucca	33	269	54	12	2	370
Pistoia	12	147	61	12	10	242
Firenze	39	377	234	48	42	740
Prato	1	42	64	29	38	174
Livorno	27	162	39	6	5	239
Pisa	42	235	69	17	21	384
Arezzo	25	190	97	14	6	332
Siena	15	123	88	13	8	247
Grosseto	19	128	73	13	21	254
Toscana	227	1.812	833	166	153	3.191

segue: App. 7 – Numero di scuole per percentuale di presenza di alunni con cittadinanza non italiana e provincia sul totale ordini di scuola (*valori assoluti*) – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Percentuale di alunni con cittadinanza non italiana					Totale
	uguale a 0%	da maggiore di 0% a meno di 15%	da 15% a meno di 30%	da 30% a meno di 40%	da 40% e oltre	
Perugia	40	359	220	35	17	671
Terni	23	146	48	5	6	228
Umbria	63	505	268	40	23	899
Pesaro	27	221	99	13	2	362
Ancona	30	276	84	8	13	411
Macerata	27	177	90	19	12	325
Ascoli	49	241	83	6	6	385
Marche	133	915	356	46	33	1.483
Viterbo	29	189	61	4	6	289
Rieti	21	135	40	10	2	208
Roma	295	1.917	603	104	84	3.003
Latina	60	325	69	5	7	466
Frosinone	119	422	24	2	1	568
Lazio	524	2.988	797	125	100	4.534
L'Aquila	47	203	66	13	12	341
Teramo	25	221	43	7	1	297
Pescara	49	207	14	4	1	275
Chieti	78	316	39	3	1	437
Abruzzo	199	947	162	27	15	1.350
Isernia	29	77	7	2	-	115
Campobasso	81	183	10	2	-	276
Molise	110	260	17	4	-	391
Caserta	337	660	37	9	7	1.050
Benevento	155	227	10	-	-	392
Napoli	986	1.659	81	18	24	2.768
Avellino	213	342	9	1	1	566
Salerno	409	865	52	8	7	1.341
Campania	2.100	3.753	189	36	39	6.117
Foggia	189	385	44	4	8	630
Bari	257	795	40	5	3	1.100
Taranto	138	278	8	1	1	426
Brindisi	96	187	6	1	1	291
Lecce	170	505	11	1	2	689
Puglia	850	2.150	109	12	15	3.136
Potenza	175	308	12	1	-	496
Matera	39	148	16	3	3	209
Basilicata	214	456	28	4	3	705
Cosenza	366	625	57	11	8	1.067
Crotone	79	141	7	2	-	229
Catanzaro	173	293	30	4	5	505
Vibo Valentia	99	179	8	2	-	288
Reggio Calabria	251	431	50	8	12	752
Calabria	968	1.669	152	27	25	2.841
Trapani	117	283	30	2	-	432
Palermo	590	582	32	10	7	1.221
Messina	324	483	51	9	6	873
Agrigento	139	291	10	3	3	446
Caltanissetta	84	158	6	3	6	257
Enna	69	125	2	-	-	196
Catania	349	669	33	8	3	1.062
Ragusa	60	171	46	19	16	312
Siracusa	105	243	18	2	2	370
Sicilia	1.837	3.005	228	56	43	5.169
Sassari	171	315	21	3	4	514
Nuoro	161	142	-	-	-	303
Oristano	103	94	1	-	-	198
Cagliari	319	436	15	4	-	774
Sardegna	754	987	37	7	4	1.789
Nord-Ovest	1.121	7.306	3.395	838	742	13.402
Nord-Est	839	5.561	2.832	645	581	10.458
Centro	947	6.220	2.254	377	309	10.107
Sud	4.441	9.235	657	110	97	14.540
Isole	2.591	3.992	265	63	47	6.958
Italia	9.939	32.314	9.403	2.033	1.776	55.465

(*) L'infanzia della provincia di Trento, per la quale si dispone del dato disaggregato solo per gestione, è stata inserita nella classificazione "da maggiore di 0% a meno di 15%" per la gestione privata e nella classificazione "da 15% a meno di 30%" per la gestione pubblica.

App. 8 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e provincia (composizione percentuale) – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	India	Egitto	Moldavia	Filippine	Pakistan	Bangladesh	Altri Paesi
Torino	9,7	2,2	5,9	3,6	0,6	6,0	5,5	2,7	0,6	1,3	3,2
Vercelli	0,3	0,4	0,7	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,3
Biella	0,2	0,1	0,6	0,2	0,0	0,1	0,0	0,4	0,1	0,0	0,1
Verbano-Cusio-Ossola	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,2
Novara	0,3	1,1	1,3	0,6	0,7	0,8	0,3	0,1	2,0	0,7	1,0
Cuneo	1,5	2,6	2,1	1,1	1,0	0,3	0,5	0,5	0,1	0,1	0,9
Asti	0,7	1,1	0,7	0,2	0,0	0,1	0,5	0,1	0,1	0,0	0,5
Alessandria	1,2	1,8	1,8	0,5	0,5	0,3	0,5	0,2	0,2	0,1	0,7
Piemonte	14,1	9,3	13,4	6,7	3,1	7,9	7,6	4,2	3,3	2,3	7,0
Aosta	0,2	0,2	0,3	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1
Valle D'Aosta	0,2	0,2	0,3	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1
Varese	0,8	2,5	2,3	1,4	0,5	1,5	0,6	0,7	3,9	1,5	2,0
Como	0,6	0,8	1,2	0,6	0,3	0,9	0,6	1,3	1,8	0,4	1,5
Lecco	0,3	0,5	1,0	0,2	0,3	0,6	0,6	0,2	0,2	0,3	0,8
Sondrio	0,1	0,1	0,5	0,2	0,2	0,1	0,4	0,0	0,2	0,0	0,2
Milano	4,5	4,7	4,5	11,9	1,6	47,5	5,4	32,0	7,2	6,0	10,2
Bergamo	1,8	2,7	4,8	1,7	8,0	2,9	0,8	0,7	5,2	1,6	3,2
Brescia	2,4	4,5	3,8	2,1	11,4	4,6	4,7	1,8	13,6	1,8	3,4
Pavia	1,7	1,5	1,2	0,8	0,6	4,2	0,9	0,6	0,4	0,3	1,2
Lodi	0,9	0,5	0,6	0,3	1,0	3,5	0,3	0,3	0,2	0,3	0,6
Cremona	1,2	0,8	1,3	0,5	5,8	2,7	0,4	0,2	0,5	0,1	0,8
Mantova	0,8	0,8	1,8	1,4	7,2	0,2	0,9	0,2	2,0	2,0	0,8
Monza Brianza	1,5	1,4	1,8	1,1	0,3	4,0	1,5	0,8	4,6	2,0	1,9
Lombardia	16,6	20,7	24,7	22,0	37,3	72,8	17,1	38,7	39,9	16,2	26,6
Bolzano-Bozen	0,3	1,5	1,0	0,4	1,0	0,2	0,7	0,1	4,4	1,3	1,6
Trento	1,1	1,3	1,0	0,5	0,7	0,1	1,9	0,2	3,4	0,3	1,1
Trentino A.A.	1,4	2,7	2,0	1,0	1,7	0,3	2,7	0,3	7,9	1,7	2,8
Verona	3,4	1,4	3,2	1,9	3,7	0,2	5,9	0,4	1,4	0,5	2,3
Vicenza	1,5	1,2	1,6	1,5	4,6	0,1	3,0	0,9	1,5	3,8	2,7
Belluno	0,2	0,2	0,3	0,4	0,1	0,1	0,4	0,1	0,0	0,0	0,3
Treviso	2,3	1,7	2,0	3,5	1,7	0,1	2,6	0,7	0,3	1,8	2,3
Venezia	1,8	1,6	1,1	2,5	0,4	0,6	6,6	1,2	0,3	9,5	1,5
Padova	3,4	1,3	2,3	3,4	0,5	0,1	8,1	1,8	0,8	1,8	1,4
Rovigo	0,3	0,3	1,1	1,0	0,3	0,0	0,7	0,0	0,1	0,0	0,2
Veneto	12,9	7,6	11,5	14,1	11,3	1,2	27,3	5,0	4,5	17,4	10,8
Pordenone	1,0	1,0	0,4	0,3	1,5	0,1	0,6	0,1	0,4	0,9	0,8
Udine	1,0	1,0	0,6	0,6	0,3	0,1	0,6	0,4	0,3	0,4	1,2
Gorizia	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	4,0	0,4
Trieste	0,3	0,1	0,1	0,4	0,0	0,1	0,3	0,0	0,2	0,2	0,8
Friuli V. G.	2,6	2,2	1,2	1,4	1,8	0,2	1,6	0,5	0,9	5,5	3,2
Imperia	0,3	0,9	0,5	0,2	0,1	0,2	0,5	0,2	0,1	0,5	0,5
Savona	0,3	1,3	0,7	0,2	0,4	0,4	0,2	0,0	0,1	0,4	0,3
Genova	0,7	2,3	1,4	1,1	0,6	0,5	0,7	0,5	0,4	1,6	2,5
La Spezia	0,3	0,7	0,6	0,3	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1	0,5	0,5
Liguria	1,6	5,1	3,1	1,8	1,1	1,3	1,6	0,9	0,7	3,1	3,8
Piacenza	0,7	1,4	1,2	0,5	1,7	1,9	0,7	0,4	0,1	0,1	1,2
Parma	0,8	1,4	1,1	0,5	3,3	0,3	5,2	2,2	0,9	0,2	1,5
Reggio Emilia	0,6	1,5	1,7	2,0	4,4	0,9	2,2	0,3	5,2	0,2	1,3
Modena	1,1	1,9	4,0	2,3	2,4	0,2	3,5	2,7	3,9	0,4	2,2
Bologna	2,4	1,7	3,6	2,4	1,1	0,9	5,0	4,1	8,7	6,1	1,9
Ferrara	0,5	0,5	1,2	0,7	0,2	0,1	1,8	0,3	3,3	0,2	0,6
Ravenna	1,0	1,8	1,2	0,5	0,2	0,2	1,5	0,1	0,5	0,6	0,8
Forlì	0,7	1,5	1,4	1,3	0,3	0,1	0,5	0,1	0,2	1,0	1,0
Rimini	0,4	1,5	0,5	0,8	0,0	0,1	1,1	0,1	0,1	0,6	1,0
Emilia Romagna	8,2	13,3	15,9	11,1	13,6	4,8	21,5	10,2	22,8	9,2	11,5
Massa Carrara	0,4	0,4	0,5	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2
Lucca	0,6	1,1	0,9	0,3	0,1	0,0	0,1	0,7	0,1	0,1	0,5
Pistoia	0,5	2,3	0,6	0,9	0,1	0,1	0,2	0,3	0,6	0,0	0,3
Firenze	1,6	4,0	1,6	7,9	1,3	1,0	0,6	4,7	0,6	1,6	2,3
Prato	0,4	1,4	0,5	11,5	0,1	0,1	0,1	0,3	2,0	0,5	0,3
Livorno	0,4	0,7	0,6	0,4	0,1	0,0	0,8	0,3	0,2	0,3	0,5
Pisa	0,5	1,9	0,9	0,5	0,3	0,1	0,3	1,3	0,2	0,7	0,8
Arezzo	1,1	1,0	0,5	0,6	1,8	0,1	0,1	0,4	1,7	1,9	0,5
Siena	0,5	1,1	0,3	0,2	0,5	0,1	0,4	0,4	0,0	0,2	0,8
Grosseto	0,5	0,6	0,3	0,1	0,1	0,1	0,8	0,1	0,1	0,1	0,5
Toscana	6,5	14,5	6,7	22,4	4,5	1,6	3,6	8,6	5,6	5,5	6,5

segue: App. 8 – Alunni con cittadinanza non italiana per i primi Paesi di provenienza e provincia (*composizione percentuale*) – A.S. 2019/2020

Province e regioni	Romania	Albania	Marocco	Cina	India	Egitto	Moldavia	Filippine	Pakistan	Bangladesh	Altri Paesi
Perugia	1,4	2,6	2,3	0,7	0,3	0,1	1,2	0,8	0,1	0,3	1,5
Terni	0,6	0,5	0,2	0,2	0,6	0,1	0,6	0,5	0,3	0,2	0,3
Umbria	2,0	3,1	2,5	0,8	0,9	0,2	1,8	1,3	0,4	0,5	1,8
Pesaro	0,4	1,0	0,9	0,4	0,0	0,0	2,0	0,1	0,1	0,1	0,7
Ancona	0,7	0,9	0,6	0,6	0,9	0,2	0,7	0,7	0,8	3,6	1,1
Macerata	0,4	0,7	0,4	0,8	1,0	0,0	0,2	0,1	2,9	0,4	0,8
Ascoli	0,4	1,2	0,8	1,3	1,1	0,1	0,2	0,2	0,6	0,1	0,5
Marche	1,9	3,7	2,7	3,1	3,0	0,3	3,2	1,1	4,4	4,3	3,0
Viterbo	1,1	0,3	0,3	0,1	0,3	0,1	0,5	0,2	0,5	0,3	0,4
Rieti	0,4	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,2
Roma	13,5	2,7	1,4	5,5	5,4	7,4	8,2	19,8	2,3	20,9	6,9
Latina	1,5	0,4	0,2	0,2	6,0	0,2	0,5	0,6	0,6	0,4	0,5
Frosinone	0,7	0,7	0,5	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2
Lazio	17,3	4,4	2,4	6,0	12,0	7,9	9,7	20,9	3,7	21,8	8,3
L'Aquila	0,6	0,5	1,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,4
Teramo	0,3	1,0	0,4	0,7	0,2	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3
Pescara	0,3	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4
Chieti	0,6	0,8	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,3
Abruzzo	1,9	2,6	1,8	1,2	0,5	0,2	0,4	0,3	0,6	0,6	1,5
Isernia	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	-	0,1	-	0,1
Campobasso	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Molise	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2
Caserta	0,6	1,0	0,5	0,3	0,9	0,0	0,2	0,2	0,3	0,1	1,0
Benevento	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Napoli	0,8	0,4	0,8	2,1	0,7	0,1	0,5	0,9	1,7	3,9	2,7
Avellino	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,2
Salerno	1,0	0,3	1,4	0,2	1,5	0,1	0,2	0,4	0,3	0,2	0,8
Campania	2,8	1,9	3,1	2,8	3,4	0,2	0,9	1,5	2,4	4,2	4,9
Foggia	1,0	0,5	0,5	0,3	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,4
Bari	0,6	2,9	0,6	0,7	1,1	0,1	0,1	0,3	0,4	0,7	0,8
Taranto	0,3	0,3	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2
Brindisi	0,1	0,5	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Lecce	0,2	0,5	0,4	0,3	0,4	0,0	0,1	0,7	0,3	0,1	0,5
Puglia	2,3	4,7	1,8	1,6	1,8	0,2	0,3	1,1	1,0	0,9	1,9
Potenza	0,4	0,1	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Matera	0,3	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	-	0,1	0,0	0,1
Basilicata	0,7	0,6	0,4	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2
Cosenza	0,8	0,4	0,6	0,2	0,1	0,0	0,1	0,5	0,3	0,1	0,5
Crotone	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Catanzaro	0,3	0,0	0,7	0,2	0,3	0,0	0,0	0,1	0,1	0,3	0,2
Vibo Valentia	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Reggio Calabria	0,7	0,1	0,9	0,1	1,9	0,1	0,2	0,6	0,2	0,1	0,4
Calabria	2,2	0,6	2,6	0,7	2,3	0,2	0,3	1,2	0,6	0,5	1,3
Trapani	0,5	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,5
Palermo	0,5	0,1	0,3	0,4	0,2	0,0	0,0	0,8	0,0	4,5	0,9
Messina	0,5	0,3	0,6	0,2	0,2	0,0	0,0	1,6	0,0	0,2	0,4
Agrigento	0,6	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2
Caltanissetta	0,3	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	0,1
Enna	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	-	0,1	-	-	0,0
Catania	0,8	0,6	0,2	0,6	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1	0,4	0,7
Ragusa	0,6	1,5	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,7
Siracusa	0,3	0,1	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3
Sicilia	4,1	2,7	2,8	1,9	0,7	0,4	0,1	2,9	0,7	5,7	3,8
Sassari	0,5	0,1	0,3	0,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,2	0,3
Nuoro	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,1
Oristano	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0
Cagliari	0,1	0,0	0,3	0,5	0,1	0,0	0,1	1,3	0,2	0,4	0,4
Sardegna	0,7	0,1	0,8	1,0	0,2	0,1	0,1	1,3	0,4	0,5	0,8
Nord-Ovest	32,5	35,2	41,6	30,6	41,5	81,9	26,4	43,7	43,9	21,6	37,5
Nord-Est	25,1	25,9	30,7	27,5	28,5	6,6	53,0	16,1	36,1	33,7	28,3
Centro	27,6	25,6	14,3	32,4	20,4	10,0	18,2	31,9	14,1	32,0	19,7
Sud	10,0	10,4	9,9	6,6	8,6	1,0	2,1	4,1	4,8	6,4	9,9
Isole	4,8	2,9	3,5	2,9	0,9	0,5	0,3	4,2	1,1	6,3	4,6
Italia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

App. 9 – Alunni con cittadinanza non italiana per genere, età, anno di corso e ordine di scuola (valori assoluti) – A.S. 2019/2020

Maschi e Femmine																								
Età	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni	oltre 20 anni	Totale			
Scuola dell'infanzia	5.053	48.021	55.522	56.484	1.271																166.351			
Scuola primaria					2.626	59.926	62.510	60.930	60.760	59.418	9.777	1.257	530									317.734		
1° classe					2.624	57.494	3.954	361	121	46	29	8	72									64.709		
2° classe					2	2.426	56.070	5.007	508	77	32	22	61									64.205		
3° classe					-	6	2.483	53.153	6.583	710	100	38	57									63.130		
4° classe					-	-	3	2.405	51.102	7.774	861	105	101									62.351		
5° classe					-	-	-	4	2.446	50.811	8.755	1.084	239									63.339		
Scuola secondaria di I grado										2.325	50.249	56.307	54.421	18.337	5.242	1.157						188.038		
1° classe										2.322	48.131	12.402	2.312	493	233	163						66.056		
2° classe										2	2.114	42.047	13.766	3.263	684	184						62.060		
3° classe										1	4	1.858	38.343	14.581	4.325	810						59.922		
Scuola secondaria di II grado													1.457	31.283	38.567	35.832	33.049	29.123	16.358	7.200	11.809			204.678
1° classe													1.455	30.251	16.849	6.460	2.298	960	591	401	1.357			60.622
2° classe													2	1.028	20.892	12.419	5.811	2.010	727	325	1.042			44.256
3° classe													-	4	818	16.272	10.956	5.359	2.109	906	2.500			38.924
4° classe													-	-	8	680	13.392	9.284	4.400	1.650	2.583			31.997
5° classe													-	-	-	592	11.510	8.531	3.918	4.327			28.879	
Totale	5.053	48.021	55.522	59.110	61.197	62.510	60.930	60.760	61.743	60.026	57.564	56.408	49.620	43.809	36.989	33.049	29.123	16.358	7.200	11.809	876.801			

Femmine																						
Età	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni	20 anni	oltre 20 anni	Totale	
Scuola dell'infanzia	2.427	22.937	26.574	26.931	398													79.267				
Scuola primaria				1.470	29.223	29.967	29.131	29.152	28.260	4.318	547	240									152.308	
1° classe				1.468	27.896	1.655	148	51	27	20	4	35									31.304	
2° classe				2	1.323	26.946	2.087	224	34	15	7	23									30.661	
3° classe				-	4	1.364	25.548	2.814	330	47	21	24									30.152	
4° classe				-	-	2	1.347	24.714	3.398	372	46	48									29.927	
5° classe				-	-	-	1	1.349	24.471	3.864	469	110									30.264	
Scuola secondaria di I grado										1.266	24.415	27.076	25.875	7.423	1.925	436						88.416
1° classe										1.263	23.207	5.127	851	195	102	49						30.794
2° classe										2	1.205	20.861	5.634	1.161	225	70						29.158
3° classe										1	3	1.088	19.390	6.067	1.598	317						28.464
Scuola secondaria di II grado													864	16.308	19.501	17.923	16.444	14.671	7.757	2.969	5.439	101.876
1° classe												ok	862	15.667	7.496	2.508	827	306	152	108	547	28.473
2° classe												ok	2	640	11.494	5.839	2.441	752	249	107	390	21.914
3° classe												ok	-	1	508	9.145	5.228	2.296	839	332	1.123	19.472
4° classe												ok	-	-	3	430	7.602	4.688	1.994	672	1.179	16.568
5° classe												ok	-	-	-	1	346	6.629	4.523	1.750	2.200	15.449
Totale	2.427	22.937	26.574	28.401	29.621	29.967	29.131	29.152	29.526	28.733	27.623	26.979	23.731	21.426	18.359	16.444	14.671	7.757	2.969	5.439	421.867	

